

## Карта самооценки учащегося Литературное чтение 1 класс

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
<b>Я умею</b>			
<b>Я умею</b> осознанно читать вслух (35-55 слов) или про себя (45-65 слов)			
<b>Я умею</b> находить в тексте отрывки по заданию (выборочное чтение)			
<b>Я умею</b> делить текст на смысловые части, озаглавливать их			
<b>Я умею</b> выделять главную мысль прочитанного произведения			
<b>Я умею</b> определять тему произведения			
<b>Я умею</b> отвечать на вопросы по содержанию картины художника			
<b>Я умею</b> составлять описание природы, предметов			
<b>Я умею</b> пересказывать текст подробно и выборочно			
<b>Я умею</b> выразительно читать диалоги, читать по ролям			
<b>Я могу</b> сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану			
<b>Я могу</b> высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию			
<i>Я могу определять некоторые способы создания характера героя в сказке</i>			
<i>Я могу оценивать литературного героя произведения по его поступкам</i>			
<i>Я могу пользоваться словарями учебника</i>			
<i>Я могу объяснять следующие термины: поэзия, проза, рассказ, тема, портрет, юмор, диалог, монолог, сравнение</i>			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) -



## Карта самооценки учащегося Обучение грамоте, письмо, русский язык 1 класс

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
<b>Я знаю</b> , чем звуки отличаются от букв			
<b>Я знаю</b> русский алфавит			
<b>Я умею</b> различать гласные и согласные звуки			
<b>Я умею</b> различать твёрдые и мягкие согласные звуки			
<b>Я умею</b> различать глухие и звонкие звуки			
<b>Я умею</b> ставить ударение в словах			
<b>Я умею</b> делить слова на слоги			
<b>Я умею</b> составлять схему предложения			
<b>Я умею</b> читать быстро, с выражением			
<b>Я умею</b> переносить слова по слогам			
<b>Я умею</b> определять количество слов в предложении			
<b>Я умею</b> писать строчные и заглавные буквы, слова			
<b>Я умею</b> правильно списывать слова и предложения с печатного текста			
<b>Я умею</b> писать под диктовку слова, предложения			
<b>Я умею</b> употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения			
<b>Я умею</b> писать с заглавной буквы имена, фамилии людей, клички животных			
<i>Я могу</i> составлять схему слова			
<i>Я могу</i> объяснить, что обозначает слово			
<i>Я могу</i> работать с разными словарями			
<i>Я могу</i> придумать рассказ и рассказать его			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) –



## Карта самооценки учащегося Математика 1 класс

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

---

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
<b>Я знаю</b> последовательность чисел от 0 до 20			
<b>Я знаю</b> таблицу сложения чисел в пределах 20			
<b>Я знаю</b> таблицу вычитания чисел в пределах 20			
<b>Я умею</b> считать предметы в пределах 20			
<b>Я умею</b> читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 20			
<b>Я умею</b> выполнять сложение и вычитание в пределах 20			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать точку			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать прямую и кривую линии			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать отрезок			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать луч			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать ломаную			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать многоугольник			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать измерять отрезки в сантиметрах и дециметрах			
<b>Я умею</b> распознавать и изображать чертить отрезки заданной длины			
<b>Я умею</b> решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание			
<b>Я могу</b> решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание			
<b>Я могу</b> работать с таблицами, схемами			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) –



## Карта самооценки учащегося Окружающий мир 1 класс

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Планируемые результаты	сентябрь	январь	май
<b>Я знаю</b> основные признаки времен года			
<b>Я знаю</b> группы растений и животных			
<b>Я знаю</b> значение природы для человека			
<b>Я знаю</b> правила поведения в природе			
<b>Я знаю</b> особенности труда людей наиболее распространенных профессий			
<b>Я знаю</b> виды транспорта			
<b>Я знаю</b> основные сведения о своем городе, стране, планете			
<b>Я знаю</b> правила личной гигиены, особенности охраны здоровья, правила безопасного поведения			
<b>Я умею</b> различать времена года			
<b>Я умею</b> различать изученные группы растений и животных, распознавать изученные растения, животных			
<b>Я умею</b> вести наблюдения в природе под руководством учителя			
<b>Я умею</b> выполнять правила поведения в природе			
<b>Я умею</b> выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения в быту и в природе			
<b>Я умею</b> различать изученные виды транспорта			
<i><b>Я могу</b> изучать природу и общество с помощью наблюдения, записи, измерения, опытов, сравнения, классификации</i>			
<i><b>Я могу</b> устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире</i>			

Хорошо знаю (умею) –



Необходимо ещё потренироваться –



Пока ещё не знаю (не умею) -

