Перспективный план работы учителя–логопеда СОШ

 на учебный год.

 Задачи на учебный год:

 1.Осуществление принципа раннего выявления и своевременной коррекции речевых нарушений.

 2.Внедрение в логопедическую практику новых достижений науки.

 3.Расширение взаимосвязи со всеми специалистами школы.

 4.Совместные психолого-логопедические консультации для детей, нуждающихся в логопедической и психологической коррекции.

 5.Выявление логопедических нарушений у вновь прибывших

 учащихся.

 6.Расширение взаимосвязи со специалистами ГБОУ Центра Диагностики и Консультирования.

 7.Повышение квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/н** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки прове-****дения** |
| 1. | Обследование учащихся начальной школы. | СентябрьМай |
| 2. | Комплектование логопедических групп с учетом речевой патологии. | Сентябрь |
| 3. | Коррекция фонетических нарушений речи последующим направлениям: - развитие слухового внимания; - развитие фонематического восприятия и речевой моторики; - постановка и формирование правильного произноше- ния звуков; - развитие слухового анализа и синтеза слогов, слов, предложений; - введение правильных звуков во все виды устной и письменной речи и их дифференциация.Коррекция нарушений письменной речи по следующим основным направлениям: - формирование полноценных представлений о звуко- вом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова; - развитие лексического запаса и грамматического строя речи; - формирование связной речи; - восполнение пробелов в знаниях программного  материала по родному языку, обусловленных отклонениями в развитии речи. | В течениегода |
| 4. | Пропаганда логопедических знаний.Работа с учителями, родителями. Посещение уроков,проведение консультаций для родителей и учителей. | В течение года |
| 5. | Ведение документации.Систематизация дидактических пособий, наглядногоматериала. | В течение года |
| 6.  | Методические объединения учителей - логопедов СОШ | АвгустМай |