Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная

(коррекционная) школа (VIII вида)№18

Центрального района Санкт – Петербурга

Конспект урока по математическим представлениям и конструированию для учащихся 1класса

со сложной структурой дефекта

Составитель: учитель нач.кл.Балашова Т.Ю.

Санкт – Петербург

2013/2014уч.г.

**Тема урока:** «Число и цифра 2».

**Вид урока :**комбинированный

**Цель.** Знакомство с числом и цифрой 2.

**Задачи:**

1.Образовательно – познавательные:

-Дать первоначальные сведения о числе и цифре

- Учить соотносить число, цифру и количество.

**2. Коррекционно –развивающие:**

-Развивать сенсорно- перцептивные способности;

-Развивать мелкую моторику

-Развивать координацию движений

-корригировать основные познавательные процессы, аналитико – синтетическую деятельность

**3.Воспитательные задачи:**

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость

-Прививать интерес к предмету,

-воспитывать трудолюбие.

**Наглядные пособия:** пиктограммы, игрушки

**Материалы для учащихся:** счётный материал (картинки, счётные палочки),индивидуальные магнитные доски цифры, схемы для составления цифр из счетных палочек ,прищепки, пальчиковые краски, влажные салфетки, рабочая тетрадь.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающая, ИКТ, интеграционная, игровая

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| 1. *Организационный момент.*
 | Нас заливистый звонок приглашает наурокУлыбнитесь соседу по парте. Сядьте ровно |  | Зона класса |
| *Основная часть урока**Сообщение темы урока* | Сегодня мы с вами познакомимся с цифрой 2, а помогут нам в этом игрушки. |  | Слайд 2 |
| *Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»**Чтение стихотворения – загадки.**Актуализация опорных знаний. Устный счёт**Физминутка.**Изучение нового материала**Физминутка.* | Посмотрите на экран. Это детская площадка.Поезд, барабан, лопатка.И мальчишки, и девчушки принесли с собой... (игрушки)Тетрадь – это игрушка? (Нет.) Тетрадь - школьная принадлежность. (Она лишняя на картинке.) Сколько поездов? (1) Сколькобарабанов?(1)) Сколько лопаток? (1)Мы писали,мы считалиИ немножечко усталиРучками похлопаем 1, 2, 3Ножками потопаем 1,2,3,Головой мы покачаем1,2,3,И еще раз посчитаем 1,2,3.Сядьте за парты.В гости к нам пришли девочка Маша и мальчик СашаПосмотрите на экран.Сколько мальчиков?(1) Сколько девочек?(1)Сколько всего детей на картинке?(2)У Маши и Саши игрушки.Один жёлтый мишка и один коричневый Сколько всего мишек? (2)Один и ещё один, получится два.У Маши и СашимячиСколько всего мячей? Сосчитайте (2)Давайте нарисуем один большой мяч и один маленький мяч (2 мяча)Один и ещё один, получится два.Шаг на месте левой, правой!Раз и два, раз и два!Ручки кверху поднимаем!Раз и два, раз и два!Все присели!Раз и два, раз и два!А теперь на место сели! Раз и два | Дидактическая игра «Четвёртый лишний».Обсуждение вместе с учителем.Выбирают(называют /показывают)лишний предмет Обсуждение вместе с учителем.Выбирают(называют /показывают) соответствующую пиктограммуРабота по слайду «Игрушки»:Встряхиваниекистей рук .Хлопки на счетХодьба на месте на счетНаклоны головы на счетПрыжки на месте на счетВыбирают(называют/показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)Выбирают(называют/показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)Выбирают(называют /показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)Рисуют пальцами 2 мяча (красками)Шаги на месте на счетПодъемы рук через стороны на счетПриседания на счет | Слайд 3(Щелчок.) Удаление тетради.Слайд 4.  Слайд 5.Слайд 6Один жёлтый мишка.Один коричневый мишкаСлайд 7.Слайд 8. |
| *Закрепление материала**Графические задания*Практические задания с прищепками*Организация окончания урока.**Обобщающая беседа* | Вижу уточку в пруду,У пруда ещё одну.Поскорее сосчитай,Сколько уточек, узнай? Положите на парту 2 счётные палочки (2)Маша и Саша принесли вам картинки, нужно помочь им их раскрасить. На картинке нарисованы 2 тучки (маленькая тучка и большая тучка)Посмотрите на экран из тучек которые мы раскрасили пошел дождик. Чтобы Саша и Маша не промокли им нужны зонтики Сколько зонтиков нужно Саше и Маше? Прикрепите к вашей картинке зонтики прищепками (2)Чтобы дождик прошел надо позвать солнышко, давайте сделаем солнышко из прищепокМолодцы! Вот и выглянуло солнышко! Наш урок закончен.Покажите понравилось вам то чем мы сегодня занимались, для этого покажите картинку( солнышко или тучка) | Учащиеся выкладывают счетные палочки (по схемам или без них)Учащиеся раскрашивают картинкиУчащиеся прикрепляют к картинке плоскостные муляжи зонтиков при помощи прищепокДети прикрепляют прищепки к кружочкамВыбирают(называют/показывают) соответствующую пиктограмму | Слайд 9.Слайд10Слайд 11 |