**Показатели речевого развития шестилетних детей в норме.**

 К моменту поступления в школу дошкольники дости­гают определенного уровня речевого развития:

* звукопроизношение полностью соответствует норме;
* сформировано звукоразличение как далеких, так и близких пар фонем;
* ребенок овладел нормами словоизменения различ­ных частей речи, адекватно использует предлоги;
* практически не осталось ошибок в словообразовании — так называемых неологизмов, то есть слов, в которых нарушена морфемная сочетаемость;
* словарный запас достаточно обширен и включает в себя слова различных частей речи;
* ребенок располагает определенным запасом пред­ставлений и понятий об окружающем мире, его осведомленность о явлениях природы, о животных и растениях, предметах быта позволяет ему по­строить связное высказывание, поделиться впе­чатлениями об увиденном или услышанном;
* ребенок умеет осуществлять элементарные логи­ческие обобщения в пределах родо-видовых отношений;
* у ребенка сформировано отношение к речи как к объективной действительности: он умеет выделять слова из предложения, проводит несложные формами звукового анализа;
* первоклассники обладают достаточным уровнем познавательной активности, у них проявляется готов­ность к решению познавательных задач, готовность к ин­теллектуальному усилию.