**Педагогические ситуации для родителей.**

1.Родители часто умиляются замысловатости детской речи, называя своих детей **вундеркиндами**.

Когда мама говорит Диме: «Не удирай так далеко!» - Дима отвечает: «Не беспокойся, мама, я удеру и придеру!»

**■ С чем связано подобное явление?**

**2.** В общении со своими детьми родители часто срав­нивают их с другими детьми.

Нинина мама, довольная поведением дочери, часто говорит: «Ты у меня все умеешь, ты лучше всех», «Ты у меня — самая красивая».

А вот мама Тани, желая, чтобы ее дочь была организованнее и развивалась лучше, говорит: «Все дети, как дети, только ты у меня ненормальная», «Посмотри, какая умница Катя. Все у нее получается, а у тебя...»

**■** **Обе мамы желают добра своим детям, но кто из них добь­ется лучшего результата в воспитании?**

**■ Есть ли зависимость направления «проектирования» поведе­ния детей от особенностей личности самих мам?**

**3.** Нередко мы слышим, как разные мамы, общаясь со своими детьми, по-разному оценивают их возможности. Одни говорят: «Ты умеешь делать то, что я не умею! Ты говоришь пра­вильно, молодец!»

А другие матери говорят: «Ты маленький еще, слушай, что взрослые говорят! Да что ты понимаешь, вот научится, тогда поймешь!»

**■ *В чем принципиальное различие в общении со своими детьми разных матерей?***

**4.** *.* «Мой сын Миша (7 лет), - пишет мама, - почти совершенство. Но в своей группе на людях всегда молчит. Я стара­лась его оправдать какими-то причинами: устал, торопится домой и т.д. Когда же он дома — все в порядке. А на людях — замыкается. Посоветуйте, что делать?»

**■** ***Дайте совет маме.***