ГБОУ начальная школа-детский сад компенсирующего вида №1761

Конспект открытого индивидуального занятия

Тема: «Автоматизация звука Р в слогах,словах, предложениях»

Дата проведения: 24.12.12

Подготовила и провела

учитель-логопед

Кулагина Е.Г.

Цель:

Автоматизировать правильное произношение звука Р в слогах, словах, предложениях

Задачи:

-развитие артикуляционной моторики;

-развитие фонематического слуха;-

- образование множественного числа существительных;

- согласование существительных с числительными;

- словообразование;

- заучивание небольших стихотворных текстов;

- закрепление навыка чтения;

- развитие мимической и артикуляционной моторики;

- развитие ориентировке в пространстве, внимания, мышления, памяти

Оборудование: компьютер, дидактический материал, звукозапись,игровые поля, ребусы

1.Организационный момент

Реши ребусы и ответ запиши к себе в тетрадь.



Какой звук есть в этих словах ?(Звук Р)Правильно!

2. Чтобы правильно произносить звук Р, надо подготовить наш язык. (Артикуляционная гимнастика в музыкальном сопровождении)

«Забор», «Окно», «Парус», «Молоток», «Пулемет»

3. Хлопни если услышишь правильный звук Р

Хыба, рыба, рука, зука, лука, лак, вак, рак, краб, крупа, кхупа

4.Игра «Стрелялка»

5.Выдели ударный слог

6. Назови предметы и определи положение звука Р

Переверни картинки и проверь себя.

7.Рыжуха и Кроха придумали игру. Рыжуха называет большой предмет, а кроха ищет такой же но маленький.

8. Игра с пальчиками «Бык»

У быка бока крутые

У быка рога витые

У быка большие ноги

И характер очень строгий

9.Подбери картинки для игры «Скажи наоборот»

10. Научи Кроху и Рыжуху читать предложения по схемам: каждая полоска-это слово

синим кружком отметь звук р в словах.

Итог:

Оцени свое самочувствие на занятии?

Какой звук сегодня изучали?

Что было сложно