**математика - 170 часов ( 5 ч )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К-во**  **часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Повторение** | **Оборудование,**  **дополнительный**  **материал** | **Домашнее**  **задание** |
| **I четверть – 45 часов** | | | | | | | |
| **IПовторение (10 ч.)**  **Натуральные числа и нуль.** | | | | | | | |
| 1 | Числа в пределах тысячи. | 1 |  | УП | Вычислительные навыки | Раздаточный материал, карточки | С.4 №9,8 |
| 2 | Величины. | 1 |  | УП | Деййствия над величинами | Раздаточный материал, карточки | С.6№5(2),7 |
| 3 | Выражения. Решение уравнений | 1 |  | УП | Сложные уравнения | Раздаточный материал, карточки | С.9№8,9 |
| 4 | Решения задач. | 1 |  | УП | Взаимообратные задачи | Раздаточный материал, карточки | С.11№6,10(1) |
| 5 | Геометрические фигуры. Площадь прямоугольника, квадрата. Объем куба. | 1 |  | УП | Обозначение геометрических фигур буквами | Раздаточный материал, карточки | С.14№8,9(2) |
| 6 | Класс единиц. | 1 |  | УЗИМ | Разрядные слагаемые | Раздаточный материал, карточки | С.16№ 8,11 |
| 7 | Класс тысяч, многозначные числа. | 1 |  | УЗИМ | Действия над многозначными числами | Раздаточный материал, карточки | С19№11(2),10 |
| 8 | Число миллион. Таблица разрядов и классов. | 1 |  | УЗИМ | Многозначные числа | Раздаточный материал, карточки | С.21№7,10 |
| 9 | Чтение и запись многозначных чисел. Арифметические действия с числами в пределах тысячи. | 1 |  | УЗИМ | Таблица разрядов и классов | Раздаточный материал, карточки | С.24№ 8,9 |
| 10 | **Самостоятельная работа. Арифметичесские действия с числами в пределах 1000.** | 1 |  | УПОЗУН | Текст контрольной работы | Доска | С.25№11,12 |
| **Числа от 1 000 до 1 000 000. Зависимости между величинами. Окружность и круг. (50 ч.)** | | | | | | | |
| 11 | Анализ работ. Разрядные слагаемые. Приемы сравнения чисел. | 1 |  | КУ | Сравнение величин | Раздаточный материал, карточки | С.29№8,11(1) |
| 12 | ***Административный контрольный срез*** | 1 |  | УЗИМ | Приёмы сравнения чисел | Раздаточный материал, карточки | С.33№8,10 |
| 13 | Анализ работ. Количество единиц, десятков, сотен, тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч в числе. Миллиметр. | 1 |  | КУ | Единицы длины | Раздаточный материал, карточки | С.35№12,13 |
| 14 | Повторение единиц длины. | 1 |  | КУ |  |  | С.36№8,13 |
| 15 | Единицы длины. | 1 |  | УП | Сравнение величин | Раздаточный материал, карточки | С.37№10,11 |
| 16 | Арифметические действия с использованием знаний по нумерации. | 1 |  | УНЗ | Порядок выполнения действий в выражениях | Раздаточный материал, карточки | С.38№6,10 |
| 17 | Единицы времени. Сравнение промежутков времени. | 1 |  | КУ | Действия над величинами | Раздаточный материал, карточки | С.43№7,9(1) |
| 18 | Единицы массы. | 1 |  | УЗИМ | Задачи:Цена, кол-во, ст-т | Раздаточный материал, карточки | С.45№5,6(1) |
| 19 | **Контрольная работа. Дейстивия над величинами.** | 1 |  | УПК |  |  | С.46№11,12 |
| 20 | Анализ контрольных работ. Повторение по теме «Многозначные числа, их чтение, запись и сравнение» | 1 |  | КУ | Арифметические действия над многозначными числами | Раздаточный материал, карточки | С.50№8,13 |
| 21 | Сложение двух чисел, одно из которых 0. Вычитание числа 0. | 1 |  | УЗИМ | Решение задач | Раздаточный материал, карточки | С.51№12,13 |
| 22 | Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 |  | УЗИМ | Решение уравнений | Раздаточный материал, карточки | С.52№6,9 |
| 23 | Связь между числами при сложении и вычитании. | 1 |  | УНЗ | Нахождение неизвестного компонента | Раздаточный материал, карточки | С.55№6(2),9 |
| 24 | Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |  | УНЗ | Решение уравнений | Раздаточный материал, карточки | С.58№7,10 |
| 25 | Сложение и вычитание величин. | 1 |  | УНЗ | Числовые выражения | Раздаточный материал, карточки | С.60№6,9 |
| 26 | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих 3-4 действия. | 1 |  | УНЗ | Буквенные выражения | Раздаточный материал, карточки | С.63№6,7 |
| 27 | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками, содержащих 3-4 действия. | 1 |  | УНЗ | Порядок выполнения действий со скобками | Раздаточный материал, карточки | С.65№6,9 |
| 28 | Решение задач. | 1 |  | УЗИМ | Порядок выполнения действий без скобок | Раздаточный материал, карточки | С.68№7,9 |
| 29 | Устное умножение многозначных чисел и соответствующих величин на однозначное число. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного умножения | Раздаточный материал, карточки | С.70№8,11 |
| 30 | Устное деление многозначных чисел и соответствующих величин на однозначное число. | 1 |  | УЗИМ | Приёмы устного умножения | Раздаточный материал, карточки | С.72№6,9 |
| 31 | Производительность. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Раздаточный материал, карточки | С.74№7,9(1) |
| 32 | Изображение геометрических фигур. | 1 |  | УНЗ | Решение геометрисеских задач | Раздаточный материал, карточки | С.76№3.8 |
| 33 | Повторение по теме: «Порядок выполнения действий» | 1 |  | УЗИМ | Действия над величинами | Раздаточный материал, карточки | С.78№5(1),8 |
| 34 | **Самостоятельная работа**. Порядок выполнения действий. | 1 |  | КУ |  |  | С.78№4,7(1) |
| 35 | Анализ самостоятельных работ. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |  | КУ | Действия над величинами | Раздаточный материал, карточки | С.81№8,11 |
| 36 | Письменное умножение величин на однозначное число. | 1 |  | УНЗ | Писсьменные приёмы умнодения | Раздаточный материал, карточки | С.83№5(2),8 |
| 37 | Нахождение выполненной работы по производительности и времени, затраченному на работу. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Раздаточный материал, карточки | С.85№6,8 |
| 38 | Нахождение времени, затраченного на работу. | 1 |  | УНЗ | Решение задач на производительность | Раздаточный материал, карточки | С.88№7,8 |
| 39 | Решение задач. Количество изделий и расход ткани на одно изделие. | 1 |  | УНЗ | Решение задач на затрасенную работу | Раздаточный материал, карточки | С.90№10,11 |
| 40 | **Контрольная работа. Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.** | 1 |  | УПК |  |  | С90№13 |
| 41 | Работа над ошибками. Действия над длинами. Периметр многоугольника. | 1 |  | КУ | Повторение величин | Демонстрационный материал, карточки | С.92№6,9 |
| 42 | Задачи на совместную работу. | 1 |  | УНЗ | Периметр фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.97№5(1),6(1) |
| 43 | Повторение по теме: «Письменное умножение величин на одноначное число» | 1 |  | УЗИМ | Табличное умножение | Демонстрационный материал, карточки | С.99№7,8 |
| 44 | Повторение по теме: «Производительность, выполненная работа, время, затраченное на работу» | 1 |  | УЗИМ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.102№8,9 |
| 45 | Повторение по теме: «Письменное умножение на одноначное число» | 1 |  | УЗИМ | Действия над величинами | Демонстрационный материал, карточки | С.101№6,8 |
| **IIчетверть -35 часов** | | | | | | | |
| 46 | Скорость. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.105№8,9 |
| 47 | Длина пройденного пути. Расстояние. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.108№3(3),8 |
| 48 | Время движения. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.111№ 3,5 |
| 49 | Зависимость между скоростью, длиной пройденного пути и временем движения. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.114№7,10 |
| 50 | Задачи на движение. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.116№10,12 |
| 51 | Взаимообратные задачи, их сравнение и преобразование. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.118№4,8 |
| 52 | **Самостоятельная работа.** Деление на однозначное число, когда число единиц высшего разряда делимого не меньше делителя. | 1 |  | КУ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.120№14,6 |
| 53 | Анализ самостоятельных работ. Деление на однозначное число, когда число единиц высшего разряда делимого больше делителя. | 1 |  | КУ | Действия над многозначными числами | Демонстрационный материал, карточки | С.122№5,7 |
| 54 | Решение задач на движение с помощью уравнения. | 1 |  | УНЗ | Нахождение неизвестного компонента | Демонстрационный материал, карточки | С.125№6,8 |
| 55 | Решение задач на движение с помощью уравнения. | 1 |  | УНЗ | Нахождение неизвестного компонента | Демонстрационный материал, карточки | С.127№5,7 |
| 56 | Деление на однозначное число, когда число единиц высшего разряда делимого меньше делителя. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.129№7,8 |
| 57 | **Контрольная работа.Умножение и деление н** | 1 |  | УПК |  |  | С.131№8,10 |
| 58 | Анализ контрольных работ. Повторение по теме: «Умножение и деление на однозначное число» | 1 |  | КУ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.134№10,11(2 |
| 59 | Промежуток времени от 0 часов до 24 часов. | 1 |  | УНЗ | Единицы времени | Демонстрационный материал, карточки | С.137№8,9(1) |
| 60 | Повторение по теме: «Промежуток времени» | 1 |  | КУ | Действия над величинами | Демонстрационный материал, карточки | С.139№7,8 |
| **Арифметические действия над числами в пределах миллиона. Куб и прямоугольный параллепипед ( 70 ч.)** | | | | | | | |
| 61 | Задачи в три действия. | 1 |  | УНЗ | Составные задачи |  | С.140№4,7 |
| 62 | Задачи в четыре действия. | 1 |  | УНЗ | Составные задачи | Демонстрационный материал, карточки | С.142№4,6 |
| 63 | Площадь прямоугольника (квадрата). | 1 |  | УЗИМ | Единицы измерения площади | Демонстрационный материал, карточки | С.144;5.7 |
| 64 | Измерение площадей многоугольников палеткой. | 1 |  | УЗИМ | Площадь фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.146№5,7 |
| 65 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный миллиметр. | 1 |  | УНЗ | Измерение площади палеткой | Демонстрационный материал, карточки | С.148№3,5 |
| 66 | Соотношения между единицами площади. | 1 |  | УНЗ | Способы измерения площади фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.150№5(2),8 |
| 67 | Единицы площади – ар, гектар.Задачи на пропорциональное деление. | 1 |  | УНЗ | Решение задач на производительность | Демонстрационный материал, карточки | С.153№5(1),8 |
| 68 | **Административный контрольный срез.** | 1 |  | УНЗ | Действия над величинами | Демонстрационный материал, карточки | С.156№8,10 |
| 69 | Анализ работы. Прямоугольный параллелепипед . | 1 |  | КУ |  |  | С.158№4,5(1) |
| 70 | Задачи на урожайность. | 1 |  | КУ | Обьём фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.161№6(2),7 |
| 71 | Деление на однозначное число, в результате которого в значении частного получаются нули. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.163№9,11 |
| 72 | Деление на однозначное число, в результате которого в значении частного получаются нули. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.165№5,7 |
| 73 | **Самостоятельная работа. Умножение и деление на однозначное число.** | 1 |  | УПК |  |  | С.170№11 |
| 74 | Анализ работ.Деление с остатком на однозначное число, в результате которого в значении частного получаются нули. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.166№6,7 |
| 75 | Перпендикулярные прямые. | 1 |  | УНЗ | Геометрические фигуры | Демонстрационный материал, карточки | С.169№8,10 |
| 76 | Параллельные прямые. | 1 |  | УНЗ | Измерение геометрических фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.170№9,12 |
| 77 | **Тест.** Уравнения вида 3012 : х=600 : 100;  х : 127= 478-474 | 1 |  | УНЗ | Нахождение компонентов уравнений | Демонстрационный материал, карточки | С.172№4,9(3) |
| 78 | Умножение числа на произведение. | 1 |  | УНЗ | Свойства умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.177№10,11 |
| 79 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями . | 1 |  | УНЗ | Особые случаи умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.179№8,11 |
| 80 | Группировка множителей. | 1 |  | УНЗ | Свойства умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.181№9,10 |
| **IIIчетверть 50 часов** | | | | | | | |
| 81 | Деление чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |  | УНЗ | Умножение и деление многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.182№7,8 |
| 82 | Деление на оканчивающиеся нулями числа, в результате которого в значении частного получается многозначное число. | 1 |  | УНЗ | Действия над многознасными числами | Демонстрационный материал, карточки | С.184№6,9(1) |
| 83 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 |  | УНЗ | Алгоритм деления с остатком | Демонстрационный материал, карточки | С.186№10,12 |
| 84 | Деление числа на произведение чисел. | 1 |  | УНЗ | Свойства деления | Демонстрационный материал, карточки | С.188№4,6(1) |
| 85 | Деление (с остатком) на оканчивающиеся нулем числа, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Решение уравнений | Демонстрационный материал, карточки | С.190№11,13 |
| 86 | Деление на оканчивающиеся нулями числа, в результате которого в значении частного получаются нули. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления | Демонстрационный материал, карточки | С.192№11.12 |
| 87 | Деление с остатком на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |  | УНЗ | Проверка деления | Демонстрационный материал, карточки | С.194№7,8 |
| 88 | Движение на встречу друг другу. Скорость сближения. | 1 |  | УНЗ | Деление с остатком | Демонстрационный материал, карточки | С.196№8,9 |
| 89 | Умножение числа на сумму и суммы на число. | 1 |  | УНЗ | Деление и умножение – взаимообратные действия | Демонстрационный материал, карточки | С.197№5,7 |
| 90 | Устное умножение числа на двузначное число с использованием правила умножения числа на сумму. | 1 |  | УНЗ | Устные приёмы умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.199№5,7 |
| 91 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.201№7,9 |
| 92 | Письменное деление (без остатка) числа на однозначное число, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Способы деления | Демонстрационный материал, карточки | С.203№6,8 |
| 93 | **Контрольная работа. Деление и умнодение на оканчивающиеся нулями числа.** | 1 |  | УПК |  | Демонстрационный материал, карточки | С. 203№9,10 |
| 94 | Работа над онибками.. Движение в противоположных направлениях. Скорость удаления. | 1 |  | КУ | Задачи на движение | Демонстрационный материал, карточки | С.206№9,11 |
| 95 | Объем. Единицы объема. | 1 |  | УНЗ | Задачи на скорость удаления | Демонстрационный материал, карточки | С.208№5(2),6(1 |
| 96 | Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 |  | УНЗ | Объём фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.210№6,7 |
| 97 | Письменное деление (с остатком) числа на двузначное число, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Объем прямоугольного параллелепипеда. | Демонстрационный материал, карточки | С.212№4,6 |
| 98 | Письменное деление числа на двузначное число, в результате которого в значении частного получается многозначное число.  **Самостоятельная работа** | 1 |  | КУ | Деление с остатком | Демонстрационный материал, карточки | С.214№7,9 |
| 99 | Анализ самостоятельной работы. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 |  | УНЗ | Задачи на сравнение | Демонстрационный материал, карточки | С.215№5(2),9 |
| 100 | Письменное деление числа на двузначное число, в результате которого цифры частного находятся с помощью нескольких проб. | 1 |  | УНЗ | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. | Демонстрационный материал, карточки | С.218№5,9 |
| 101 | Письменное деление числа на двузначное число, в результате которого цифры частного находятся с помощью нескольких проб. | 1 |  | УНЗ | Способ подбора при делении | Демонстрационный материал, карточки | С.218№4,7 |
| 102 | Письменное деление числа на двузначное число, в результате которого в значении частного получается нуль. | 1 |  | УНЗ | Решение уравнений | Демонстрационный материал, карточки | С.220№8,10 |
| 103 | Построение прямоугольника(квадрата) | 1 |  | УНЗ | Обозначение геометрических фигур буквами | Демонстрационный материал, карточки | С.222№8,9 |
| 104 | Движение в одном направлении. | 1 |  | УНЗ | Способы построения фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.224№6,8 |
| 105 | **Контрольная работа. Письменное деление чисел на двузначное число.** | 1 |  | УПК |  | Демонстрационный материал, карточки | С.224№7 |
| 106 | Работа над ошибками. Устное умножение числа на трехзначное число с использованием правила умножения числа на сумму. | 1 |  | КУ | Свойства умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.226№5,7 |
| 107 | Письменное умножение числа на трехзначное число | 1 |  | УНЗ | Алгоритм умножения многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.229№6(2),10 |
| 108 | Движение в одном направлении. | 1 |  | УНЗ | Задачи на движение | Демонстрационный материал, карточки | С.231№9 |
| 109 | Повторение по теме: «Умножение и деление на двузначное число» | 1 |  | УНЗ | Задачи на движение в одном направлении | Демонстрационный материал, карточки | С.232№5,8 |
| 110 | Письменное деление (без остатка) числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Проверка деления | Демонстрационный материал, карточки | С.235№8,10 |
| 111 | Геометрическое построение: деление отрезка пополам.  **Самостоятельная работа** | 1 |  | КУ | Нахождение доли по числу | Демонстрационный материал, карточки | С.236№6,8(1) |
| 112 | Работа над ошибками. Письменное деление (с остатком) числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Нахождение числа по его доле | Демонстрационный материал, карточки | С.238№6,9 |
| 113 | Письменное деление (с остатком) числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получается одна цифра. | 1 |  | УНЗ | Числовые и буквенные выражения | Демонстрационный материал, карточки | С.240№6,7 |
| 114 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получается либо двузначное, либо трехзначное, либо многозначное число. | 1 |  | УНЗ | Решение составных задач | Демонстрационный материал, карточки | С.242№7,10 |
| 115 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получается либо двузначное, либо трехзначное, либо многозначное число | 1 |  | УНЗ | Решение геометрических задач | Демонстрационный материал, карточки | С.244№8,9 |
| 116 | Письменное деление многозначных чисел. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.246№7,8 |
| 117 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого цифра частного находится с помощью нескольких проб. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.247№5,7 |
| 118 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого цифра частного находится с помощью нескольких проб. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.250№4,6 |
| 119 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получаются нуль. | 1 |  | УНЗ | Приёмы письменного деления и умножения многозначных чисел | Демонстрационный материал, карточки | С.252№6,9 |
| 120 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получаются нуль. | 1 |  | УНЗ | Деление с остатком | Демонстрационный материал, карточки | С.254№3,4 |
| 121 | Письменное деление числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получаются нуль.  **Самостоятельная работа** | 1 |  | УНЗ | Отрабатывание навыков письменного умножения и деления |  | С.257№5,6 |
| 122. | Работа над ошибками. Письменное деление (с остатком) числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получаются нуль. | 1 |  | УНЗ | Отрабатывание навыков письменного умножения и деления | Демонстрационный материал, карточки | С.261№3,5 |
| 123 | Письменное деление (с остатком) числа на трехзначное число, в результате которого в значении частного получаются нуль. | 1 |  | УНЗ | Решение задач на движение | Демонстрационный материал, карточки | С.263№7,8 |
| 124 | Повторение по теме: «Письменное деление числа на трехзначное число» | 1 |  | УЗИМ | Решение геометрических задач | Демонстрационный материал, карточки | С.256№9,10 |
| 125 | **Контрольная работа.Письменное умножение и деление на трёхзначное число.** | 1 |  | УПК |  | Тестовые задания. | С.169№10 |
| 126 | Работа над ошибками. Круг. Окружность. | 1 |  | УНЗ | Работа с циркулем | Демонстрационный материал, карточки | С.269№6,9 |
| 127 | Повторение по теме «Умножение и деление на трехзначное число» | 1 |  | КУ | Объём фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.171№7,9 |
| 128 | Натуральные числа, нуль, ряд натуральных чисел. | 1 |  | УНЗ | Буквенные выражения | Демонстрационный материал, карточки | С.274№6,7(1) |
| 129 | Свойства десятичной системы  счисления . | 1 |  | УНЗ | Таблица классов и разрядов | Демонстрационный материал, карточки | С.275№7,8 |
| 130 | Системы счисления, отличные от десятичной. | 1 |  | УНЗ | Разрядные слагаемые | Демонстрационный материал, карточки | С.278№4,8 |
| **IVчетверть- 40 часов** | | | | | | | |
| **Систематизация и обобщение знаний. (40 часов)** | | | | | | | |
| 131 | Смысл арифметических действий . | 1 |  | УНЗ | Действия над многозначными числами | Демонстрационный материал, карточки | С.28036,8 |
| 132 | Свойства нуля и единицы. | 1 |  | УНЗ | Особые случаи умножения | Демонстрационный материал, карточки | С.281№6,8 |
| 133 | Выполнимость действий. | 1 |  | УНЗ | Особые случаи деления | Демонстрационный материал, карточки | С.283№4,7 |
| 134 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.  **Самостоятельная работа** | 1 |  | КУ | Задачи на движение |  | С.285№5,7 |
| 135 | Работа над ошибками. Распределительное свойство умножения относительно сложения. | 1 |  | КУ | Объём прямоугольного параллепипеда | Демонстрационный материал, карточки | с.287№3,5 |
| 136 | Применение свойств арифметических действий. | 1 |  | УНЗ |  | Демонстрационный материал, карточки | С.290№8,9 |
| 137 | Применение свойств арифметических действий. | 1 |  | УНЗ | Действия над величинами | Демонстрационный материал, карточки | С.290№13,14 |
| 138 | Величины. | 1 |  | УНЗ | Задачи на скорость движения | Демонстрационный материал, карточки | С.292№4,7 |
| 139 | Измерение величин. | 1 |  | УНЗ | Задачи на нахождение массы | Демонстрационный материал, карточки | С.294№5,6 |
| 140 | Связь между десятичной системой счисления и системой мер. | 1 |  | УНЗ | Буквенные выражения | Демонстрационный материал, карточки | С.196№5,7 |
| 141 | Преобразование единиц времени. Отличие единиц времени от десятичной системы счисления. | 1 |  | УНЗ | Сравнение величин | Демонстрационный материал, карточки | С.299№6,9 |
| 142 | Доли числа и величины. Образование дробей. Деление целого на части. | 1 |  | УНЗ | Задачи на встречное движение | Демонстрационный материал, карточки | С.302№8,11 |
| 143 | **Административный контрольный срез.** | 1 |  | УПК |  |  | С.302№12 |
| 144 | Работа над ошибками. Табличные, внетабличные, устные и письменные вычисления. | 1 |  | КУ | Числовые выражения | Демонстрационный материал, карточки | С.304№9,10 |
| 145 | Сравнение действий с числами и величинами. | 1 |  | УНЗ | Построение геометрических фигур | Демонстрационный материал, карточки | С.306№5,7 |
| 146 | Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). | 1 |  | УНЗ | Единицы объёма | Демонстрационный материал, карточки | С.309№5,6 |
| 147 | Микрокалькулятор. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел с помощью микрокалькулятора. | 1 |  | УНЗ | Решение задач с помощью уравненияя | Демонстрационный материал, карточки | С.311№7,8 |
| 148 | Нахождение значений выражений с помощью микрокалькулятора.  Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора | 1 |  | УНЗ | Задачи на движение | Демонстрационный материал, карточки | С.314№9,10 |
| 149 | **Контрольная работа. Нахождение значений выражений.** | 1 |  | УПК |  |  | С.315№3,5 |
| 150 | Работа над ошибками. Виды выражений, их особенности. Составление, чтение, запись, сравнение выражений и нахождение их значений . | 1 |  | КУ | Равенства и неравенства | Демонстрационный материал, карточки | С.318№7,9 |
| 151 | Простейшие примеры упрощения выражений. | 1 |  | УНЗ | Сложные уравнения | Демонстрационный материал, карточки | С.320№5,8 |
| 152 | Уравнения, которые имеют либо один корень, либо несколько корней, либо не имеют корней. | 1 |  | УНЗ | Нахождение числа по его доле | Демонстрационный материал, карточки | С.322№6,8(2) |
| 153 | Решение простых уравнений и уравнений, имеющих сложную структуру. | 1 |  | УНЗ | Числовые выражения на все действия | Демонстрационный материал, карточки | С.324№8,11(1) |
| 154 | Составление и решение уравнений. | 1 |  | УНЗ | Задачи на встречное движение | Демонстрационный материал, карточки | С.326№6,7 |
| 155 | Составление и решение уравнений. | 1 |  | УНЗ | Сравнение величин | Демонстрационный материал, карточки | С.236№9 |
| 156 | **Контрольная работа. Умножение и деление многозначных чисел.** | 1 |  | УПК |  |  | С.327№4 |
|  | ***Геометрические фигуры и их свойства.*** |  |  |  |  |  |  |
| 157 | Анализ работ. Нахождение точек, принадлежащих и не принадлежащих отрезку. | 1 |  | КУ | Решение уравнений | Демонстрационный материал, карточки | С.328№7,10 |
| 158 | Прямая, луч, круг, окружность. Нахождение точек принадлежащих кругу, окружности и многоугольнику. **Самостоятельная работа** | 1 |  | КУ | Построение геометрических фигур |  | С.330№6,7 |
| 159 | Работа над ошибками. Построение и измерение углов с помощью транспортира. | 1 |  | КУ | Решение задач с помощью уравнений | Демонстрационный материал, карточки | С.332№7,9(1) |
| 160 | Построение параллельных и перпендикулярных углов, построение треугольников . | 1 |  | УНЗ | Решение задач | Демонстрационный материал, карточки | С.334№8,9(1) |
| 161 | **Итоговая контрольная работа.**  **Письменное умножение и деление многозначных чисел.** | 1 |  | УПК |  |  | С.334 №10 |
| 162 | Работа над ошибками. Обоснование выбора действия для решения простой задачи. | 1 |  | КУ | Арифметические действия над числами | Демонстрационный материал, карточки | С.336№9 |
| 163 | **Тест.**Составление плана решения составной задачи. | 1 |  | УНЗ | Задачи на встречное движение | Демонстрационный материал, карточки | С.338№2(5),3 |
| 164 | Решение задач арифметическим способом . | 1 |  | УНЗ | Задачи на нахождение массы | Демонстрационный материал, карточки | С.340№3,5 |
| 165 | **Самостоятельная работа.** Решение задач алгебраическим способом. | 1 |  | УПК | Решение задач с помощью уравнения |  | С.343№7,9 |
| 166 | Работа над ошибками. Повторение по теме:  «Задачи и способы их решения» | 1 |  | КУ | Степень числа | Демонстрационный материал, карточки | С.347№6,7 |
| 167 | Повторение по теме:  «Геометрические фигуры и их свойства» | 1 |  | УЗИМ | Нахождение неизвестного компонента | Демонстрационный материал, карточки | Дополнительный материал |
| 168 | Повторение по теме:  «Геометрические фигуры и их свойства» | 1 |  | КУ | Площадь и периметр фигур |  | Карточки |
| 169 | Повторение по теме:  «Умножение и деление многозначных чисел» | 1 |  | КУ | Действия над многозначными числами | Демонстрационный материал, карточки | Карточки |
| 170 | Повторение по теме:  «Решение задач» | 1 |  | УЗИМ | Задачи изученного вида | Демонстрационный материал, карточки | Дополнительный материал |