**Календарно-тематическОЕ планИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности | Требования  к результату | Виды  контроля | Литература, оборудование |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1.09 |  | Здравствуй, школа! | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам | ***Знать*** книжных героев Машу и Мишу; структуру учебника, условные обозначения, иллюстративный материал | Фронтальный опрос | Учебник(с. 3) |
| 2 | 2.09 |  | Этот разноцветный мир | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам Отличие предметов по цвету, форме, величине | ***Знать*** и ***уметь*** различать основные цвета | Фронтальный опрос | Учебник , (с. 4–5) (с. 6–7)1 часть ,тетради для с.р., цв. карандаши Учебник ,  (с. 6–7) |
| 3 | 3.09 |  | Одинаковые  и разные по форме . | 1 | ***Уметь*** определять форму предмета и противопоставлять их предметам другой формы | Текущий |
| 4 | 4.09 |  | Слева и справа, вверху и внизу. | 1 | Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу* Закономерности | ***Уметь*** ориентироваться  на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 8) ,1 часть ,тетради для с.р., цв. карандаши |
| 5 | 8.09 |  | Над, под, левее, правее, между | 1 | Установление пространственных отношений: *спереди – сзади, перед, после, между* и др. Логические задания | Учебник ,1 часть , (с. 9) тетради для с.р., цв. карандаши |
| 6 | 9.09 |  | Плоские геометрические фигуры. | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники Закономерности | ***Уметь*** распознавать такие фигуры, как круг, треугольник и прямоугольник, и правильно использовать соответствующие термины | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник ,1 часть , (с. 10–11)тетради для с.р., цв. карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7–8 | 10.09 |  | | | Прямые и кривые. | 2 | Логические задания.  Работа в тетради ,с учебником. | ***Знать*** прямые и кривые  линии.  ***Уметь*** пользоваться линейкой, чертить прямые и кривые линии | | Текущий | Учебник(с. 12–13) | |
| 11.09 |  | | |
| 9 | 15.09 |  | | | Впереди и позади | 1 | Урок на свежем воздухе. Установление пространственных отношений:  впереди и позади .  Работа в тетради ,с учебником.  Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, перед, после, между* и другие | ***Уметь*** ориентироваться  на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве | | Текущий | Учебник (с. 14) ,предметы природы ,строения на улице | |
| 10 | 16.09 |  | | | Точки . | 1 | ***Уметь*** охарактеризовать местоположение объекта  по направлению движения | | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник ,1 часть , (с. 15)тетради для с.р., цв. карандаши | |
| 11 | 17.09 |  | | | Отрезки и дуги. | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур .Логические задания Изображение направленных отрезков (дуг)  с помощью стрелок | ***Знать*** понятие «точка». ***Уметь*** изображать точки | | Текущий | Учебник ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме | |
| 12 | 18.09 |  | | | Направления . | 1 | ***Знать*** понятия «отрезок», «дуга», их общие и отличительные признаки | | Текущий |
| 13 | 22.09 |  | | | Налево и направо | 1 | Урок на свежем воздухе. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам Направление движения налево (направо), вверх (вниз) | ***Уметь*** изображать направление отрезков (дуг) с помощью стрелок | | Текущий | Учебник (с. 19) ,предметы природы ,строения на улице | |
| 14 | 23.09 | |  | Вверх и вниз. | | 1 | Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, перед, после, между* и другие Направление движения налево (направо), вверх (вниз) в тетради с помощью стрелок. | | ***Знать*** термины «налево», «направо», «вверх», «вниз»;  о строго наклонном движении снизу вверх (сверху вниз) и о наклонном типе такого движения, где присутствует горизонтальная составляющая движения.  ***Уметь*** показывать стрелками направление движения | | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 20) ,1 часть , тетради для с.р., цв. | |
| 15 | 24.09 | |  | Больше, меньше, одинаковые | | 1 | Урок на природе. Сравнение предметов  по величине (размеру): больше, меньше,  такой же. Логические задания | | ***Знать*** термины «самый маленький», «самый большой».  ***Уметь*** сравнивать предметы по форме, размеру | | Текущий | Предметы природы и сделанные руками человека(окрестность школы) | |
| 16 | 25.09 | |  | Первый и последний | | 1 | Счет предметов. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют) .Логические задания | | ***Знать*** очередность элементов при заданном порядке  их расположения; термины «следующий» и «предшествующий» | | Текущий | Учебник ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме (с. 22–23) | |
| 17 | 29.09 | |  | Следующий и предшествующий | | 1 | Текущий |
| 18 | 30.09 | |  | Один и несколько | | 1 | Работа с учебником и в теради.Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Задачи-шутки | | ***Знать*** термины «один»  и «несколько», как из одного можно получить несколько | | Текущий | Учебник(с. 24–27) ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,предметные картинки | |
| 19–  20 | 1.10 | |  | Число и цифра 1 | | 2 | Счет предметов. Число 1 как количественный признак единственности  (единичности), то есть  в единственном числе. Цифра 1 Логические задания | | ***Знать*** термины «число»  и «цифра».  ***Уметь*** писать цифру 1 | | Текущий. Фронтальный опрос |
| 2.10. | |
| 21 | 6.10 | |  | Пересекающиеся линии и точки пересечения | | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000 Пересекающиеся и непересекающиеся линии.  Точка(работа в тетради по теме). | | ***Знать*** понятие «пересекающиеся линии», термин «точка пересечения» | | Текущий | Учебник(с. 28) ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,предметные картинки | |
| 22  23 | 7.10 | |  | Один лишний. | | 1 | Счет предметов. Первичные количественные представления: *один и несколько, один и ни одного* Логические задания | | ***Знать*** термины «один»  и «несколько», как из одного можно получить несколько | | Текущий |
| 8.10 | |  | Один и ни одного | | 1 |
| 24 | 9.10 | |  | Число и цифра 0 | | 1 | Счет предметов. Первичные количественные представления: *один и несколько, один и ни одного.* Цифра 0Работа в тетради и в учебнике. | | ***Знать*** пустое множество; число и цифру 0.  ***Уметь*** писать цифру 0, решать логические задачи | | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 32–33) тетради для с.р., цв. Карандаши , | |
| 25 | 13.10 | |  | Непересекающиеся линии | | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000 Пересекающиеся и непересекающиеся линии | | ***Знать*** расположение линий на плоскости | | Текущий | Учебник (с. 34) картинки по теме | |
| 26 | 14.10 | |  | Пара предметов | | 1 | Устный счёт. Счет предметов в учебнике. Название, последовательность и запись чисел Пара предметов. Составление пар. Работа в тетради и в учебнике. | | ***Уметь*** составлять пары | | Текущий | Учебник (с. 35) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме | |
| 27 | 15.10 | |  | Число и цифра 2 . | | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Цифра 2. Второй. Работа в тетради и в учебнике. | | ***Знать*** термины «число»  и «цифра».  ***Уметь*** правильно писать цифру 2; уметь сравнивать числа | | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с. 36–37) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме | |
| 28. | 16.10 | |  | Больше ,меньше ,поровну | | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Графический диктант | | ***Знать термины :*** « больше» , «меньше» , « равно». | |
| 29 | 20.10 | |  | Знаки: « больше» , «меньше» ,  « равно». | | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение предметов.Графический диктант | | ***Уметь*** правильно писать знаки: уметь сравнивать. | | Фронтальный опрос | Учебник (с. 39) тетради для с.р.  , | |
| 30 | 21.10 | |  | Число и цифра 3. | | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение. Письмо изученных цифр. | | ***Уметь*** писать цифру3. | | Фронтальный опрос | Учебник (с. 40)  тетради для с.р.  , | |
| 31 | 22.10 | |  | Пересекающиеся и непересекающиеся линии. | | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение. Письмо изученных цифр. | | ***Знать*** термины***:*** пересекающиеся и непересекающиеся линии.  ***Уметь*** строить пересекающиеся и непересекающиеся линии. | |  | Учебник (с. 41)  тетради для с.р. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 23.10 | | | |  | | | Замкнутые  и незамкнутые линии | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники. Работа в тетради и в учебнике. | | | ***Знать*** линии замкнутые  и незамкнутые, уметь строить замкнутые линии | | Текущий | | | Учебник (с.43) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 33 | 27.10 | | | |  | | | Ломаная линия | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000 .Работа в тетради и в учебнике. | | | ***Знать***, что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней | | Текущий | | | Учебник (с.44) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 34 | 28.10 | | | |  | | | Замкнутая ломаная линия | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники. Работа в тетради и в учебнике. | | | ***Знать*** геометрическое понятие «многоугольник» | | Текущий | | | Учебник (с.45) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 35 | 29.10 | | | |  | | | Внутри ,вне ,на границе. | 1 | Счет предметов. Работа в тетради и в учебнике. | | | ***Знать***, что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней ***.*** | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.46-47) тетради для с.р., цв. карандаши |
| 36 | 30.10 | | | |  | | | Замкнутая ломаная и многоугольник. | 1 | Установление зависимости между величинами. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике. | | | ***Знать*** понятия «многоугольник», «замкнутая ломаная ».  ***Уметь*** установить временную последовательность совершения 3 и 4 событий | | Текущий | | | Учебник (с.48-49) тетради для с.р., цв. карандаши , |
| 37 | 10.11. | | | |  | | | Треугольники | 1 | Работа в учебнике. Установление зависимости между величинами. Старинные задачи на смекалку | | | ***Знать*** понятие треугольник. | | Текущий | | | Учебник (с.50) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 38 | 11.11 | | | |  | | | Число и цифра 4 | 1 | Работа в учебнике. Числа и цифры 1 ,2 ,3, 4, .Третий, четвертый | | | ***Знать*** число и цифру 4; состав числа 4.  ***Уметь*** писать цифру 4 | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.50-51) тетради для с.р., картинки по теме |
| 39 | 12.11 | | | |  | | | Раньше и позже. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Загадки в стихах. | | | ***Знать*** смысл действия сложения.  ***Уметь*** выполнять сложение и записывать результат | | Текущий | | | Учебник (с.54) тетради для с.р., |
| 40 | 13.11 | | | |  | | | Часть суток и времена года. | 1 | Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Графический диктант. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике | | | ***Знать*** название времён года. | | Текущий | | | Учебник (с.56) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 41 | 17.11 | | | |  | | | Число и цифра 5. | 1 | ***Знать*** число и цифру 5; состав числа 5.  ***Уметь*** писать цифру 5 | |
| 42 | 18.11 | | | |  | | | Сложение и знак  « +». | 2 | Работа в тетради и в учебнике | | | ***Знать*** знак сложения. | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.58) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 43 | 19.11. | | | |  | | | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. | | |
| 44 | 20.11 | | | |  | | | Слагаемые и сумма. | 1 | Счет предметов. Логические  задания. Работа в тетради и в учебнике. Загадки в стихах. | | | ***Знать*** понятия «сумма» , «слагаемые». | | Текущий | | | Учебник (с.61.) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 45 | 24.11 | | | |  | | | Слагаемые и значение суммы. | 1 | Счет предметов. Логические  задания. Работа в тетради и в учебнике. Загадки в стихах. | | | ***Уметь*** находить сумму . | | Текущий | | | Учебник (с.63) тетради для с.р., |
| 46 | 25.11. | | | |  | | | Выше и ниже. | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов .Работа в тетради и в учебнике | | | ***Уметь*** складывать изученные числа с числом 1; | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.64) тетради для с.р., |
| 47 | 26.11. | | | |  | | | Прибавление числа 1. | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Работа в тетради и в учебнике | | | С/р по образцу | | | Учебник (с.65-66) тетради для с.р., |
| 48 | 27.11 | | | |  | | | Число и цифра 6. | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Первичные представления о длине пути и расстоянии. Работа в тетради и в учебнике | | | ***Знать*** число и цифру 6; состав числа 6.  ***Уметь*** писать цифру 6 | | Текущий | | | Учебник (с.68--69) тетради для с.р., |
| 49 | 1.12. | | | |  | | | Шире и уже. | 1 | Работа в тетради и в учебнике .Сравнение предметов. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Загадки в стихах. | | | ***Знать*** термины «шире», «уже».  ***Уметь*** сравнивать предметы | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.70) тетради для с.р.,  ТСО (компьютер) |
| 50 | 2.12. | | | |  | | | Прибавление числа 2. | 1 | Работа в тетради и в учебнике . Сложение чисел, использование соответствующих терминов. | | | ***Уметь*** прибавлять число 2. | | С/р с проверкой | | | Учебник (с.71-73) тетради для с.р., |
| 51 | 3.12 | | | |  | | | Число и цифра 7. | 1 | Счет предметов. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. | | | ***Знать*** число и цифру 7; состав числа 7.  ***Уметь*** писать цифру 7. | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.74-75) тетради для с.р., |
| 52 | 4.12 | | | |  | | | Дальше и ближе. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Загадки. Графический диктант. | | | ***Знать*** понятия «дальше» и «ближе». | | Текущий | | | Учебник (с.76) тетради для с.р., |
| 53 | 8.12 | | | |  | | | Прибавление числа 3. | 1 | ***Уметь*** прибавлять число 3***.*** | | Учебник (с.77-79) тетради для с.р., |
| 54 | 9.12. | | | |  | | | Число и цифра 8. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Загадки. Графический диктант. | | | ***Знать*** число и цифру 8; состав числа 8.  ***Уметь*** писать цифру 8. | | Текущий | | | Учебник (с.80) тетради для с.р., |
| 55 | 10.12. | | | |  | | | Длиннее и короче | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Старинные задачи на смекалку | | | Знать понятие « длиннее» , « короче». | | Текущий. Фронтальный опрос | | | Учебник (с.81-82) тетради для с.р., |
| 56 | 11.12. | | | |  | | | Прибавление числа 4 | 1 | Работа в тетради и в учебнике | | | ***Знать*** состав числа 4.  ***Уметь*** прибавлять число 4 | | Учебник (с.83-84) тетради для с.р., карточки |
| 57 | 15.12 | | | |  | | | Число и цифра 9. | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Счет предметов. | | | ***Знать*** число и цифру 9; состав числа 9.  ***Уметь*** писать цифру 9. | | Текущий | | | Учебник (с.86-87) тетради для с.р., |
| 58 | 16.12 | | | |  | | | Все цифры | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 9. | | | | ***Знать*** все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры.  ***Уметь*** считать до 10 и обратно | Текущий | | | Учебник (с.88) тетради для с.р., |
| 59  60 | 17.12  18.12 | | | |  | | | Однозначные числа.  Прибавление числа 5. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 0. | | | | ***Уметь*** считать до 10 и обратно; записывать числа, решать выражения  ***Знать*** состав числа 5.  ***Уметь*** прибавлять число 5 | Текущий. Арифметический диктант | | | Учебник (с.89-91) тетради для с.р., |
| 61 | 22.12 | | | |  | | | Число 10 и один десяток. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+». Задачи-шутки | | | | ***Знать*** состав числа 10. | Фронтальный опрос | | | Учебник (с.91) тетради для с.р., |
| 62 | 23.12 | | | |  | | | Счёт до 10 | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | | | | ***Уметь*** считать до 10 | Текущий. Арифметический диктант | | | Учебник (с.93) тетради для с.р., |
| 63 | 24.12 | | | |  | | | Диагностическая работа за первое полугодие.. | 1 | Самостоятельная работа. | | | | ***Уметь*** решать примеры на сложение в пределах 10 ,составлять суммы по схемам. | Диагностическая работа | | |  |
| 64 | 25.12 | | | |  | | | Счёт десятками. | 1 | Работа в тетради и в учебнике | | | | ***Уметь*** считать десятками. | Тематический.  Работа  в парах | | | Учебник 2ч (с.3) тетради для с.р., |
| 65 | 29.12 | | | |  | | | Вычитание .  Знак « -«. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Вычитание числа по частям. Логические задания | | | ***Уметь*** вычитать по одному как многократное повторение вычитания числа 1 | | Тематический | | | Учебник (с.4) тетради для с.р., |
| 66 | 30.12. | | | |  | | | Разность и её значение. | 1 |  | Работа в тетради и в учебнике. Сложение и вычитание чисел, использование  соответствующих терминов. Взаимосвязь сложения и вычитания Логические задания | | ***Знать*** понятие « разность»***.***  ***Уметь*** вычитать по одному | | Текущий. Арифметический диктант | | | Учебник (с.6-7) тетради для с.р., |
| 67 | 12.01 | | | |  | | | Уменьшаемое и вычитаемое. | 1 | ***Знать***названия чисел при вычитании. | | Тематический.  Работа  в парах | | | Учебник (с.8-9) тетради для с.р., |
| 68 | 13.01 | | | |  | | | Сложение и вычитание. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Математические ребусы Перестановка слагаемых в сумме | | | ***Уметь*** находить суммы  с одинаковыми значениями,  не выполняя вычислений | | Текущий. Арифметический диктант | | | Учебник (с.10-11) тетради для с.р., презентация |
| 69 | 14.01 | | | |  | | | Сложение и вычитание | 1 |  | Работа в тетради и в учебнике Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам. | | ***Уметь*** находить суммы  с одинаковыми значениями,  не выполняя вычислений | | Тематический.  Работа  в парах | | | Учебник (с.11-12) тетради для с.р., |
| 70 | 15.01 | | | |  | | | Старше и моложе | 1 | Текущий. Арифметический диктант | | | Учебник (с.13) тетради для с.р., |
| 71 | 19.01 | | | |  | | | Вычитание числа 1. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. | | | ***Уметь*** выполнять вычитание числа 1 | | Фронтальный опрос | | | Учебник (с.14) тетради для с.р., |
| 72 | | 20.01 | | |  | | | Вычитание предшествующего числа. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Единицы длины (миллиметр, сантиметр) Старинные задачи на измерение массы | | | ***Уметь*** выполнять вычитание предшествующего числа, составлять задания на вычитание с помощью рисунков | |  | | Учебник (с.15) тетради для с.р., | | |
| 73 | | 21.01 | | |  | | | Измеряй и сравнивай. | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Таблица сложения однозначных чисел | | | ***Уметь*** измерять и сравнивать длины предметов. | | Текущий. Арифметический диктант | | Учебник (с.16-17) тетради для с.р., | | |
| 74 | | 22.01 | | |  | | | Измерение длины отрезка. Сантиметр. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Измерение и построение отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр) | | | ***Знать*** единицу длины – сантиметр.  ***Уметь*** измерять длину предметов в сантиметра | | Фронтальный опрос | | Учебник (с.17) тетради для с.р., | | |
| 75 | | 26.01 | | |  | | | Десяток и единицы | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. Классы и разряды. Десяток и единицы Логические задания | | | ***Знать*** состав двузначных чисел | | Дифференцированные задания | | Учебник (с.18-19) тетради для с.р., | | |
| 76 | | 27.01 | | |  | | | Разряд единиц и разряд десятков двузначных чисел. | 1 | Работа в тетради и в учебнике .Счет предметов. Классы и разряды | | | Учебник (с.22) тетради для с.р., | | |
| 77 | | 28.01 | | |  | | | Сложение с числом 10. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Классы и разряды. Двузначные числа Математические ребусы. | | | ***Знать*** название и состав двузначных чисел.  ***Уметь*** их писать | | Дифференцированные задания | | Учебник (с.23) тетради для с.р., | | |
| 78 | | 29.01 | | |  | | | Разрядные слагаемые. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические  задания | | | ***Уметь*** представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.24) тетради для с.р., | | |
| 79 | | 2.02 | | |  | | | Занимательное путешествие по «Таблице сложения». | 1 | Работа в тетради. работа в парах. | | | ***Уметь*** выполнять сложение с переходом через десяток. | | | Работа  в парах | Учебник (с.25) тетради для с.р., | | |
| 80 | | 3.02 | | |  | | | Перестановка слагаемых. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Самопроверка. | | | ***Знать*** переместительное свойство сложения.  Уметь находить сумму с одинаковыми значениями. | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.26-27) тетради для с.р., | | |
| 81 | | 4.02 | | |  | | | Сложение числа 1 с однозначными числами | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–» | | | ***Уметь*** складывать число 1  с однозначными числами | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.28) тетради для с.р., | | |
| 82 | | 5.02 | | |  | | | Сложение числа 2 с однозначными числами. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сравнение упорядоченных объектов по разным признакам Старинные задачи на определение возраста. | | | ***Уметь*** складывать число 2  с однозначными числами | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.29) тетради для с.р., | | |
| 83 | | 9.02 | | |  | | | Сложение числа 3 с однозначными числами | 1 | Работа в тетради и в учебнике Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические  задания | | | ***Уметь*** складывать число 3  с однозначными числами | | | Учебник (с.30) тетради для с.р., | | |
| 84 | | 10.02 | | |  | | | Сложение числа 4 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические  задания | | | ***Уметь*** складывать число 4  с однозначными числами | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.31) тетради для с.р., | | |
| 85 | | 11.02 | | |  | | | Задача. Условие и требование. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Логические  задания | | | ***Уметь*** находить условие и требование задачи. | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.32-33) тетради для с.р., | | |
| 86 | | 12.02. | | |  | | | Задача. Условие и требование | 1 | Работа в парах. Работа в тетради. Самопроверка. Решение текстовых задач арифметическим способом.  Логические  задания. | | | ***Знать*** понятие «задача».  ***Уметь*** находить условие  и требование в задаче | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.34-35) тетради для с.р., | | |
| 87 | | 16.02. | | |  | | | Задачи и загадки. | 1 | Логические  задания. Загадки. | | | ***Знать*** понятие «задача» и «загадка».  ***Уметь*** находить отличия, составлять задачу по рисунку | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.36-37) тетради для с.р., карточки | | |
| 88 | | 24.02 | | |  | | | Группировка слагаемых. Скобки. | 2 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы. | | | Знать порядок действий в выражениях ,содержащих более одного действия. | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.38-39) тетради для с.р., | | |
| 89 | | 25.02. | | |  | | |
| 90 | | 26.02 | | |  | | | Прибавление числа к сумме. | 1 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | | | ***Знать*** правило прибавления числа к сумме.  ***Умет***ь записывать сумму. | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.40) тетради для с.р., слайды | | |
| 91 | | 2.03 | | |  | | | Продолжительность. | 1 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | | | ***Знать*** понятие  « продолжительность».  Уметь сравнивать по продолжительности различные явления ,связывать временные отношения. | | | Фронтальный опрос | Учебник (с.41) тетради для с.р., | | |
| 92 | | 3.03 | | |  | | | Поразрядное сложение единиц | 1 | Таблицы сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–». Счет предметов. Классы и разряды | | | ***Овладеть*** удобным способом сложения двузначного числа с однозначным  без перехода через разряд | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.42-43) тетради для с.р., | | |
| 93 | | 4.03. | | |  | | | Задача. Нахождение и запись решения. | 2 | Решение задач. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | | | ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его в тетрадь.; чертить схему к задаче; составлять задачу по данной схеме. | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.44-47) тетради для с.р., | | |
| 94 | | 5.03 | | |  | | | Группировка слагаемых в сумме. Счет предметов. Классы и разряды Поразрядное сложение  единиц | | | ***Овладеть*** удобным способом сложения двузначного числа с однозначным  без перехода через разряд | | | Тест  (5 минут) | Учебник (с.46-47) тетради для с.р., | | |
| 95 | | 10.03 | | |  | | | Задача. Вычисление и запись ответа | 2 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Логические  задания | | | ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его  в тетрадь | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.48-51) тетради для с.р., | | |
| 96 | | 11.03 | | |  | | | Работа в тетради. Коллективное обсуждение задания рубрики  « Трудное задание». | | | ***Знать*** правило прибавления суммы к числу. ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его  в тетрадь | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.52) тетради для с.р., | | |
| 97 | | 12.03 | | |  | | | Прибавление суммы к числу. | 1 |  | | |
| 98 | | 16.03 | | |  | | | Прибавление по частям. | 1 | Самостоятельная работа по заданию рубрики « Не торопись с ответом ,подумай». | | |  | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.53-54) тетради для с.р., | | |
| 99 | | 17.03 | | |  | | | Сложение числа 5 с однозначными числами. | 1 | . Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Логические задания. | | | ***Уметь*** складывать число 5  с однозначными числами ***Знать*** правило прибавления суммы к числу | | | Дифференцированные задания ,текущий | Учебник (с.55) тетради для с.р., | | |
| 100 | | 18.03 | | |  | | | Прибавление суммы к сумме. | 2 |  | | | Учебник (с.56) тетради для с.р., | | |
| 101 | | 19.03 | | |  | | | Прием вычислений: прибавление числа по частям. Логические задания | | | Знать правило прибавления суммы к сумме. Уметь вычислять ответ ,выбирать правильное решение и записывать ответ. | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.57) тетради для с.р., | | |
| 102 | | 30.03 | | |  | | | Сложение числа 6 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания | | | ***Уметь*** складывать число 6  с однозначными числами | | | С/р по образцу | Учебник (с.58) тетради для с.р., | | |
| 103 | | 31.03 | | |  | | | Сложение числа 7 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания | |  | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд, складывать число 7 с однозначными числами | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.59 ,60) тетради для с.р., | | |
| 104 | | 1.04 | | |  | | | Сложение числа 8 с однозначными числами | 1 | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | | | Тест  (5 минут) |  | | |
| 105 | | 2.04 | | |  | | | Сложение числа 9 с однозначными числами | 1 |  | | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.61) тетради для с.р., | | |
| 106 | | 6.04 | | |  | | | Таблица сложения однозначных чисел. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов Логические задания | | | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.62) тетради для с.р., | | |
| 107 | | 7.04 | | |  | | | Таблица сложения и вычитания. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | | | ***Знать*** состав числа 10.  ***Уметь*** вычитать однозначные числа из числа 10,  вычитать по частям | | | Учебник (с.63) тетради для с.р., | | |
| 108 | | 8.04 | | |  | | | Многоугольники и четырёхугольники. | 1 | Работа в тетради , построение многоугольников. Распознавание и изображение геометрических фигур. | | | ***Знать*** понятие четырёхугольник ,многоугольник. **Уметь** распознавать геометрические фигуры***.*** | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.64) тетради для с.р., | | |
| 109 | | 9.04 | | |  | | | Вычитание однозначных чисел. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. | | | ***Уметь*** выполнять вычитание однозначных чисел с переходом через разряд | | | Задание на внимание | Учебник (с.65) тетради для с.р., | | |
| 110 | | 13.04 | | |  | | | Вычитание числа из суммы. | 1 | Прием вычислений: вычитание числа по частям. Таблица сложения | | | **Уметь** дополнять суммы по схемам. Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц. | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.66-67) тетради для с.р., | | |
| 111 | | 14.04 | | |  | | | Вычитание разрядного слагаемого. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Фронтальная работа. Логические задания. | | | Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц. | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.68) тетради для с.р., | | |
| 112 | | 15.04 | | |  | | | Поразрядное вычитание из единиц. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Фронтальная работа. Логические задания. Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. | | | Текущий. Арифметический диктант. Работа  в парах | Учебник (с.69) тетради для с.р., | | |
| 113 | | 16.04 | | |  | | | Больше на некоторое число | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на…», | | | ***Знать***, что с помощью вычитания можно узнать,  на сколько одно число отличается от другого | | | Фронтальный опрос | Учебник (с.70) тетради для с.р., | | |
| 114 | | 20.04 | | |  | | | Меньше на некоторое число | 1 | Счет предметов. Классы и разряды. Сложение  и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | | | ***Знать***, что с помощью вычитания можно узнать,  на сколько одно число отличается от другого | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.71) тетради для с.р., | | |
| 115 | | 21.04 | | |  | | | Больше и меньше на некоторое число. | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на…», «меньше на…» | | | .  ***Уметь*** находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.72) тетради для с.р., | | |
| 116 | | 22.04 | | |  | | | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | | | ***Уметь*** находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного | | | Тест  (5 минут) | Учебник (с.73) тетради для с.р., | | |
| 117 | | 23.04 | | |  | | | Проверочная работа за курс 1 класса. | 1 | Индивидуальная работа. | | | Знать ,читать и записывать числа в пределах второго десятка. | | | Контроль знаний |  | | |
| 118 | | 27.04 | | |  | | | Работа над ошибками . | 1 | Самостоятельная работа. Работа в тетради. | | | Научиться выполнять работу над ошибками. | | | Фронтальная работа |  | | |
| 119 | | 28.04 | | |  | | | Вычитание суммы из числа | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Группировка слагаемых в сумме | | | ***Уметь*** вычитать сумму  из числа | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.74) тетради для с.р., | | |
| 120 | | 29.04 | | |  | | | Вычитание  по частям | 1 | Сложение и вычитание чисел Вычитание  по частям. | | | ***Уметь*** вычитать по частям, составлять задачи на вычитание | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.75-76) тетради для с.р., | | |
| 121 | | | 30.04 |  | | | | Вычитание по одному. | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины | | | ***Знать*** единицы длины – сантиметр и дециметр, новую величину «масса».  ***Уметь*** записывать результат в сантиметрах и дециметрах, находить значения сумм  и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений, сравнивать предметы  по массе | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.77) тетради для с.р., | | |
| 122 | | | 5.05.04 |  | | | | Сантиметр  и дециметр. | 1 | Прием вычислений: вычитание числа по частям. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины | | | ***Знать*** единицы длины – сантиметр и дециметр, уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах.  ***Уметь*** находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений | | | Тест  (5 минут) | Учебник (с.78) тетради для с.р., | | |
| 123 | | | 6.05. |  | | | | Сложение  и вычитание длин | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.79) тетради для с.р., | | |
| 124 | | | 7.05 |  | | | | Тяжелее и легче | 1 | Установление зависимостей между величинами | | | ***Знать*** смысл терминов «тяжелее » и «легче».  ***Уметь*** сравнивать по весу | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.80) тетради для с.р., | | |
| 125 | | | 11.05 | | |  | | «Дороже» и «дешевле». | 1 |  | | Установление зависимостей между величинами | ***Знать*** понятие дороже и дешевле. | | | Дифференцированные задания | Учебник (с.81) тетради для с.р., | | |
| 126 | | | 12.05 | | |  | | Симметричные фигуры | 1 | Текущий | Учебник (с.83) тетради для с.р., | | |
| 127 | | | 13.05 | | |  | | От первого  до двадцатого  и наоборот | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел Задачи-шутки | | | ***Уметь*** читать, записывать  и сравнивать числа в пределах 20 | | | Проверочная работа | . Учебник (с.84) тетради для с.р., | | |
| 128 | | | 14.05 | | |  | | Числа от 0  до 20 | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел Математические ребусы | | | ***Уметь*** читать, записывать  и сравнивать числа в пределах 20 | | | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.85) тетради для с.р., | | |
| 129 | | | 18.05 | | |  | | Геометрические фигуры | 1 | Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины Логические задания. Так учили и учились  в старину | | | ***Уметь*** распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки) | | | Фронтальный опрос | Учебник (с.87) тетради для с.р., | | |
| 130 | | | 19.05 | | | |  | Разные задачи. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | | | ***Уметь*** решать текстовые задачи арифметическим способом | | | Тематический.  Работа  в парах | Учебник (с.90) тетради для с.р., | | |
| 131 | | | 20.05 | | | |  | Измерение длины (с. 70) | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости | | | ***Уметь*** сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах | | | Фронтальный опрос | Учебник (с.88-89) тетради для с.р., | | |
| 132 | | | 21.05 | | | |  | Занимательное путешествие  по «Таблице сложения» | 1 | Сложение и вычитание чисел Логические задания. Так учили и учились  в старину | | | ***Знать*** таблицу сложения  и вычитания однозначных чисел | | | Фронтальный опрос | Учебник (с.91) тетради для с.р., | | |