РЕЧЕВОЙ ЧАС

Зимующие птицы

ЦЕЛЬ:

1.Дидактическая - развитие познавательной активной деятельности.

2. Коррекционная - исправление недостатков устной речи.

ЗАДАЧИ:

* вызвать интерес к данной теме. Развивать кругозор. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки: умение слушать и слышать воспитателя, умение понять поставленную задачу.
* формировать лексико-грамматический строй речи: четко произносить слова, окончания слов, словосочетания, предложения, отвечать полным ответом. Обогащать и активизировать словарь.
* формировать владение мыслительными операциями: анализом (выделение признаков), обобщение, классификацией.
* формировать навыки самоконтроля исправлять ошибки, проверяя качество выполнения по ходу задания:
* развивать устойчивость внимания, восприятия, способность и переключению;
* развивать мышление, память, фонематический слух, общую мелкую моторику, мимику, эмоционально-­волевую сферу.
* воспитывать трудолюбие и любовь к живому, растительному миру.

***СЛОВАРЬ***

**Существительные**: воробей, синица, ворона, сорока, галка, голубь, поползень, дятел, клест, щегол, снегирь, свиристель, рябчик, тетерев, глухарь, сойка, сова, овсянка, куропатка.

**Глаголы**: летать, вылетать, прилетать, облетать, залетать, улетать, махать, щебетать, ходить, прыгать, клевать.

**Прилагательные:** зимующие, желтогрудая, красногрудая, черная, длиннохвостая, хохлатая.

***ОБОРУДОВАНИЕ:***

-геометрические формы треугольник, круг и овал на каждого ребенка;

-картины с зимующими птицами;

-маски зимующих птиц;

-мяч;

-магнитофон, запись голоса птиц;

-зеркала;

-салфетки.

***МЕТОДЫ:***

-показ картины;

-задания в интересной форме;

-рассказ;

-объяснение;

-игры.

***ПРИЕМЫ****:*

Показ и название предмета его признаков, действий; нахождение звука в слове; составление предложений.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

**Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку.

Отгадайте, за кем мы будем наблюдать?

(магнитофонная запись, голоса птиц)

Да, сегодня мы с вами понаблюдаем за зимующими птицами, которые не боятся ни стужи, ни вьюги, ни крепких морозов.

А наш язычок тоже отправится с нами на прогулку.

**Артикуляционная гимнастика.**

«Птицы в гнездах».

Наш язычок увидел на дереве гнездо (открыть рот). В нем птенцы ждут своих родителей, и смотрят по сторонам (язык влево-вправо Зраза). Вдруг они увидели кошку (язык горкой), и притаились (счет до 5-и). Птенцы высунулись из гнезда (язык показать и спрятать 3 р.), и увидели родителей. Они зачирикали, вытянув клювики (трубочка), потом защебетали (наказать непослушный язык). И потянулись за червячками (язык тянуть до носа).

**Голосовая гимнастика.**

Ребята, посмотрите, целая стая ворон прилетела. Как они громко кричат? (КАР - КАР - КАР - громко).

Ребята, стая стала удаляться все дальше и дальше. Как теперь кричат вороны? (КАР - КАР - КАР - тише).

Они улетели очень далеко. И, что мы слышим? (совсем тихо КАР - КАР - КАР).

Как вы думаете, почему птицы улетели? (потому что подул ветер). Возьмите птиц, покажите, как подул слабый ветерок. А теперь глубоко вдохните, и подуйте как сильный ветер, (поделка).

Давайте попробуем вспомнить их.

* Ребята, зимующих птиц очень много. Назовите их. (Голубь, сорока, ворона, синица, снегирь, сова, дятел, поползень, свиристель, сойка, куропатка, тетерев, глухарь, овсянка, рябчик).

Почему их называют зимующими? (Потому что они остаются зимовать).

* Хотите узнать, о чем разговаривают птицы на своем языке? Представим, что мы птицы. Оденьте маски(звучит музыка).

**Физминутка - драматизация.**

Дети встают в хоровод.

**Все:** Выходи-ка синичка . Скажи-ка нам синичка,

Где будешь зимовать?

**Синица:** Вить-вить завивать?

Где я буду зимовать?

Буду жить в лесу зимой. Под мохнатою сосной.

**Все:** Станет холодно в лесу. Станет голодно в лесу,

Полетишь тогда куда?

**Синица:** Полечу тогда я в сад,

Где кормушки висят.

(танцуют, звучит музыка)

**В**се: Воробей, чего ты ждешь,

Крошек хлебных не клюешь?

**Воробей:** Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

(звучит музыка)

**Все:** Ты откуда снегирек. Прилетел в наш лесок?

Снегирь: С севера я прилетел,

Вкусных ягод захотел.

Юч - юч - звонко пою.

Летите птички домой, (за парты).

***«* 5-й лишний ».**

* Ребята, посмотрите на птиц внимательно. Каких вы птиц видите?

Какая птичка заблудилась, не успела улететь?

* А где птицы прячутся зимой от ветра и холода?

( В густых ветвях деревьев, кустарников, в скворечниках, в снегу, под навесами крыш, на чердаках ).

**«Что изменилось?» (развитие памяти).**

Ребята, птички хотят с вами поиграть. Посмотрите на них внимательно и запомните. Закройте глаза. Какая птица улетела, какая прилетела или что изменилось?

* Давайте, сравним птиц с людьми и животными.

**Например:**

У человека дети, а у птиц - птенцы;

- У всех птиц красивые имена. Я буду называть птиц, если услышите звук «р» - хлопайте в ладоши.

**ИГРА «Один - много».**

Я бросаю вам мяч и называю одну птицу, вы возвращаете мне мяч и называете птиц, когда их много.

Пример: (Род. п. мн. ч.) много кого? - сорок, дятлов, ворон, сов, поползней, свиристелей и т.д.

* Все птицы разные. У каждой своя особенность. Посмотрите.

(работа с доской) пример: синица-какая? желтогрудая, снегирь-какой? красногрудый, ворона-какая? черная, сорока - длиннохвостая, свиристель - хохлатый и т.д.

* Ребята, дятла называют лесным доктором. Он лечит деревья: из-под коры достает вредные личинки. Покажем, как он это делает.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки - клюв дятла. На каждую строчку - 4 удара пальца. Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,- Все равно он будет мой.

* Ребята, что умеют делать птицы?

(Летать, вылетать, прилетать, облетать, залетать, улетать, махать, щебетать, ходить, прыгать, клевать).

* Птицы все разные. Что у них общего?

Части тела по одному слову (голова, клюв, туловище, ноги, хвост, перья, крылья, шея).

* Давайте выложим птицу из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры у вас на столе? (треугольник, круг, овал ). А я посмотрю, как получилось.
* **Как люди заботятся о птицах зимой?**

Делают птичьи столовые - кормушки. Подкармливают птиц раздавленными семенами подсолнечника, тыквы, крошками белого хлеба, кусочками несоленого сала. Есть у птиц и природные столовые, например: рябина, березовые почки, репей.