**2.**Откройте тетради, запишите число, классная работа. С помощью распределительного свойства найдите значение произведения: 576 \* 9 = (500 + 70 + 6) \* 9 = 500 \* 9 + 70 \* 9 + 6 \* 9 = 4500 + 630 + 54 = 5184  
Что мы должны сделать? (разложить 576 на сумму разрядных слагаемых)  
Записать на доске, дети комментируют.   
Запишите пример в тетрадь.   
**3.**На доске даны примеры. Решите их, пожалуйста, в тетради. Я даю вам на эту работу  
3 минуты.   
308 х 7   
129 х 5   
327 х 3   
3768 х 2  
(Примеры записаны в столбик, внизу ответы на перевёрнутых карточках).   
Положили ручки. Давайте проверим: дети диктуют ответы, я переворачиваю карточку и прикрепляю к примеру магнитом.   
Все справились? (да, нет)  
Какой пример вызвал затруднение? (4)  
Почему? (мы не умножали четырёхзначные числа на однозначное)  
А теперь подумайте и скажите, какая тема нашего урока? (умножение многозначного числа на однозначное)  
Совершенно верно. Молодцы. (записать на доске тему или открыть написанную)  
Как вы умножали? (так же как и трёхзначные числа)  
С какого числа начали? (с единиц)  
Сейчас я решу пример на доске, а вы внимательно слушаете и запоминаете.   
4281 х 3   
Начинаем умножение с единиц. 1 х 3 = 3 Записываем под единицами.   
Умножаем десятки. 8 х 3 = 24 4 пишем под десятками, 2 запоминаем.   
Умножаем сотни. 2 х 3 = 6 да ещё 2 сотни = 8, записываем под сотнями.   
Умножаем тысячи. 4 х 3 = 12 2 пишем под тысячами, 1 под десятками тысяч.   
Умножение закончили. Ответ: 12843.   
Запишите пример в тетрадь. Откройте учебник на стр. 73, прочитайте правило. Давайте решим несколько примеров для закрепления. (по 1 человеку у доски)   
274 \* 6,   
5124 \* 2,   
3452 \* 7.   
**4.**Положили ручки. В математике нам встречаются не только числа натурального ря