**« Дифференциация звуков Б – П ». Конспект занятия с группой 2-го класса с нарушениями письма и чтения.**

Цель: учить дифференцировать звуки Б - П в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

* развивать фонематический анализ и синтез со звуками д-т;
* закреплять навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
* активизировать и обогащать словарный запас;
* совершенствовать грамматические формы речи
* уточнять значения слов-паронимов.

Образовательные:

* развивать зрительную и слуховую память, внимание;
* формировать умение принимать учебную задачу;
* формировать умение действовать по правилу;
* развивать словесно-логическое мышление;

Воспитательные:

* воспитывать приемы самоконтроля;
* воспитывать у учащихся чувство коллектива, умение слушать других;
* воспитывать дисциплинированность, аккуратность.

Оборудование: демонстрационные картинки, игра Никитина «Креативо».

Ход занятия

I. Организационный момент

* Здравствуйте, дети. Садитесь.
* Запишем число.

II. Основная часть

1.Отгадайте загадки:

В поле лестница лежит.

Дом по лестнице бежит.

(Поезд).

Смастерили из досок.  
И надели поясок.  
И хранит посуда эта.  
С грядки собранное лето.   
(Бочка.)

Какие перые звуки в словах отгадках? ( П , Б)

* Думаю, что вы без труда, сможете озвучить тему нашего занятия. Сообщение темы.

2.Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам.

* Дайте краткую характеристику звукам.

(Звук Б - согласный, звонкий; звук П - согласный, глухой).

3.Прослушайте слоги. Запишите начальные буквы каждого слога.

Па, ба, бо, по, пы, пу, бло, пло, пла, про, плы, бро, блу, пле.

4.Игра Никитина « Креативо»

У детей по 4 карточки: красная, синяя, зеленая, желтая. На противоположной стороне карточки - картинка. На доске закреплена стрелка, которая при вращении показывает на цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

Ученик переворачивает карточку названного цвета, называет картинку и выполняет задание. Инструкция по выполнению задания написана на доске:

Красный цвет - сложить из фишек количество звуков в слове.

Зеленый цвет - разделить слова на слоги.

Желтый цвет - определить место звуков Б, П в слове.

Синий цвет - придумать предложение со словом.

5. Вставьте пропущенные в словах буквы:

-ол , су-, -лины, -елка, та-очки, ка-ли, -латок, то-ор, -а-очка, -о-елка,

-оку-ка.

6. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять  
Мы во двор идем гулять.  
Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,  
А еще в снегу валялись.

7.Ответьте на вопросы одним словом. Определите наличие звуков Б, П в этих словах. Запишите слова. Обведите Б - треугольником, П - квадратом.

Какое дерево имеет белую кору?

Какой день наступает после четверга, после пятницы?

Где растут клюква и брусника?

Как называется первый день недели?

8.Составление словосочетаний.

Подобрать к прилагательному из левого столбика существительное из правого столбика.

пустой паста

полевой яблоки

зубная пузырек

забавная букет

спелые песенка

9. Физминутка.

Лебеди, лебеди, белые лебеди.

Лебеди летели и на воду сели.

Лебеди летели и на воду сели.

10. Закончите предложения, используя картинки: (грибы, барабан, петушок, бублики, брюки, пироги).

Паша лепил ….

Папа покупает ….

Бабушка печет ….

У Полины ….

11. Закончите предложения, вставив нужные слова по смыслу.

|  |  |
| --- | --- |
| Бочка-почка | Капусту вытащили из ….  Листья появились из …. |
| Блещут-плещут | В синем небе звезды ….  В синем море волны …. |
| Балка-палка | Старушка опирается на ….  Крыша опирается на …. |

III. Итог занятия

* Какие звуки мы сегодня различали?
* Как они называются? (Парные согласные)
* Какие задания вам понравились?
* Благодарю всех за работу.
* До свидания!

**Литература:**

1. *Ефименкова Л.Н.* Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: книга для логопедов/ Л.Н.Ефименкова. – М.: Просвещение, 1991.
2. *Мазанова Е.В.* Логопедия. Преодоление нарушение письма: Комплект тетрадей по коррекции логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Тетрадь № 2/ Е.В. Мазанова.– М.: АКВАРИУМ БУК; Киев: ФГУИППВ, 2004.