**Внеклассное мероприятие по обучению грамоте**

***Тема: Праздник «АБВГДейка»***

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по обучению грамоте;

**Задачи:**

- развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности;

-развивать умение определять количество слогов в слове;

-совершенствовать знания по классификации звуков;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** звуковой плакат «Учимся читать», презентация, Незнайка, портфель, учебные вещи, игрушки, карточки-буквы, книжки-малышки «Читаем по слогам», мягкие игрушки**.**

**Ход мероприятия.**

- Сегодня у нас день непростой. Что за день , узнаете, если назовете буквы(на слайде выходят буквы по очереди, дети называют их).

- Что за слова получились?( праздник АБВГДейка).

-Мы выучили пока не все буквы, но научились писать и читать. Покажем сегодня всё что умеем нашим гостям.

Звучит песня «АБВГДейка».

1**. Д/ игра «Живые буквы».**

( гласные – согласные).

- У вас у всех разные карточки- буквы. Прочитайте свою букву.

- Вот и разделимся на две команды.

-Какие это гласные ? (а,о) Согласные? (р, з). Дети встают по разные стороны у доски.

- Найдите себе пару. Чтобы получились слоги **за, ро.**

- Какое слово можно составить из этих слогов?( роза)

-Какой первый слог? Второй? Сколько слогов в слове?

- Расскажите каждый стишок про свою букву.

*Вот два столба наискосок,*

*А между ними – поясок.*

*Посмотри на колесо,*

*Ты увидишь букву О..*

*Р- согнула ручку.*

*С кем пройтись под ручку?*

*З- смешная завитушка.*

*З- закручена, как стружка.*

**2. Дидактическая игра: «Собери портфель**».

-К нам на праздник пришел Незнайка, он ничего не знает и решил пойти учиться. Но не знает какие вещи надо брать с собой в школу. Помогите ему собрать портфель в школу.

На столе лежат учебные вещи и игрушки. Учащиеся должны собрать портфель в школу.

-Что вы видите? Назовите.

-Нужно из этих вещей положить в портфель только те, которые нужны для учебы (вызывается один учащийся, после- проверяем все вместе).

**3. «Составь рассказ».**

Дети по картинкам на слайде должны составить рассказ.

-Составление предложений по картинкам.

-Расскажите рассказ по картинкам (сначала по цепочке, потом - один ученик весь рассказ).

**4. Физминутка**.

Видео слайд – Электронные физминутки.

Дети выполняют движения вместе с мультипликационным героем под музыку.

**5. «Угадай-ка».**

Здесь картинки ждут ребят-

К своим любимым буквам отправиться хотят.

Вы в слове первый звук найдите,

Картинки в домик отнесите.

На слайде буквы- и о а у. внизу картинки. Дети должны расставить картинки по первому звуку в соответствующие домики.

**6. « Исправь ошибки».**

Незнайка учился писать буквы. Давайте вместе проверим, правильно ли он их написал?

На слайде напечатаны буквы правильно и неправильно. Дети должны показать все неправильные буквы.

**7. «Составь слова».**

На звуковом плакате учащиеся составляют слова из слогов( Маша, луна, шары, лыжи, куры, молоко).

-Молодцы, вы справились со всеми заданиями, усвоили изученные буквы.

**8. Награждение**.

Вот и пришла пора проститься

И я хочу всем пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И буквы все не забывать!

Давайте еще раз посмотрим и послушаем песенку про буквы(клип на слайде).

-И в память о нашем празднике, я хочу подарить вам подарки.

 Учитель дарит ученикам книжки-малышки «Читаем по слогам».