Предметные результаты по

**математике (УМК «Гармония»)**

Ф.И. ученика: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс 1 «\_\_\_\_\_\_\_»**, 2011 – 2012 учебный год, МБОУ СОШ №19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формируемые умения и навыки (критерии)** | | **Начало года** | **Декабрь** | **Конец года** |
|  | Читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 100 | |  |  |  |
|  | Выполнять устно сложение однозначных чисел, когда результат сложения не превышает числа 10 (на уровне навыка) | |  |  |  |
|  | Выполнять устно сложение круглых десятков, когда результат сложения двузначное число | |  |  |  |
|  | Выполнять устно сложение двузначных и однозначных чисел без переходав другой разряд | |  |  |  |
|  | Выполнять устно сложение двузначных чисел и круглых десятков | |  |  |  |
|  | Распознавать, называть и изображать геометрические фигуры (точку, прямую и кривую линии, луч, отрезок, ломаную) | |  |  |  |
|  | Чертить отрезок заданной длины | |  |  |  |
|  | Измерять длину отрезка, пользуясь единицами длины: сантиметр, дециметр, миллиметр | |  |  |  |
|  | Сравнивать длины отрезков, пользуясь циркулем | |  |  |  |
|  | Читать, записывать, складывать и вычитать величины (длины и массы), используя единицы величин и соотношение между ними (1 дм = 10 см, 1 см = 10мм) | |  |  |  |
|  | Правильно использовать в речи математическую терминологию (сложение, вычитание, увеличить на…, уменьшить на…, равенство, неравенство, числовое выражение). | |  |  |  |
|  | | **п.с. %** |  |  |  |
| **ч.с**. **%** |  |  |  |
| **н.с**. **%** |  |  |  |
| **Динамика** | | | | | |

**п.с.** – полностью сформированы; знания программы полностью соответствуют требованиям программы

**ч.с.** – частично сформированы;

**н.с.** – не сформированы; программный минимум не усвоен.