**Календарно-тематическОЕ планИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема урока | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности | Требованияк результату | Видыконтроля | Литература, оборудование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1.09 |  | Здравствуй, школа!  | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам | ***Знать*** книжных героев Машу и Мишу; структуру учебника, условные обозначения, иллюстративный материал | Фронтальный опрос | Учебник(с. 3) |
| 2 | 2.09 |  | Этот разноцветный мир  | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам Отличие предметов по цвету, форме, величине | ***Знать*** и ***уметь*** различать основные цвета | Фронтальный опрос | Учебник , (с. 4–5) (с. 6–7)1 часть ,тетради для с.р., цв. карандаши Учебник ,  (с. 6–7) |
| 3 | 3.09 |  | Одинаковые и разные по форме . | 1 | ***Уметь*** определять форму предмета и противопоставлять их предметам другой формы | Текущий |
| 4 | 4.09 |  | Слева и справа, вверху и внизу. | 1 | Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу* Закономерности | ***Уметь*** ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 8) ,1 часть ,тетради для с.р., цв. карандаши |
| 5 | 8.09 |  | Над, под, левее, правее, между  | 1 | Установление пространственных отношений: *спереди – сзади, перед, после, между* и др. Логические задания | Учебник ,1 часть , (с. 9) тетради для с.р., цв. карандаши |
| 6 | 9.09 |  | Плоские геометрические фигуры. | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники Закономерности | ***Уметь*** распознавать такие фигуры, как круг, треугольник и прямоугольник, и правильно использовать соответствующие термины | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник ,1 часть , (с. 10–11)тетради для с.р., цв. карандаши |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7–8 | 10.09 |  | Прямые и кривые.  | 2 | Логические задания.Работа в тетради ,с учебником. | ***Знать*** прямые и кривые линии. ***Уметь*** пользоваться линейкой, чертить прямые и кривые линии | Текущий | Учебник(с. 12–13) |
| 11.09 |  |
| 9 | 15.09 |  | Впереди и позади  | 1 | Урок на свежем воздухе. Установление пространственных отношений:впереди и позади .Работа в тетради ,с учебником.Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, перед, после, между* и другие | ***Уметь*** ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве | Текущий | Учебник (с. 14) ,предметы природы ,строения на улице |
| 10 | 16.09 |  | Точки . | 1 | ***Уметь*** охарактеризовать местоположение объекта по направлению движения | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник ,1 часть , (с. 15)тетради для с.р., цв. карандаши |
| 11 | 17.09 |  | Отрезки и дуги. | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур .Логические задания Изображение направленных отрезков (дуг) с помощью стрелок | ***Знать*** понятие «точка». ***Уметь*** изображать точки | Текущий | Учебник ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 12 | 18.09 |  | Направления . | 1 | ***Знать*** понятия «отрезок», «дуга», их общие и отличительные признаки | Текущий |
| 13 | 22.09 |  | Налево и направо  | 1 | Урок на свежем воздухе. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам Направление движения налево (направо), вверх (вниз) | ***Уметь*** изображать направление отрезков (дуг) с помощью стрелок | Текущий | Учебник (с. 19) ,предметы природы ,строения на улице |
| 14 | 23.09 |  | Вверх и вниз. | 1 | Установление пространственных отношений: *выше – ниже, слева – справа, перед, после, между* и другие Направление движения налево (направо), вверх (вниз) в тетради с помощью стрелок. | ***Знать*** термины «налево», «направо», «вверх», «вниз»; о строго наклонном движении снизу вверх (сверху вниз) и о наклонном типе такого движения, где присутствует горизонтальная составляющая движения.***Уметь*** показывать стрелками направление движения | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 20) ,1 часть , тетради для с.р., цв.  |
| 15 | 24.09 |  | Больше, меньше, одинаковые | 1 | Урок на природе. Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Логические задания | ***Знать*** термины «самый маленький», «самый большой».***Уметь*** сравнивать предметы по форме, размеру | Текущий | Предметы природы и сделанные руками человека(окрестность школы) |
| 16 | 25.09 |  | Первый и последний  | 1 | Счет предметов. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют) .Логические задания | ***Знать*** очередность элементов при заданном порядке их расположения; термины «следующий» и «предшествующий» | Текущий | Учебник ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме (с. 22–23) |
| 17 | 29.09 |  | Следующий и предшествующий  | 1 | Текущий |
| 18 | 30.09 |  | Один и несколько  | 1 | Работа с учебником и в теради.Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Задачи-шутки | ***Знать*** термины «один» и «несколько», как из одного можно получить несколько | Текущий | Учебник(с. 24–27) ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,предметные картинки |
| 19–20 | 1.10 |  | Число и цифра 1 | 2 | Счет предметов. Число 1 как количественный признак единственности (единичности), то есть  в единственном числе. Цифра 1 Логические задания | ***Знать*** термины «число» и «цифра». ***Уметь*** писать цифру 1 | Текущий. Фронтальный опрос |
| 2.10. |
| 21 | 6.10 |  | Пересекающиеся линии и точки пересечения   | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000 Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Точка(работа в тетради по теме). | ***Знать*** понятие «пересекающиеся линии», термин «точка пересечения» | Текущий | Учебник(с. 28) ,1 часть , тетради для с.р., цв. Карандаши ,предметные картинки |
| 2223 | 7.10 |  | Один лишний.  | 1 | Счет предметов. Первичные количественные представления: *один и несколько, один и ни одного* Логические задания | ***Знать*** термины «один» и «несколько», как из одного можно получить несколько | Текущий |
| 8.10 |  | Один и ни одного  | 1 |
| 24 | 9.10 |  | Число и цифра 0 | 1 | Счет предметов. Первичные количественные представления: *один и несколько, один и ни одного.* Цифра 0Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать*** пустое множество; число и цифру 0. ***Уметь*** писать цифру 0, решать логические задачи | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник(с. 32–33) тетради для с.р., цв. Карандаши , |
| 25 | 13.10 |  | Непересекающиеся линии | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000 Пересекающиеся и непересекающиеся линии | ***Знать*** расположение линий на плоскости | Текущий | Учебник (с. 34) картинки по теме |
| 26 | 14.10 |  | Пара предметов  | 1 | Устный счёт. Счет предметов в учебнике. Название, последовательность и запись чисел Пара предметов. Составление пар. Работа в тетради и в учебнике. | ***Уметь*** составлять пары | Текущий | Учебник (с. 35) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 27 | 15.10 |  | Число и цифра 2 . | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Цифра 2. Второй. Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать*** термины «число» и «цифра». ***Уметь*** правильно писать цифру 2; уметь сравнивать числа | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с. 36–37) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 28. | 16.10 |  | Больше ,меньше ,поровну | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Графический диктант | ***Знать термины :*** « больше» , «меньше» , « равно». |
| 29 | 20.10 |  | Знаки: « больше» , «меньше» , « равно». | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение предметов.Графический диктант | ***Уметь*** правильно писать знаки: уметь сравнивать. | Фронтальный опрос | Учебник (с. 39) тетради для с.р., |
| 30 | 21.10 |  | Число и цифра 3. | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение. Письмо изученных цифр. | ***Уметь*** писать цифру3. | Фронтальный опрос | Учебник (с. 40) тетради для с.р., |
| 31 | 22.10 |  | Пересекающиеся и непересекающиеся линии. | 1 | Работа в учебнике и тетради. Счёт предметов. Сравнение. Письмо изученных цифр. | ***Знать*** термины***:*** пересекающиеся и непересекающиеся линии.***Уметь*** строить пересекающиеся и непересекающиеся линии. |  | Учебник (с. 41) тетради для с.р. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | 23.10 |  | Замкнутые и незамкнутые линии  | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники. Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать*** линии замкнутые и незамкнутые, уметь строить замкнутые линии | Текущий | Учебник (с.43) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 33 | 27.10 |  | Ломаная линия | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 000 000 .Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать***, что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней | Текущий | Учебник (с.44) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 34 | 28.10 |  | Замкнутая ломаная линия | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники. Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать*** геометрическое понятие «многоугольник» | Текущий | Учебник (с.45) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 35 | 29.10 |  | Внутри ,вне ,на границе. | 1 | Счет предметов. Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать***, что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней ***.*** | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.46-47) тетради для с.р., цв. карандаши |
| 36 | 30.10 |  | Замкнутая ломаная и многоугольник. | 1 | Установление зависимости между величинами. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике. | ***Знать*** понятия «многоугольник», «замкнутая ломаная ».***Уметь*** установить временную последовательность совершения 3 и 4 событий | Текущий | Учебник (с.48-49) тетради для с.р., цв. карандаши , |
| 37 | 10.11. |  | Треугольники | 1 | Работа в учебнике. Установление зависимости между величинами. Старинные задачи на смекалку | ***Знать*** понятие треугольник. | Текущий | Учебник (с.50) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
|  38 | 11.11 |  | Число и цифра 4 | 1 | Работа в учебнике. Числа и цифры 1 ,2 ,3, 4, .Третий, четвертый | ***Знать*** число и цифру 4; состав числа 4.***Уметь*** писать цифру 4 | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.50-51) тетради для с.р., картинки по теме |
| 39 | 12.11 |  | Раньше и позже. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Загадки в стихах. | ***Знать*** смысл действия сложения.***Уметь*** выполнять сложение и записывать результат | Текущий | Учебник (с.54) тетради для с.р.,  |
| 40 | 13.11 |  | Часть суток и времена года. | 1 | Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Графический диктант. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике | ***Знать*** название времён года. | Текущий | Учебник (с.56) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 41 | 17.11 |  | Число и цифра 5. | 1 | ***Знать*** число и цифру 5; состав числа 5.***Уметь*** писать цифру 5 |
| 42 | 18.11 |  | Сложение и знак « +». | 2 |  Работа в тетради и в учебнике | ***Знать*** знак сложения. | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.58) тетради для с.р., цв. карандаши ,картинки по теме |
| 43 | 19.11. |  | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.  |
| 44 | 20.11 |  | Слагаемые и сумма. | 1 | Счет предметов. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике. Загадки в стихах. | ***Знать*** понятия «сумма» , «слагаемые». | Текущий | Учебник (с.61.) тетради для с.р., цв. Карандаши ,картинки по теме |
| 45 | 24.11 |  | Слагаемые и значение суммы. | 1 | Счет предметов. Логические задания. Работа в тетради и в учебнике. Загадки в стихах. | ***Уметь*** находить сумму . | Текущий | Учебник (с.63) тетради для с.р., |
| 46 | 25.11. |  | Выше и ниже. | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов .Работа в тетради и в учебнике | ***Уметь*** складывать изученные числа с числом 1;  | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.64) тетради для с.р., |
| 47 | 26.11. |  | Прибавление числа 1. | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Работа в тетради и в учебнике | С/р по образцу | Учебник (с.65-66) тетради для с.р., |
| 48 | 27.11 |  | Число и цифра 6. | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Первичные представления о длине пути и расстоянии. Работа в тетради и в учебнике | ***Знать*** число и цифру 6; состав числа 6.***Уметь*** писать цифру 6 | Текущий | Учебник (с.68--69) тетради для с.р., |
|  49 | 1.12. |  | Шире и уже. | 1 | Работа в тетради и в учебнике .Сравнение предметов. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Загадки в стихах. | ***Знать*** термины «шире», «уже».***Уметь*** сравнивать предметы | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.70) тетради для с.р.,ТСО (компьютер) |
| 50 | 2.12. |  | Прибавление числа 2. | 1 | Работа в тетради и в учебнике . Сложение чисел, использование соответствующих терминов. | ***Уметь*** прибавлять число 2. | С/р с проверкой | Учебник (с.71-73) тетради для с.р., |
| 51 | 3.12 |  | Число и цифра 7. | 1 | Счет предметов. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.  | ***Знать*** число и цифру 7; состав числа 7.***Уметь*** писать цифру 7. | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.74-75) тетради для с.р., |
| 52 | 4.12 |  | Дальше и ближе. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Загадки. Графический диктант. | ***Знать*** понятия «дальше» и «ближе». | Текущий | Учебник (с.76) тетради для с.р., |
|  53 | 8.12 |  | Прибавление числа 3. | 1 | ***Уметь*** прибавлять число 3***.***  | Учебник (с.77-79) тетради для с.р., |
| 54 | 9.12. |  | Число и цифра 8. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Загадки. Графический диктант. | ***Знать*** число и цифру 8; состав числа 8.***Уметь*** писать цифру 8. | Текущий | Учебник (с.80) тетради для с.р., |
| 55 | 10.12. |  | Длиннее и короче | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Старинные задачи на смекалку | Знать понятие « длиннее» , « короче». | Текущий. Фронтальный опрос | Учебник (с.81-82) тетради для с.р., |
| 56 | 11.12. |  | Прибавление числа 4 | 1 | Работа в тетради и в учебнике | ***Знать*** состав числа 4.***Уметь*** прибавлять число 4 | Учебник (с.83-84) тетради для с.р., карточки |
| 57 | 15.12 |  | Число и цифра 9. | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Счет предметов.  | ***Знать*** число и цифру 9; состав числа 9.***Уметь*** писать цифру 9. | Текущий | Учебник (с.86-87) тетради для с.р., |
|  58 | 16.12 |  | Все цифры | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 9. | ***Знать*** все числа и цифры, состав чисел, уметь правильно писать цифры. ***Уметь*** считать до 10 и обратно | Текущий | Учебник (с.88) тетради для с.р., |
| 5960 | 17.1218.12 |  | Однозначные числа.Прибавление числа 5. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1 0. | ***Уметь*** считать до 10 и обратно; записывать числа, решать выражения***Знать*** состав числа 5.***Уметь*** прибавлять число 5 | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.89-91) тетради для с.р., |
| 61 | 22.12 |  | Число 10 и один десяток. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+». Задачи-шутки | ***Знать*** состав числа 10. | Фронтальный опрос | Учебник (с.91) тетради для с.р., |
| 62 | 23.12 |  | Счёт до 10 | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | ***Уметь*** считать до 10 | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.93) тетради для с.р., |
| 63 | 24.12 |  | Диагностическая работа за первое полугодие.. | 1 | Самостоятельная работа. | ***Уметь*** решать примеры на сложение в пределах 10 ,составлять суммы по схемам. | Диагностическая работа |  |
| 64 | 25.12 |  | Счёт десятками. | 1 | Работа в тетради и в учебнике  | ***Уметь*** считать десятками. | Тематический.Работа в парах | Учебник 2ч (с.3) тетради для с.р., |
|  65 | 29.12 |  | Вычитание . Знак « -«. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Вычитание числа по частям. Логические задания | ***Уметь*** вычитать по одному как многократное повторение вычитания числа 1 | Тематический | Учебник (с.4) тетради для с.р., |
| 66 | 30.12. |  | Разность и её значение. | 1 |  | Работа в тетради и в учебнике. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Взаимосвязь сложения и вычитания Логические задания | ***Знать*** понятие « разность»***.******Уметь*** вычитать по одному  | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.6-7) тетради для с.р., |
| 67 | 12.01 |  | Уменьшаемое и вычитаемое. | 1 | ***Знать***названия чисел при вычитании. | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.8-9) тетради для с.р., |
| 68 | 13.01 |  | Сложение и вычитание. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Математические ребусы Перестановка слагаемых в сумме | ***Уметь*** находить суммы с одинаковыми значениями, не выполняя вычислений | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.10-11) тетради для с.р., презентация |
| 69 | 14.01 |  | Сложение и вычитание | 1 |  | Работа в тетради и в учебнике Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам. | ***Уметь*** находить суммы с одинаковыми значениями, не выполняя вычислений | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.11-12) тетради для с.р., |
| 70 | 15.01 |  | Старше и моложе | 1 | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.13) тетради для с.р., |
| 71 | 19.01 |  | Вычитание числа 1. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. | ***Уметь*** выполнять вычитание числа 1 | Фронтальный опрос | Учебник (с.14) тетради для с.р., |
|  72 | 20.01 |  | Вычитание предшествующего числа. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Единицы длины (миллиметр, сантиметр) Старинные задачи на измерение массы | ***Уметь*** выполнять вычитание предшествующего числа, составлять задания на вычитание с помощью рисунков |  | Учебник (с.15) тетради для с.р., |
| 73 | 21.01 |  | Измеряй и сравнивай. | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Таблица сложения однозначных чисел | ***Уметь*** измерять и сравнивать длины предметов. | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.16-17) тетради для с.р., |
| 74 | 22.01 |  | Измерение длины отрезка. Сантиметр. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Измерение и построение отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр) | ***Знать*** единицу длины – сантиметр.***Уметь*** измерять длину предметов в сантиметра | Фронтальный опрос | Учебник (с.17) тетради для с.р., |
| 75 | 26.01 |  | Десяток и единицы  | 1 | Работа в тетради и в учебнике Счет предметов. Классы и разряды. Десяток и единицы Логические задания | ***Знать*** состав двузначных чисел | Дифференцированные задания | Учебник (с.18-19) тетради для с.р., |
| 76 | 27.01 |  | Разряд единиц и разряд десятков двузначных чисел. | 1 | Работа в тетради и в учебнике .Счет предметов. Классы и разряды | Учебник (с.22) тетради для с.р., |
| 77 | 28.01 |  | Сложение с числом 10. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Классы и разряды. Двузначные числа Математические ребусы. | ***Знать*** название и состав двузначных чисел.***Уметь*** их писать | Дифференцированные задания | Учебник (с.23) тетради для с.р., |
|  78 | 29.01 |  | Разрядные слагаемые. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические задания | ***Уметь*** представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.24) тетради для с.р., |
| 79 | 2.02 |  | Занимательное путешествие по «Таблице сложения». | 1 | Работа в тетради. работа в парах. | ***Уметь*** выполнять сложение с переходом через десяток. | Работа в парах | Учебник (с.25) тетради для с.р., |
| 80 | 3.02 |  | Перестановка слагаемых. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Самопроверка. | ***Знать*** переместительное свойство сложения.Уметь находить сумму с одинаковыми значениями. | Дифференцированные задания | Учебник (с.26-27) тетради для с.р., |
| 81 | 4.02 |  | Сложение числа 1 с однозначными числами | 1 | Работа в тетради и в учебнике. Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–» | ***Уметь*** складывать число 1с однозначными числами | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.28) тетради для с.р., |
| 82 | 5.02 |  | Сложение числа 2 с однозначными числами. | 1 | Работа в тетради и в учебнике Сравнение упорядоченных объектов по разным признакам Старинные задачи на определение возраста. | ***Уметь*** складывать число 2с однозначными числами | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.29) тетради для с.р., |
| 83 | 9.02 |  | Сложение числа 3 с однозначными числами | 1 | Работа в тетради и в учебнике Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические задания | ***Уметь*** складывать число 3с однозначными числами | Учебник (с.30) тетради для с.р., |
|  84 | 10.02 |  | Сложение числа 4 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–»Логические задания | ***Уметь*** складывать число 4с однозначными числами | Дифференцированные задания | Учебник (с.31) тетради для с.р., |
| 85 | 11.02 |  | Задача. Условие и требование. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Логические задания | ***Уметь*** находить условие и требование задачи. | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.32-33) тетради для с.р., |
| 86 | 12.02. |  | Задача. Условие и требование | 1 | Работа в парах. Работа в тетради. Самопроверка. Решение текстовых задач арифметическим способом.Логические задания. | ***Знать*** понятие «задача».***Уметь*** находить условие и требование в задаче | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.34-35) тетради для с.р., |
| 87 | 16.02. |  | Задачи и загадки. | 1 | Логические задания. Загадки. | ***Знать*** понятие «задача» и «загадка».***Уметь*** находить отличия, составлять задачу по рисунку | Дифференцированные задания | Учебник (с.36-37) тетради для с.р., карточки |
| 88 | 24.02 |  | Группировка слагаемых. Скобки. | 2 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы. | Знать порядок действий в выражениях ,содержащих более одного действия. | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.38-39) тетради для с.р., |
|  89 | 25.02. |  |
| 90 | 26.02 |  | Прибавление числа к сумме. | 1 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | ***Знать*** правило прибавления числа к сумме.***Умет***ь записывать сумму. | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.40) тетради для с.р., слайды |
| 91 | 2.03 |  | Продолжительность. | 1 | Работа в тетради. самостоятельная работа по заданию. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | ***Знать*** понятие « продолжительность».Уметь сравнивать по продолжительности различные явления ,связывать временные отношения. | Фронтальный опрос | Учебник (с.41) тетради для с.р., |
| 92 | 3.03 |  | Поразрядное сложение единиц | 1 | Таблицы сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «–». Счет предметов. Классы и разряды | ***Овладеть*** удобным способом сложения двузначного числа с однозначным без перехода через разряд | Дифференцированные задания | Учебник (с.42-43) тетради для с.р., |
| 93 | 4.03. |  | Задача. Нахождение и запись решения. | 2 | Решение задач. Работа с рисунками ,схемами ,счётными палочками. Математические ребусы | ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его в тетрадь.; чертить схему к задаче; составлять задачу по данной схеме. | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.44-47) тетради для с.р., |
| 94 | 5.03 |  | Группировка слагаемых в сумме. Счет предметов. Классы и разряды Поразрядное сложение единиц | ***Овладеть*** удобным способом сложения двузначного числа с однозначным без перехода через разряд | Тест (5 минут) | Учебник (с.46-47) тетради для с.р., |
|  95 | 10.03 |  | Задача. Вычисление и запись ответа | 2 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) Логические задания | ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его в тетрадь | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.48-51) тетради для с.р., |
| 96 | 11.03 |  | Работа в тетради. Коллективное обсуждение задания рубрики « Трудное задание». | ***Знать*** правило прибавления суммы к числу. ***Уметь*** находить решение задачи и записывать его в тетрадь | Дифференцированные задания | Учебник (с.52) тетради для с.р., |
| 97 | 12.03 |  | Прибавление суммы к числу. | 1 |  |
| 98 | 16.03 |  | Прибавление по частям. | 1 | Самостоятельная работа по заданию рубрики « Не торопись с ответом ,подумай». |  | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.53-54) тетради для с.р., |
| 99 | 17.03 |  | Сложение числа 5 с однозначными числами. | 1 | . Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Логические задания. | ***Уметь*** складывать число 5 с однозначными числами ***Знать*** правило прибавления суммы к числу | Дифференцированные задания ,текущий | Учебник (с.55) тетради для с.р., |
| 100 | 18.03 |  | Прибавление суммы к сумме. | 2 |  | Учебник (с.56) тетради для с.р., |
|  101 | 19.03 |  | Прием вычислений: прибавление числа по частям. Логические задания | Знать правило прибавления суммы к сумме. Уметь вычислять ответ ,выбирать правильное решение и записывать ответ. | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.57) тетради для с.р., |
| 102 | 30.03 |  | Сложение числа 6 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания | ***Уметь*** складывать число 6 с однозначными числами | С/р по образцу | Учебник (с.58) тетради для с.р., |
| 103 | 31.03 |  | Сложение числа 7 с однозначными числами | 1 | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания |  | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд, складывать число 7 с однозначными числами | Дифференцированные задания | Учебник (с.59 ,60) тетради для с.р., |
| 104 | 1.04 |  | Сложение числа 8 с однозначными числами | 1 | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | Тест (5 минут) |  |
| 105 | 2.04 |  | Сложение числа 9 с однозначными числами | 1 |  | Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.61) тетради для с.р., |
|  106 | 6.04 |  | Таблица сложения однозначных чисел. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов Логические задания | ***Уметь*** выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.62) тетради для с.р., |
| 107 | 7.04 |  | Таблица сложения и вычитания. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | ***Знать*** состав числа 10.***Уметь*** вычитать однозначные числа из числа 10, вычитать по частям | Учебник (с.63) тетради для с.р., |
| 108 | 8.04 |  | Многоугольники и четырёхугольники. | 1 | Работа в тетради , построение многоугольников. Распознавание и изображение геометрических фигур. | ***Знать*** понятие четырёхугольник ,многоугольник. **Уметь** распознавать геометрические фигуры***.*** | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.64) тетради для с.р., |
| 109 | 9.04 |  | Вычитание однозначных чисел. | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. | ***Уметь*** выполнять вычитание однозначных чисел с переходом через разряд | Задание на внимание | Учебник (с.65) тетради для с.р., |
| 110 | 13.04 |  | Вычитание числа из суммы. | 1 | Прием вычислений: вычитание числа по частям. Таблица сложения | **Уметь** дополнять суммы по схемам. Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц. | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.66-67) тетради для с.р., |
| 111 | 14.04 |  | Вычитание разрядного слагаемого. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Фронтальная работа. Логические задания. | Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц. | Дифференцированные задания | Учебник (с.68) тетради для с.р., |
| 112 | 15.04 |  | Поразрядное вычитание из единиц. | 1 | Работа в тетради и по учебнику. Фронтальная работа. Логические задания. Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.  | Текущий. Арифметический диктант. Работа в парах | Учебник (с.69) тетради для с.р., |
|  113 | 16.04 |  | Больше на некоторое число | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на…»,  | ***Знать***, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого | Фронтальный опрос | Учебник (с.70) тетради для с.р., |
| 114 | 20.04 |  | Меньше на некоторое число | 1 | Счет предметов. Классы и разряды. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | ***Знать***, что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого | Дифференцированные задания | Учебник (с.71) тетради для с.р., |
| 115 | 21.04 |  | Больше и меньше на некоторое число. | 1 | Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношения «больше на…», «меньше на…» | .***Уметь*** находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.72) тетради для с.р., |
| 116 | 22.04 |  |  На сколько больше? На сколько меньше? | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов | ***Уметь*** находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного | Тест (5 минут) | Учебник (с.73) тетради для с.р., |
| 117 | 23.04 |  | Проверочная работа за курс 1 класса. | 1 | Индивидуальная работа. | Знать ,читать и записывать числа в пределах второго десятка. | Контроль знаний |  |
| 118 | 27.04 |  | Работа над ошибками .  | 1 | Самостоятельная работа. Работа в тетради. | Научиться выполнять работу над ошибками. | Фронтальная работа |  |
| 119 | 28.04 |  | Вычитание суммы из числа | 1 | Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Группировка слагаемых в сумме | ***Уметь*** вычитать сумму из числа | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.74) тетради для с.р., |
| 120 | 29.04 |  | Вычитание по частям | 1 | Сложение и вычитание чисел Вычитание по частям. | ***Уметь*** вычитать по частям, составлять задачи на вычитание | Дифференцированные задания | Учебник (с.75-76) тетради для с.р., |
|  121 | 30.04 |  | Вычитание по одному.  | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины | ***Знать*** единицы длины – сантиметр и дециметр, новую величину «масса».***Уметь*** записывать результат в сантиметрах и дециметрах, находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений, сравнивать предметы по массе | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.77) тетради для с.р., |
| 122 | 5.05.04 |  | Сантиметр и дециметр. | 1 | Прием вычислений: вычитание числа по частям. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины | ***Знать*** единицы длины – сантиметр и дециметр, уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах. ***Уметь*** находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений | Тест (5 минут) | Учебник (с.78) тетради для с.р., |
| 123 | 6.05. |  | Сложение и вычитание длин  | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости | Дифференцированные задания | Учебник (с.79) тетради для с.р., |
| 124 | 7.05 |  | Тяжелее и легче | 1 | Установление зависимостей между величинами | ***Знать*** смысл терминов «тяжелее » и «легче». ***Уметь*** сравнивать по весу | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.80) тетради для с.р., |
|  125 | 11.05 |  | «Дороже» и «дешевле». | 1 |  | Установление зависимостей между величинами | ***Знать*** понятие дороже и дешевле. | Дифференцированные задания | Учебник (с.81) тетради для с.р., |
| 126 | 12.05 |  | Симметричные фигуры  | 1 | Текущий | Учебник (с.83) тетради для с.р., |
| 127 | 13.05 |  | От первого до двадцатого и наоборот | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел Задачи-шутки | ***Уметь*** читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Проверочная работа | . Учебник (с.84) тетради для с.р., |
| 128 | 14.05 |  | Числа от 0 до 20  | 1 | Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел Математические ребусы | ***Уметь*** читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Текущий. Арифметический диктант | Учебник (с.85) тетради для с.р., |
| 129 | 18.05 |  | Геометрические фигуры | 1 | Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины Логические задания. Так учили и учились в старину | ***Уметь*** распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки) | Фронтальный опрос | Учебник (с.87) тетради для с.р., |
|  130 | 19.05 |  | Разные задачи. | 1 | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели) | ***Уметь*** решать текстовые задачи арифметическим способом | Тематический.Работа в парах | Учебник (с.90) тетради для с.р., |
| 131 | 20.05 |  | Измерение длины (с. 70) | 1 | Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости | ***Уметь*** сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах | Фронтальный опрос | Учебник (с.88-89) тетради для с.р., |
| 132 | 21.05 |  | Занимательное путешествие по «Таблице сложения» | 1 | Сложение и вычитание чисел Логические задания. Так учили и учились в старину | ***Знать*** таблицу сложения и вычитания однозначных чисел | Фронтальный опрос | Учебник (с.91) тетради для с.р., |