***АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

В МО учителей начальных классов школы № 50 входило 4 педагога. Двое имеют средне-педагогическое образование. Это Лисиенко И.А. и Коробкова О.И. Хантиль И.В. и Гладких И.И. имеют высшее образование.

Их педагогический стаж от 16 лет у Хантиль И.В. до 26 лет у Лисиенко И.А..

Хантиль И.В. и Лисиенко И.А. имеют первую квалификационную категорию. Коробкова О.И и Гладких И.И аттестовались на первую квалификационную категорию 27.02. 2013г.

В 2012-2013 учебном году школа работала над проблемой « Создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся как механизм повышения качества образовательной и воспитательной деятельности школы.»

МО учителей начальных классов решало следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).

2 . Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

3. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

4. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

5. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В целях повышения педагогического мастерства и качества успеваемости учащихся каждый учитель работал над самообразованием по выбранной им теме, отчитывался о проделанной работе на заседании МО, выступал с докладом, давал открытый урок.

Гладких И.И. прошла курсы по теме «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации образования».

Хантиль И.В. повышала свою квалификацию по теме « Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС».

Коробкова О.И. прошла курсы по теме « Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО».

Педагоги посещали рядо­вые и открытые уроки коллег нашей школы, которые потом обсуждались на заседании МО, посещали уроки коллег других школ города.

Учителями были даны открытые уроки:

1. Гладких И.И. – урок русского языка по теме « Склонения имён существительных»
2. Коробковой О.И. – урок окружающего мира по теме « Зона лесов».
3. Хантиль И.В. – урок окружающего мира по теме « Цветковые и хвойные растения».
4. Лисиенко И.А. урок обучения грамоте по теме « Звук л, и буквы Л , л».

Внеклассные открытые мероприятия:

1. Коробкова О.И « Кузбассу 70 лет2 ( игра – викторина)
2. Гладких И.И. « 70 лет Кемеровской области».
3. . Лисиенко И.А. « 70 лет Кемеровской области».

Каждую четверть в учебном году проверялась техника чтения учащихся.

Руководителем МО проверялись тематические планы по всем предме­там, классные журналы, тетради по развитию речи, для контрольных работ, рабочие тетради. Результаты этих проверок обсуждались на заседаниях МО, МС.

Коробкова О.И. подготовила и провела школьный тур олим­пиад по русскому языку, математике, окружающему миру. По русскому языку и математике учащиеся 4 класса ( учи­тель Коробкова О.И. ) приняли участие в городском туре олимпиад .

Хантиль И.В. принимала участие в городском конкурсе « Учитель года 2013». Выступала с докладом по теме « Применение психологических аспектов здоровьесберегающих технологий в начальной школе».

Учащиеся 2-4 классов принимали в 2012-2013 учебном году в конкурсе « Русский медвежонок – языкознание для всех» и в литературном конкурсе « Пегас».

В прошедшем учебном году проведено 6 заседаний МО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год.
2. Утверждение плана работы Мо на 2012-2013 учебный год.
3. Утверждение тематических планов.
4. Утверждение текстов итоговых контрольных работ.
5. Итоги проверок рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, поурочных планов и классных журналов.
6. Итоги смотра кабинетов.
7. Отчёты учителей по самообразованию.
8. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях городской секции руко­водителей МО.
9. Доклады по темам:

* Формирование рефлексивных умений обучающихся начальной школы - Гладких И.И.
* Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ - Коробкова О.И..
* Формирование УУд младших школьников через исследовательскую деятельность. - Хантиль И.В.
* Здоровьесбережение детей на уроке как педагогическая проблема - лекция– Хантиль И.В.
* Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС начального общего образования - Лисиенко И.А.
* Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся ( Абрамова В.С.)

1. Итоги проведения контрольных работ по русскому языку и матема­тике по окончанию четвертей.
2. Итоги проверок техники чтения.
3. Итоги взаимопосещения открытых уроков.
4. Итоги посещения рядовых уроков учителей руководителем МО.
5. Консультации по темам « Единые требования к ведению документации», «Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 класса. ».

В течение учебного года в первом и во втором классах велась внеурочная деятельность по направлениям:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям :

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

С первого сентября в школе проводятся следующие занятия в 1 класс :

1. « Почемучки» Лисиенко И.А. Общеинтеллектуальное направление. 1ч.
2. « Театральное искусство» Лисиенко И.А. общекультурное. направление. 1ч.
3. « Мир глазами художника» Лисиенко И.А. духовно-нравтсвенное. направление. 1ч.
4. « Игры народов России» Лука Т.П. спортивно-оздоровительное. направление.1ч.
5. «Подвижные игры» Лука Т.П. спортивно-оздоровительное. направление.1ч.
6. «Народное прикладное искусство» Курносова Н.В. социальное. направление.3ч.
7. «Музыкальная шкатулка» Петухова В.В. общекультурное. направление. 2ч.

Во 2 классе:

1. « Занимательная математика» Хантиль И.В. обще интеллектуальное. направление.1ч.
2. « Весёлая грамматика» Хантиль И.В. обще интеллектуальное направление.1ч.
3. « Волшебный карандаш» Хантиль И.В. общекультурное. направление.1ч.
4. « Лёгкая атлетика» Лука Т.П. спортивно-оздоровительное. направление.2ч.
5. « Народное прикладное искусство» Курносова Н.В. социальное. направление.3ч.
6. « Музыкальная шкатулка» Петухова В.В. общекультурное. направление. 2ч.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения

Хантиль И.И. и Лисиенко И.А. в связи с переходом на ФГОС на ФГОС. разрабатывали тематическое планирование с УУД в соответствии с требованиями. Вели портфолио учащихся, листы достижений учащихся .

В течение учебного года педагоги пополняли кабинеты методическими по­собиями. Так Гладких И.И. - демонстрационный материал по русскому языку « Части речи», « Словарные слова»; Коробкова О.И.- демонстрационный материал по русскому языку « Изменение глаголов по временам» « Спряжение глаголов настоящего времени», по окружающему миру « Природные зоны России». « Строение человека»; Хан­тиль И.В.- раздаточный материал по окружающему миру по теме «Перелётные птицы»», « Праздники России» « Распорядок дня» ; по математике наглядный тренажёр « Сложение и вычитание в пределах 100». Приобретены таблицы по русскому языку и окружающему миру.

Создан Хантиль И.В. в классе уголок по ПДД ( лото по ПДД, знаки дорожного движения, художественная литература в стихах). Лисиенко И.А. раздаточный материал по математике « Сложение и вычитание в пределах 20», « Звуки и слоги».

Все учителя приобрели новые нормативные документы, программы, стандарты второго поколения.

В 2013-2014 учебном году необходимо продолжать работу:

* над повышением квалификации педагогов по проблеме перехода на новые образовательные стандарты;
* продолжать работу по формированию творческой активности учителей начальных классов;
* над внедрением в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Продолжать накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
* Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.