Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная

(коррекционная) школа (VIII вида)№18

Центрального района Санкт – Петербурга

Конспект урока по математическим представлениям и конструированию для учащихся 1класса

со сложной структурой дефекта

Составитель: учитель нач.кл.Балашова Т.Ю.

Санкт – Петербург

2013/2014уч.г.

**Тема урока:** «Число и цифра 2».

**Вид урока :**комбинированный

**Цель.** Знакомство с числом и цифрой 2.

**Задачи:**

1.Образовательно – познавательные:

-Дать первоначальные сведения о числе и цифре

- Учить соотносить число, цифру и количество.

**2. Коррекционно –развивающие:**

-Развивать сенсорно- перцептивные способности;

-Развивать мелкую моторику

-Развивать координацию движений

-корригировать основные познавательные процессы, аналитико – синтетическую деятельность

**3.Воспитательные задачи:**

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость

-Прививать интерес к предмету,

-воспитывать трудолюбие.

**Наглядные пособия:** пиктограммы, игрушки

**Материалы для учащихся:** счётный материал (картинки, счётные палочки),индивидуальные магнитные доски цифры, схемы для составления цифр из счетных палочек ,прищепки, пальчиковые краски, влажные салфетки, рабочая тетрадь.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающая, ИКТ, интеграционная, игровая

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| 1. *Организационный момент.* | Нас заливистый звонок приглашает наурокУлыбнитесь соседу по парте. Сядьте ровно |  | Зона класса |
| *Основная часть урока*  *Сообщение темы урока* | Сегодня мы с вами познакомимся с цифрой 2, а помогут нам в этом игрушки. |  | Слайд 2 |
| *Дидактическое упражнение «Четвертый лишний»*  *Чтение стихотворения – загадки.*  *Актуализация опорных знаний. Устный счёт*  *Физминутка.*  *Изучение нового материала*  *Физминутка.* | Посмотрите на экран. Это детская площадка.  Поезд, барабан, лопатка.  И мальчишки, и девчушки принесли с собой... (игрушки)  Тетрадь – это игрушка? (Нет.) Тетрадь - школьная принадлежность. (Она лишняя на картинке.)  Сколько поездов? (1) Сколькобарабанов?(1)) Сколько лопаток? (1)  Мы писали,мы считали  И немножечко устали  Ручками похлопаем  1, 2, 3  Ножками потопаем 1,2,3,  Головой мы покачаем1,2,3,  И еще раз посчитаем 1,2,3.  Сядьте за парты.  В гости к нам пришли девочка Маша и мальчик Саша  Посмотрите на экран.  Сколько мальчиков?(1) Сколько девочек?(1)  Сколько всего детей на картинке?(2)  У Маши и Саши игрушки.  Один жёлтый мишка и один коричневый Сколько всего мишек? (2)  Один и ещё один, получится два.  У Маши и Саши  мячи  Сколько всего мячей? Сосчитайте (2)  Давайте нарисуем один большой мяч и один маленький мяч (2 мяча)  Один и ещё один, получится два.  Шаг на месте левой, правой!  Раз и два, раз и два!  Ручки кверху поднимаем!  Раз и два, раз и два!  Все присели!  Раз и два, раз и два!  А теперь на место сели! Раз и два | Дидактическая игра «Четвёртый лишний».  Обсуждение вместе с учителем.  Выбирают  (называют /показывают)  лишний предмет  Обсуждение вместе с учителем.  Выбирают  (называют /показывают) соответствующую пиктограмму  Работа по слайду «Игрушки»:  Встряхивание  кистей рук .  Хлопки на счет  Ходьба на месте на счет  Наклоны головы на счет  Прыжки на месте на счет  Выбирают  (называют/показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)  Выбирают  (называют/показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)  Выбирают  (называют /показывают) соответствующую пиктограмму или предмет(игрушку)  Рисуют пальцами 2 мяча (красками)  Шаги на месте на счет  Подъемы рук через стороны на счет  Приседания на счет | Слайд 3  (Щелчок.) Удаление тетради.  Слайд 4.      Слайд 5.  Слайд 6  Один жёлтый мишка.Один коричневый мишка  Слайд 7.  Слайд 8. |
| *Закрепление материала*  *Графические задания*  Практические задания с прищепками  *Организация окончания урока.*  *Обобщающая беседа* | Вижу уточку в пруду,  У пруда ещё одну.  Поскорее сосчитай,  Сколько уточек, узнай? Положите на парту 2 счётные палочки (2)  Маша и Саша принесли вам картинки, нужно помочь им их раскрасить. На картинке нарисованы 2 тучки (маленькая тучка и большая тучка)  Посмотрите на экран из тучек которые мы раскрасили пошел дождик. Чтобы Саша и Маша не промокли им нужны зонтики Сколько зонтиков нужно Саше и Маше? Прикрепите к вашей картинке зонтики прищепками (2)  Чтобы дождик прошел надо позвать солнышко, давайте сделаем солнышко из прищепок  Молодцы! Вот и выглянуло солнышко! Наш урок закончен.  Покажите понравилось вам то чем мы сегодня занимались, для этого покажите картинку  ( солнышко или тучка) | Учащиеся выкладывают счетные палочки (по схемам или без них)  Учащиеся раскрашивают картинки  Учащиеся прикрепляют к картинке плоскостные муляжи зонтиков при помощи прищепок  Дети прикрепляют прищепки к кружочкам  Выбирают  (называют/показывают) соответствующую пиктограмму | Слайд 9.  Слайд10  Слайд 11 |