**Реализация национально-регионального компонента**

**на уроках развития речи в начальных классах школы 5 вида (для детей с ТНР)**

**Черепова О.Г. - учитель-логопед**

**Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат № 22**

В законе "Об образовании" (ст. 7) закреплены два компонента государственного образовательного стандарта - федеральный и региональный. Федеральный стандарт обеспечивает единство образовательного пространства в Российской федерации. Национально-региональный компонент является источником изучения природных, социокультурных, экономических особенностей региона. Введение в содержание данного компонента важно, так как это способствует формированию личности, способной к дальнейшей социализации по месту рождения и проживания, воспитанию патриотизма.

дети с ограниченными возможностями здоровья особенно сложно воспринимают такие понятия как "родина", "традиции". "гражданственность" и т.п. Поэтому реализации национально-регионального компонента в нашей школе уделяется большое значение. Используется многообразие традиционных и коррекционных форм работы с обязательным включением национально-регионального компонента. Цель:

-формировать интерес к культурному наследию республики Карелия

-повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению

-воспитание нравственных, трудовых, эстетических качеств на примере национальных традиций и обычаев.

Основные принципы:

-доступность материала, его адаптация к возрастным возможностям и психологическим особенностям, потребностям и интересам детей

-опора на жизненный опыт и знания учащихся

-использование разнообразных форм и методов обучения

Наиболее интересными для детей и эффективными в плане усвоения являются комплексные познавательные занятия, включающие в себя:

-изучение национальной литературы (карельские сказки, эпос)

-использование карельского фольклора (поговорки, загадки, пословицы)

-использование элементов исследовательской деятельности (изучение значений слов, фактов из истории и т.п.)

-использование на занятиях элементов ручного труда

-экскурсии

Коррекционно-лингвистический курс, реализуемый в школах 5 вида, предполагает проведение уроков "Развитие речи(окружающий мир)" по теме "Родная страна". Один из уроков - "Послания из прошлого", помог учащимся 2 класса познакомиться с историей своего края.

Цель: Ознакомление с петроглифами: наскальными рисунками, расположенными на территории Карелии

Предварительная работа: экскурсия в Национальный музей Республики Карелия, экспозиция "Из глубины веков"

оборудование:

* Мультимедиапрезентация "Послания предков", DVD фильм "Петроглифы Заонежья"
* Национальная одежда для всех обучающихся и взрослых
* Часть класса оформлена как старинная пещера (шкуры, камни большие и маленькие)
* Бубны и палки для проведения психокоррекционной паузы
* Ксерокопии изображений петроглифов
* Солёное тесто для изготовления "Послания потомкам"

Структура урока. Методы и приёмы, используемые на занятии:

Вводная часть:

1. Мультимедиапрезентация "Послания предков"

2. Постановка проблемного вопроса: откуда известно о жизни древних людей?

3. Знакомство со значением слова "петроглифы"

4. Перемещение с помощью игрового приёма в "древний мир" (переход по волшебным карточкам)

Основная (практическая) часть:

1. Как общались наши предки? Знакомство со способами передачи информации при помощи мимики и жестов (например: "я поймал зайца и обрадовался")

2. Петроглифы как способ передачи информации: знакомство с петроглифами Заонежья (рассматривание ксерокопий)

3. Изготовление "Послания потомкам": камнем о камень, из солёного теста

Заключительная часть:

1. Просмотр и обсуждение DVD фильма "Петроглифы Заонежья", с целью формирования потребности изучать, гордиться и беречь историю родного края.

Грамотное использование на уроке материалов национально-регионального компонента способствовало формированию у обучающихся целостных знаний о родном крае, развитию творческих и исследовательских умений, воспитанию любви и уважения к историческому и литературному наследию малой родины.