**Открытое занятие по логопедии в 8 классе**

 **Тема:**

**"Пословицы и поговорки».**

**Цель:** познакомить детей с пословицами и поговорками, их ролью в жизни людей; работать над дикцией и техникой чтения. Развивать устную связную речь, память внимание, логическое мышление, выразительное чтение.

**Задачи:**

**• Образовательные:**

- научить использовать в речи пословицы и поговорки.

 - профилактика дисграфических и дизорфографических ошибок;

- дифференциация понятий «пословица» и «поговорка;

- работа над связной.

**• Коррекционно-развивающие:**

 - формирование языкового чутья, умения чувствовать и понимать лексические оттенки слов;

 - становление речеслуховой и зрительной памяти, произвольного внимания;

- ускорение общеречевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря.

 **• Воспитательные:**

 - воспитание внимательности, самоконтроля при выполнении заданий;

- любви к родному языку, школе, интереса к занятию;

- избавление от слов-паразитов (типа, блин, вот, короче и т. д.);

 - воспитание интереса к устному народному творчеству.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер.

**Ход логопедического занятия:**

* 1. Приветствие, повторение пройденного материала. «Виды предложений по цели высказывания».
	2. Вводная часть:объявление темы занятия.
	3. Дифференциация понятий «пословица» и «поговорка».
	4. **“Мозаика”:** собрать пословицы из фрагментов.
1. Не плюй в колодец: тем больше дров.
2. У семи нянек – пригодится воды напиться.
3. Без труда не выловишь вылетит – не поймаешь.
4. Чем дальше в лес и рыбку из пруда.
5. Слово серебро, а дитя без глаза.
6. Слово не воробей, молчание – золото.

Ответы:

1. Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
3. Чем дальше в лес, тем больше дров.
4. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.
5. У семи нянек дитя без глаза.
6. Слово – серебро, а молчание – золото.

5.Гимнастика для глаз. **«Забор»** На расстоянии 5-7 см от лица держим свою ладонь с растопыренными пальцами и смотрим сквозь них, зафиксировав взгляд на каком-нибудь дальнем предмете. Затем делаем плавные движения головой из стороны в сторону. При правильном выполнении упражнения у вас должно создаться впечатление, что движется рука, а не голова. Упражнение помогает снять усталость мышц затылка и шеи, головную боль, улучшает зрение.

**6. “Перевёртыши”:** опознать поговорки и пословицы, “вывернутые наизнанку”(7 минут).

1. В свою телегу ложись.
2. Охотник охотника не различает вблизи.
3. Коляски чистоты пугаются.
4. Что поздно ложиться, у того чёрт отбирает.
5. Уши храбрятся – ноги лентяйничают.
6. Множество против одного, один против многих.

**Ответы.**

1. Не в свои сани не садись.
2. Рыбак рыбака видит издалека.
3. Танки грязи не боятся.
4. Кто рано встаёт, тому Бог даёт.
5. Глаза боятся – руки делают.
6. Один за всех, все за одного.
7. Физминутка. Все встают, затем по очереди называют пословицу или поговорку. Тот кто правильно вспомнила и произнес садится за парту на свое место.

**7.“Объяснительная”:** опознать поговорку по её шуточному объяснению (7 минут).

1. В какой поговорке говорится о том, что неправильно помещать животное позади транспортного средства?
2. В какой поговорке сказано о недопустимости опережения предков при работе с огнём?
3. Какая пословица повествует о явлении, которое обязательно произойдёт, если ракообразное на возвышенности произведёт резкий звук?
4. Какая пословица говорит о том, что нельзя выкидывать за дверь отходы, скопившиеся в доме?

**Ответы.**

1. Не ставь телегу перед лошадью.
2. Не лезь вперёд батьки в пекло.
3. Когда рак на горе свистнет.
4. Не выноси сор из избы.
5. **Подведение итогов.** Что такое пословица? Что такое поговорка? Сделать вывод о значении пословиц и поговорок. Что понравилось или не понравилось на занятии.
6. **Домашнее задание:** подобрать 3 пословицы, не использованные на занятии, и придумать им шуточное толкование.