МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1 им П.А.Маркова

***Открытый урок***

***по математике (урок-путешествие)***

***«Закрепление пройденного материала»***

***3 класс***

***Кулюкина***

***Раиса***

***Фёдоровна***

2011г

**Тема урока**: «Закрепление пройденного материала»

**Цели**: закреплять умение детей решать задачи на разностное сравнение и кратное сравнение; проверить умение решать простые и составные задачи; совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, преобразовывать, решать уравнения и выражения с переменной;

Развивать логическое мышление, умение рассуждать и анализировать;

Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, аккуратность.

**Оборудование**: корабль, карта - путешествия, острова.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент, сообщение темы и целей урока.***

Урок «Закрепление»

Даёт нам понять,

Что мы умеем

И что должны знать.

Сегодня у нас не простой урок, а урок – морское . прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам надо открыть судовой журнал и записать дату нашего путешествия. (Открыть тетради и записать число и классная работа).

1. ***Устный счёт.***

Ну – ка, в сторону карандаши:

Ни костяшек, ни ручек, ни мела….

Устный счёт! Мы творим это дело

Только силой ума и души.

(Учитель прикрепляет к доске изображение корабля).

- На этом корабле мы посетили небольшие острова. На нашем пути маленькие острова, которые называются «Острова – примеры» (Круговые примеры)

-Теперь узнаем , как называется тип морского судна, на котором мы совершаем путешествие. (Ученики вычисляют значения числовых выражений и записывают буквы под ответами в таблице)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 35 | 36 | 54 | 12 | 5 |
| Ф | Р | Е | Г | А | Т |

5\*7 Р 6\*6 Е 28:4 Ф

4\*3 А 45:9 Т 9\*6 Г

***Фрегат*** – в парусном военном флоте – трёхмачтовый военный корабль; главным образом для разведки.

***Задачи в стихах:***

Подогрела чайка чайник,

Пригласила восемь чаек.

Каждой по три сухаря

Хозяйка к чаю подала.

Сколько взяли сухарей?

Отвечайте поскорей! (24)

1. ***Повторение пройденного материала.***

Наш фрегат причаливает к следующему острову. Это остров задач. Чтобы плыть дальше, необходимо исследовать остров. Все результаты исследования нужно записать в судовой журнал. (Ученики решают задачи и записывают решение в тетрадь)

Задача1.

Островитяне упаковали 48 кг бананов в 6 коробок поровну. Сколько кг бананов в каждой коробке?

(48:6=8(кг)

Ответ: 8кг бананов в каждой коробке.)

Задача2.

Вождю племени 50 лет, а его сын в 5 раз моложе. Сколько лет сыну?

(Составление краткой записи:

В – 50 л

С -? В 5 раз моложе

50:5=10 (л)

Ответ: 10 лет сыну.)

( Объяснение решений задач)

1. ***Физминутка.***

ПЛОВЦЫ

К океану мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс.

Одной, другой – это кроль.

Три, два, один – плывём как дельфин.

Качаясь на волне, плывём на спине.

Вышли на берег крутой, отряхнулись и домой.

1. ***Самостоятельная работа.***

Следующий остров уравнений. Все исследования острова провести самостоятельно, проверьте друг у друга результаты исследования острова.

Х\*8=32 7\*х=35 х:6=6 40:х=5

Знаете ли вы, какой азбукой пользуются моряки? (Азбукой Морзе)

Решите примеры, запишите под числами буквы и расшифруйте слово.

50-36:9 Ч 5\*4+27 П

90-36:6 Р 7\*5+14 А

4\*9-16 Л 7\*3+44 И

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | 84 | 65 | 46 | 49 | 20 |
| П | Р | И | Ч | А | Л |

Итак, мы получили слово ПРИЧАЛ.

Что такое причал?

Нам нужно пришвартоваться к берегу, для этого выполним последнее задание.

6\*а, если а-3, а=6, а=9, а=10

1. ***Подведение итогов.***

Чему научились на уроке?

Оценивание ребят.

1. ***Домашнее задание.***