**«Путешествие с паровозиком из Ромашково».**

**Тема:** Дифференциация звуков С – Ш.

**Цель:** Дифференциация согласных звуков С – Ш.

**Задачи:** Развивать слуховое и речевое внимание через задания логопеда. Развивать фонематический анализ через сравнения двух звуков. Развивать речеслуховую память через проговаривание за логопедом слогов со звуками С – Ш. Развивать логическое мышление через задания в тетрадях. Развивать мелкую моторику через координированное движение по заданному направлению.

**Ход занятия.**

*Рефлексия:* У кого хорошее настроение и готовы к работе отстукать // //, у кого плохое – отхлопать / / /.

Слайд 1,2.

**Слайд 1.** Логопед: – Сегодня мы с вами отправляемся вместе с “Паровозиком из Ромашково” в увлекательное путешествие по стране звуков и букв. Вы согласны отправиться вместе со мной?

– Сядьте прямо, спинки ровные, руки на парте, наше путешествие начинается.

**(песенка)**

**Слайд 2.** – Чтобы узнать тему нашего занятия-путешествия, посмотрите на экран, какой первый звук в названиях этих картинок. (сначала картинки на звук С, затем – на звук Ш).

**Слайд 3**. Логопед: Сегодня на занятии мы с вами будем учиться не путать эти звуки и буквы.

Слайд 3.

**Слайд 4. Первая станция «Зеркальная».** Сейчас с помощью зеркала мы определим положение артикуляционных органов при произнесении этих звуков. Итак, все внимательно смотрим в зеркало и произносим звук С.

**Слайд 5.** При произнесении звука С: губы в улыбке, зубы вместе, язык за нижними зубами, воздух холодный. При произнесении звука во рту есть преграда?

- Значит это какой звук?

- Правильно. Согласный, твердый, глухой.

Теперь произнесем звук Ш: губы трубочкой, зубы вместе, язык вверху за верхними зубами в форме чашечки. Воздух теплый. При произнесении есть преграда, значит это согласный звук, всегда твердый, глухой.

- В чем же главные отличия этих двух звуков?

**Слайд 6. Следующая станция. “Игровая”**

– А сейчас мы прибыли с вами на станцию “Игровая”.

– Давайте немного поиграем. В роли язычка будут выступать наши ладошки. Когда я буду произносить звук С, язычок опускается вниз, когда я произнесу звук Ш, кончик язычка поднимается вверх.

- звуки;

- слоги;

- слова: шапка, санки, ананас, малыш, нос.

А теперь повторите за мной слоги:

 са – ша ша – са ша – са – ша

со – шо шо – со шо – со – шо

су – шу шу – су шу – су – шу

сы – ши ши – сы ши – сы - ши

И слова:

каша – касса Машка – маска

Маша – масса кашка – каска

уши – усы башня – басня

крыша – крыса шутки – сутки

мишка – миска мышь – мыс

нас – наш вас – ваш

суметь – шуметь кушай - кусай

Слова с 2 звуками: Солнышко, пастушок, смешинка, пушистик, шесть, шестнадцать, машинист, шоссе.

**Упражнение «Шоссе»**

 По шоссе бегут машины, (высоко поднимают колени)

 В темноте шуршат их шины, (высоко поднимают колени)

 Огоньки и там и тут, (наклоны вперёд, в стороны)

 В дальний путь они зовут. (наклоны вперед, в стороны).

Логопед: Разделитесь на две команды. Первая команда находит картинки, в названиях которых есть звук С и определите место звука в слове. Вторая команда находит картинки, в названиях которых имеется звук Ш и определяете место звука в слове.

**Слайд 14. Станция «Буквоград»**

**Связь звука и буквы.**

– Звук С на письме записывается буквой эС.

– Звук Ш на письме записывается буквой Ша.

**Слайд 15.** – На что похожа буква эС?

– На что похожа буква Ша?

**Слайд 16.** Су-джок терапиия. Пальчиковая гимнастика**.**

Логопед: В тетрадях напишите число. Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек

**слайд 17.** Логопед: Спешите текст. Подчеркните буквы С и Ш.

 Шуршат сухие листья.

Пастушок потушил костёр.

Слышу свист суслика.

Шумят вершины сосен.

Пора ворошить душистое сено. Тишину нарушил шелест камыша.

Скоро поспеют сливы и груши.

**Слайд 18.** Итог урока.

Логопед:

Наступил прощанья срок,

Прозвенит вот-вот звонок.

Говорю вам на прощанье:

«Не скучайте, до свиданья!»

Кто же вспомнит наш урок,

И слова припомнит в срок?

(дети отвечают, что узнали)

Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек

Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек

Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек

Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек