Единый орфографический режим.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Единый

орфографический

режим.

Единый орфографический режим.

Одним из требований единого орфографического режима является унифи­цированы; грамотное оформление школьной документации

Порядок ведения тетрадей учащимися.

Дети должны:

* писать аккуратным, разборчивым почерком;
* единообразно выполнять надписи на обложках тетради для 1-4кл. по образцу:

\_\_\_\_\_\_\_\_

—тетради *(и* прописи) уч-ся 1кл. надписываются только учителем со 2 класса

- учениками;

—соблюдать поля, в 1 кл. тоже;

—в 1 кл. в Iполугодии дата работ по русскому языку и математике не пишется.

Со IIполугодия в 1кл, а также во 2 и 3 кл проставляется дата исполнения

работы: число арабской цифрой, название месяца — прописью (Пр.— 2 марта.)

В 4 класс дата выполнения работы (число и название) пишется прописью —

■

По русскому языку;

—не писать название темы урока в 1, 2, 3 кл., писать тему урока с 4 класса.

Писать названия письменных работ (изложения, сочинения и др.);

—слова: «контрольная работа», «упражнение», «задача», «пример) не писать,

не писать также и знак «№»;'

—обозначать номер упражнения, задачи арабской цифрой и указывать вид

выполняемой работы , где выполняется работа (классная или домашняя);

—соблюдать красную строку;

—учащиеся1—4 классов текст каждой новой работы должны начинать писать

с красной строки *на* той же странице тетради, где написана дата и наименование

работы.

Между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку строку не пропускать. По математике пропускать только 1—2 клетки. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименование вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать две линейки, а в тетрадях по математике — 4 клеточки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу);

—выполнять аккуратно подчеркивания, условные обозначения карандашом, с применением линейки;

 —исправлять ошибки следующим образом:

неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать, косой линией; вместо зачеркнутой надписывать буквы, слова, предложения. Не заключать неверны написания в скобки;

—учителя должны прописывать образцы написания цифр *и* букв в рабочих тетрадях по математике и русскому языку с 1 по 4 класс включительно;

Тетради проверяются

—по русскому и математике в 1—4кл и в Iполугодии 5кл. после урока у всех учащихся;

—изложе*ния* и сочинения по русскому языку, также все виды контрольных работ по предметам к следующему уроку.

Сроки:

—контрольные диктанты и работы по математике в 1—4 классах проверяются и возвращаются уч-ся к следующему уроку;

—изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку, чтобы провести анализ и работу над ошибка ми;

—подчёркивания и исправление ошибок — только красной пастой. На поля выносят номер орфограммы для орфографических ошибок и номер из памятки по стилистике.

Считать однотипной ошибкой одну и ту же ошибку в одном слове, даже если она повторяется несколько раз, считать её за одну ошибку.

 Если ошибка на одно и тоже правило, но допущена в разных словах, то она однотипнойне считается и в каждом слове засчитывается за ошибку.

*Работа над ошибками:*

—проводится в тех тетрадях, *где* выполнялись письменные работы.

По рабочим тетрадям:

—получив тетради, дети дома (в случае массовой ошибки учитель планирует и корректирует работу в классе) после указания даты выполнения работы и слов: «Работа над ошибками» выполняют её, оставляют строчку или 2 клетки для пометки учителя ипишут: «Домашняя работа».

1. по русскому языку — по памяткам: по орфографии и стилистике (особенно
для творческих работ);
2. по математике: учитель при исправлении ошибок после работы записывает
аналогичный пример, ученик решает ошибочный и данный учителем.
(По математике в школе возможны свои варианты).

В рабочих тетрадях детей выставляются две оценки:

1—за грамотность;

2— за общее впечатление от работы.

Вторая оценка в журнал не заносится, в дневник ее выставлять нужно.

Оценки в журнал за домашние и классные письменные работы выставляются за наиболее значимые работы (по усмотрению учителя).

За сочинение иизложение в 2 и 3кл. выставляется только одна оценка — за содержание и грамотность (и в журнал, и в тетрадь), в 4 классе - две.

В 3 классе — одно контрольное изложение в конце года.

В 4 классе — по полугодиям (одно изложение и одно сочинение).

Частота проведения творческих работ: 2,3,4 классах -1 раз 14 дней.

За контрольное изложение и сочинение «2» ставить в журнал; все остальные

изложения и сочинения начальной школы *обучающие.*

*За обучающие*изложения и сочинения «2» не ставить. Если таковая случится, то с этим учеником подработать и поставить оценку.

Один раз в десять дней должен проводиться словарный диктант, двойки за него не выставляются. Словарный диктант выполняется в рабочей тетради.

Контрольное списывание и контрольные словарные диктанты проводятся в тетрадях для контрольных работ по русскому языку. Со IIполугодия 2 класса проводится 1 раз в полугодие контрольный словарный диктант

Тетради для творческих работ должны быть у каждого ученика.

За диктант выставляются две оценки, только в том случае, если он был сграмматическим заданием, но это помечается в журнале. Для проверки выполнения грамматических разборов предлагается не более 3 видов грамматического разбора, а не 4 — 5 зданий подобного рода, что бывает в некоторых школах И только хорошо успевающим уч-ся можно предложить дополнительное задание повышенной трудности требующее языкового развития, смекалки и эрудиции. Дополнительное задание оценивается отдельно, оценка выставляется в свободную клетку.

При выставлении оценок за диктант с грамматическим заданием должно быть чёткое разграничение: за диктант - отдельная; за грамматическое задание также выставляется отдельная оценка.

Контрольное списывание может быть с грамматическим заданием — также помечать в журнале и тогда выставлять две оценки. Во 2 классе по 1—4 кон­трольного списывания нет — замечание ИУУ. Как таковой вид работы есть, но в журнал не ставить отрицательной оценки. В журнале делать запись: «Контрольное списывание (обучающее)».

Оценки за словарный диктант и арифметические диктанты выставляются с момента оценивания, во 2 классе, в случае получения отрицательных оценок оставлять пустые клеточки.

По математике:

— арифметический диктант по математике проводится один раз в 10—14 дней, «двойки» за него не выставляются.

За контрольный устный счёт «2» выставлять. Он проводится 1 раз в месяц. Контрольный устный счёт начинается с четвертой четверти Iкласса.

 Устный контрольный счёт проводится в контрольных тетрадях по математике. Оценки выставляются за устный контрольный счёт с момента оценивания детей (со П четверти 2 класса).

Объем заданий устного контрольного счёта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| I полугодие | - | 6-8заданий | 8-10заданий | 10-12заданий |
| II полугодие | 6-8заданий | 8-10заданий | 10-12заданий | 12-14заданий |
|  |  |  |  |  |

Самостоятельные работы проводятся на стадии формирования навыка и закрепления. Особенно, если тема большая и сложная, если небольшая, несложная, то можно и одну, но не позднее, чем за 2-3 урока до контрольной работы.

По труду, изо, музыке, физкультуре задания на дом не давать и в журнал не записывать. Записи тем по этим предметам должны быть только в графе «Тема урока». За ведение тетради по музыке оценки не выставляются в журнал. Там, где безоценочная система, оценки не выставлять нигде (1 класс и Iчетверть 2 класса);

Домашние задания не давать и не записывать их в журнал в 1 классе. Со 2 класса согласно СанПина от 28112002года №44 д\з записывать в журнал с 1 сентября.

Все школы района с прошлого учебного года оценивают уч-ся 2 класса со 2четверти по решению педсовета.

При безоценочной системе оценки за поведение не выставляются.

Вообще, оценки по поведению бывают: «удовлетворительные», «хорошие»,«неудовлетворительные» — но не «4» и «5».

При записи в журнале сочинения, изложения перед этими словами написать:«Развитие речи(р/р)», слово «изложение» или «сочинение» и тему.

Наименование предмета «Чтение» — не писать — «Литературное чтение».

Внеклассное чтение записывать вместе с литературным чтением, в названии предмета Литературное чтение» особых пометок не делать, В записи тем уроков делать пометку «Внеклассное чтение».

Частота проведения внеклассного чтения: 1 класс—Iраз в неделю 10—15 мин. от урока; 2 класс —1 раз в неделю; если в 3 и 4 классе по 5 часов литературного чтения, то внеклассное — Iраз а неделю, если по 4 часа — то 1 раз в две недели.

Если вводится чистописание во 2 классе, то записывать темы раздел «Русский язык», помечая, что это чистописание, аналогично внеклассному чтению.

Не делать в журнале запись «Контрольный срез знаний», а только «Само­стоятельна работа» или «Контрольная работа».

При проведении контрольного чтения такую запись в журнал не делать и оценки в отдельную графу не выставлять, а вразброс. Делать запись и выставлять оценки в отдельную графу только при полугодовом и годовом контроле. Темы уроков должны соответствовать учебным темам, искажения недопустимы. Тему «Подготовка к контрольной работе» не писать; не писать

также «Повторение», «Повторение пройденного», «Закрепление», 'Закрепление пройденного». Если идет повторение, то тему, по которой производится повторение, писать.

При оформлении записи в журнале писать

по русскому языку: Контрольный диктант по теме (какой0),

 по математике: Контрольная работа по теме: (какой?).

■

Оценки за четверть выставляются сразу за последним столбцом. Ниже списка уч-ся после окончания четвертинадо писать:

но плану положено провести уроков.

проведено и подпись учителя.

Писать не там, где находятся темы уроков, а ниже списка учащихся.

 Если на уроках труда изготовлялись какие-либо поделки, то сначала писать: «Работа с бумагой» (с тканью и т. д.) и что делали конкретно. «Окружающий мир» и ОБЖ писать в журнал совместно: призаписи темы писать сначала тему «Окружающего мира», затем ОБЖ и тему по ОБЖ.

■ .

В журнал: название предмета: «Окружающий мир. ОБЖ.» (1—2 кл.) или«Природоведение, ОБЖ.» (3-4 кл.).

Самостоятельные и контрольные работы в 1 классе, диктанты, устный контрольный счёт должны вписываться в журнал. Итоговые контрольные работы *по*Iклассу — *20—*25апреля.

После проведения контрольной работы, диктантов и их анализов задавать д\з и записывать его в журнал.

Определить сроки проведения контрольных работ с 15-22 мая во 2-4 классах.

Перегрузки: по русскому языку не писать на двух уроках подряд диктант, сочинение, изложение

по математике — самостоятельные и контрольные работы .

При составлении календарно-тематического планирования развести виды контроля хотя бы через 1-2 урока.

Математика: контрольная работа, самостоятельная, устный контрольный счёт, арифметический диктант.

Русский язык: диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, контрольное списывание.

*Оформление классов.*Обязательно;

—-классный уголок;

— календарь природы (ввести фенологические наблюдения по временам года,вместо «Труд людей в городе» или др. не несущей информации рубрики. Разбить класс на группы и по неделям — что именно видели. Учить наблюдать за природой- сначала «замечать», «видеть», потом «любить»

—уголок труда + безопасность;

—уголок чтения, где со 2 класса начинает накапливаться материал «Моё мнение о прочитанном произведении»;

—уголок для родителей (со сменным материалом), выставка детских работ

(работы должны быть подписаны). Уголок для родителей лучше сделать общим в рекреации и вести его по очереди;

* образцы прописей, осанки, алфавит (образец прописи);
* график контрольных работ должен быть вывешен на четверть, но не на год.

Названия и порядок для записи предметов в классный журнал\*

«Русскийязык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»,«Математика», «Введение

в историю»,«Окружающим мир. ОБЖ.» (1—2 кл.), «Природоведение ОБЖ» (3—4 кл.),

«Музыка»,«Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение»

или «технология»(в зависимости по какой программе работаете).

«Письмо» «Обучение грамоте» — в период изучения азбуки в 1 классе, после этого

писать (наследующей странице соответственно): «Русский язык» и «Литературное чтение».

«День знаний» писать на те уроки, которые будут по расписанию, и написать урок в нетрадиционной форме — экскурсия, беседа, диспут, на одном уроке (чтение).