

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

- первичная диагностика;
- динамическое изучение;
- этапная диагностика;
- текущая диагностика.

КОРРЕКЦИОННОЕ

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

- оказание помощи педагогам и родителям детей в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, а также работу по профилактике вторичных, третичных нарушений развития.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

- оформление документации на воспитанников, разработка индивидуальных программ занятий.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- системный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
- создание комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- обеспечение специализированного сопровождения обучения и воспитания детей;
- профилактику перегрузок у детей;
- взаимодействие специалистов в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.