**Гайсина Альфия Рафкатовна, учитель** - **логопед I квалификационной категории МБОУ "школа №1" имени Муравленко В.И. , город Муравленко, ЯНАО.**

Конспект логопедического занятия по коррекции чтения и письма (дислексия и дисграфия) - 2 класс.

**ТЕМА:** Дифференциация звуков и букв "Б" и "П" в предложениях с использование ИКТ.

**ЦЕЛЬ:** Уточнение и сравнение артикуляции и звучания звуков "П" и "Б".

**ЗАДАЧИ:**

* образовательные:

Закрепить чёткое произношение звуков "П" и "Б".

Развивать сложные формы фонематического анализа слов в структуре предложений, навыков анализа предложений.

Развивать навыки анализа и синтеза слов со звуками "П" и "Б"

 Расширение глагольного словаря

* воспитательные:

Воспитание адекватного отношения к трудностям, возникшие при выполнении заданий.

**Оборудование:** интерактивная доска,кукла Буратино, картина с изображением золотого ключика.

**I .Организационный момент**.

Уточнение и сравнение артикуляции звуков "Б" и "П".

Логопед: Что общего и чем отличаются звуки "Б" и "П"? (Звук "Б"- согласный звонкий, а звук "П"- согласный глухой, они парные согласные по произношению).

**II. Основная часть.**

***1. Загадка.***

Логопед: Отгадайте загадку, назовите отгадку, напишите в тетради, подчеркните буквы "Б" или "П".

|  |  |
| --- | --- |
| Это что за очень странныйЧеловечек деревянный?На земле и под водойИщет ключик золотой, Всюду нос суёт он длинныйКто же это? (Буратино) | http://stat18.privet.ru/lr/0a22096e9871460084a61bb9526e2bc2 |

Логопед: Вы правильно отгадали загадку. К нам в гости пришёл сегодня Буратино

 (на стол ставится Буратино, на интерактивной доске изображение Буратино**). Слайд №1**

***2. Игра " Назови слова со звуками "Б" и "П".***

Логопед: В слове Буратино какой первый звук? ("Б"). Буратино хочет задать вам два вопроса. Он спрашивает "Что у меня содержит звук "Б" (башмаки, букварь).

А что содержит звук "П"?(шапочка, пуговицы, пряжка, полено) .**Слайд №2**

     

3. Игра " Придумай предложение о Буратино".

Логопед: Придумайте предложения со словами из данных картинок (устно).

У Буратино на голове шапочка. Он ходи в школу и у него есть букварь. На ногах у Буратино башмаки. Жилетка с пуговицей и пряжкой.

***4.Работа над деформированным текстом***.

Логопед: Ребята! Давайте вспомним героев сказки "Буратино" (папа Карло, Мальвина, Пьеро, лиса Алиса, кот Базилио, черепаха Тортила, Дуремар, Артемон, Карабас Барабас).

Чтобы получить золотой ключик у черепахи Тортилы Буратино должен правильно написать словосочетания. Но она не дала ему ключик. как вы думаете, почему?(ответы детей). Исправьте ошибки в словосочетаниях (на интерактивной доске неправильное написание словосочетаний, а у детей - листочки с записями). **Слайд №3. Слайд №4.**

Сбелое яплоко - спелое яблоко

 расбилили превно- рапилили бревно

 ботайная дверь- потайная дверь

 тонкая баутина- тонкая паутина

 посбешил на бомощь-поспешил

 сладкое беченье -сладкое печенье.

Логопед: Мы хорошо справились с заданием - помогли Буратино и он получил ключик от черепахи Тортилы.

***5. Физкультминутка.***

**Буратино**
Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

два — нагнулся,

Руки в стороны развел,

 Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

 Нужно на носочки встать.

***6. Игра "Лабиринт папы Карло".***

Логопед: Буратино получил ключик и открыл потайную дверь папа Карло. Чтобы пройти по подземному лабиринту надо ответить на вопросы. Назовите, какие звуки вы услышали в данных словах ("Б" или "П")

- Кого ловят рыбаки? ( рыбу)

- Кого ловил Дуремар? (пиявки)

- Какое дерево имеет белую кору? (береза)

- Из чего сделал папа Карло Буратино? (из полена)

- Где живет черепаха Тортила? (на болоте)

- Как зовут печального мальчика? (Пьеро)

- Как зовут кота, который обманывал вместе с лисой Алисой? (кот Базилио)

Логопед: Молодцы ребята! Вы помогли героям сказки выйти с лабиринта .

***7. Подбор предложений к схемам.***

Логопед: Мы знаем, что Мальвина учила читать и писать нашего Буратино. Давайте и мы покажем, что мы умеем делать графические схемы предложения- слово, слоги, буквы ).

(логопед диктует предложение, дети пишут, затем делают схему6 количество слов, количество слогов, количество букв) .

-Боря упал.

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_

- - - - - - - -

- Рыба плавает в банке.

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_ \_\_ \_\_

**- - - - - - - - - - - - - - - - -**

**III. Итог занятия.**

Логопед: какому герою мы сегодня помогли?

Что мы сделали, чтобы он нашёл ключик и попал в лабиринт?

На прощанье Буратино дарит вам золотой ключик. (логопед даёт изображение ключика).