Открытый урок в 1 классе (дети с ОНР)

 МБОУ СОШ 5 в г.Киржаче

Провел: Учитель – логопед Серебрякова Н.Ю.

Тема урока: **Дифференциация гласных Ы-И.**

Цели:

* Учить детей дифференцировать на слух и зрительно гласные Ы-И.
* Учить детей определять количество слогов в слове
* Учить образовывать сущ. мн.ч. от сущ. в един. числе
* Учить составлять звуковую схему к словам
* Учить выделять гласные звуки из слов

Задачи:

* Дифференциация звуков Ы-И
* Развитие фонематического слуха
* Развитие фонематического восприятия
* Развитие фонематического анализа и синтеза слов
* Дифференциация букв Ы, И на письме.

Оборудование:

доска, экран с прожектором, раздаточный материал, карточки с буквами Ы и И, разрезная азбука, набор звуковых схем, тетради, ручки, мячик.

1. Приветствие.
2. Отгадывание загадок.

Ребята, послушайте загадки.

«Маленького роста я

Тонкая и острая,

Носом пут себе ищу

За собою хвост тащу» ( иголка)

На какой звук начинается это слово? ( записываем букву И на доске)

«Эту букву знаешь ты!

Ест она в словах: кроты

Мосты, сыр и в слове мы

Ты запомни букву ... (записываем букву Ы, объявляем тему урока)

3.На экране изображены буквы и, Ы – ребята их называют

4.Игра « угадай букву» Закрой глаза и угадай какую букву я напишу тебе на ладони.

5.Если услышишь в слове звук И- подними карточку с буквой И, если услышишь звук Ы – карточку с Ы. (кит, сыр, рыба, липа, язык, руки, губы, мир, рысь, рис, киты)

6.Посмотрите на доску – эти слова сбежали из предложения. давайте их вернем назад.

На доске написаны слова ВИЛИ и ВЫЛИ.

Зимой в лесу волки …….

Птицы в кустах гнезда …….

На доске слова ПИЛЫ и ПИЛИ

Дети молоко ……

Лесорубам нужны ……..

7.На экране появляются картинки, необходимо эти картинки распределить каждый в свой домик.

Слайды: лиса- ноты, вилка-мышь, тигр—чайник, усы - пила.

8. Сейчас мы с вами будем делить слова на слоги. К нам приехали два поезда: с буквой Ы и с буквой И. Распределите каждое слово в свой домик и поделите их на слоги. (Раздаю паровозики).

Слова: плита, кит, сыр, мыло, кабаны, малина

9. Игра с мячом. «Один – много»

Коса- косы

Альбом – альбомы

Кепка-

Носок-

Пол-

Стол-

Книга-

10. Работа у доски. Вставь пропущенную букву в слове. Скажи, первый согласный твердый или мягкий? Что его смягчило?

Р\_с с\_р м\_р р\_сь п\_ла с\_ла

11. Слайд. Вставь пропущенную гласную Ы или И.

 Маша м\_ло урон\_ла.

12. Игра.

Делимся на 2 команды. Даем название команды: первая должна называться так, чтобы в слове была гласная Ы, а вторя команда должна иметь в названии гласную И.

Раздаем детям слова из разрезной азбуки и набор звуковых схем.

Ребята, соберите пожалуйста слово, назовите его составьте к нему звуковую схему.

Слова: весы, руки

Ответы проверяем по картинкам на слайде.

Та команда, которая справилась с заданием быстрее получает золотые звезды.

13. Занятие закончено. Все работали очень хорошо. Молодцы!