**Специфика воспитательных возможностей модулей курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Результативность воспитания нравственных начал тем выше, чем раньше начинается систематическая работа по формированию этих качеств у человека. Психологи установили, что именно младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к усвоению нравственных правил и норм. В.А. Сухомлинский говорил: «В младшем возрасте, когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям, мы раскрываем перед детьми общечеловеческие нормы нравственности, учим их азбуке морали».

Поэтому весьма своевременно введение в школах курса «Основы религиозных культур и светской этики», который предусматривает формирование качеств патриотизма и гражданственности, бережного и уважительного отношения к историческому прошлому страны, помогает осмыслить нравственные категории добра и зла, смысла жизни и их воплощение в житиях святых и героев Отечества.

В ходе работы экспериментальной площадки нашей школы родителям моего класса была предложена анкета с целью выявления ценностных ориентиров. Из перечисленных качеств личности нужно было выделить 5-6 наиболее значимых ,на их взгляд, для молодого поколения 21 века. Нас порадовало, что : 85% опрошенных родителей хотели бы видеть своих детей честными, 70% - добрыми; заботливыми, 60% - милосердными.

Большинство родителей подтвердили, что главной целью изучения нового предмета они видят духовно-нравственное образование и воспитание своего ребёнка на основе ценностей и традиций, которые разделяет его семья.

Учебный курс  ОРКСЭ призван развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Я поняла, что для выполнения основных задач курса очень важно в школе сделать родителей и членов семей соучастниками педагогического процесса. Без взаимодействия с семьей, без эмоциональной и этической поддержки взрослых, изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будет неполноценным и недостаточно эффективным.

Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни. Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное слово. Большинство родителей в той или иной мере ощущают недостаток живого общения с детьми. Поэтому учителю гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать живое общение, совместное заинтересованное обсуждение детьми и взрослыми тех или иных жизненных, общественных, нравственных, исторических проблем как в школе на уроках, так и дома, в кругу семьи.

У родителей, бабушек и дедушек есть немалый жизненный опыт, сложившийся взгляд на мир, понимание добра и зла, нравственные приоритеты и религиозные предпочтения. Именно это богатое содержание я буду задействовать в учебно-воспитательном процессе. Такое взаимодействие учителя, ученика и родителей сделает общение детей с родителями на нравственные, жизненные темы более продуктивным, систематическим. А главное — они, эти прожившие долгую трудную жизнь люди, учат детей доброте. Доброта и любовь старших к детям учат и детей быть добрыми, отзывчивыми, внимательными к другим людям.

           Считаю, что именно учителю , который ведет курс «ОРКСЭ», доверяется очень важная работа – достучаться до сердец учащихся. Но прежде всего учитель сам должен пересмотреть свое мировоззрение , взглянуть на некоторые вещи преображенным взглядом и задуматься о правильности своих суждений и поступков. Конечно , немаловажную роль играет методическое мастерство учителя. Он  должен последовательно, глубоко, профессионально говорить с детьми о морали, нравственности, духовности, об их значениях в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях, раскрывать перед ними жизненные смыслы традиционных нравственных заповедей.

При изучении курса необходимо предусмотреть различные формы работы: коллективно-групповые дела, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, социальное партнерство. Думаю , что это способствует развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях. На уроках дети путешествуют во времени по разным странам, по храмам, городам. Они составляют и разгадывают кроссворды, участвуют в викторинах, отвечают на вопросы тестов, читают стихи, рисуют. Особенно интересны презентации творческих работ, проектов. А домашние задания можно предлагать по выбору - ребенок сам может выбрать по своим интересам и желанию.

Воспитание гражданина возможно на примерах из жизни предков, на событиях из истории своего народа. Именно такие яркие примеры могут зажечь душу ребенка. Воспитание патриотизма, уважения к старшим, их судьбе строится на конкретной исторической почве. Поэтому каждый из модулей курса расскажет школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов. Задача учителя – помочь ребенку стать счастливым.