**Урок математики во 2 классе. УМК «Школа России».**

**Тема урока.** Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

**Педагогические задачи:** закреплять навыки применения приемов сложения и вычитания изученных видов, а также умения сравнивать выражения, решать задачи изученных видов; развивать мышление; прививать интерес к предмету, аккуратность.

**Планируемые образовательные результаты:**

***Личностные:*** принимать и осваивать социальнуюроль обучающегося; стремиться развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявлять самостоятельность, личную ответственность.

***Предметные:*** *знать,* отличительные особенности задачи; геометрические фигуры; *уметь:* складывать и вычитать двузначные числа в случаях вида: 36 + 2, 36 + 20, 36 – 2, 36 – 20, 26 + 4, 30 – 7, 60 – 24, 26 + 7; решать задачи и выражения изученных видов; сравнивать числовые выражения; находить периметр треугольника.

***Метапредметные (УУД):*** *регулятивные:* формулируют учебную задачу урока; контролируют и оценивают свою деятельность и деятельность партнеров по образовательному процессу; корректируют собственные действия; проявляют волевые усилия; *познавательные:* формулируют познавательную цель; выделяют необходимую информацию, структурируют знания; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме; устанавливают причинно-следственные связи; *коммуникативные:* умеют слушать, слышать и понимать партнеров, при необходимости задают вопросы уточняющего характера; достаточно полно и четко выражают свои мысли, управляют поведением партнеров, при возникновении спорных ситуаций не создают конфликтов.

**Оборудование.** Презентация к уроку, карточки разного цвета с заданиями для групп, карточки для индивидуальной работы, раздаточный материал для рефлексии.

**Ход урока**

1. **Организация начала урока. Слайд 1.**

- Отгадайте загадку:

Есть у радости подруга

В виде полукруга,

На лице она живет.

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится

Грусть-тоска ее боится. *(Улыбка)*

- Улыбка нужна всем. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры. Мы здоровы. Я желаю всем хорошего настроения.

- Я надеюсь на то, что мы вместе с вами проведем этот урок с пользой для всех нас.

- Посмотрите, какого цвета у вас бейджики? По цвету мы поделимся на команды. Сколько получилось команд? Каждая команда выбирает главного. По мере выполнения математических заданий каждая команда наполняет цветом свою полоску.

**II. Устные упражнения.**

- Проведем математическую разминку.

1. Игра «Прицепи вагоны». **Слайды 2-12.**

Дети показывают правильный ответ «веером» цифр.

2. Найдите лишнее выражение. **Слайд 13.**

13-8

12-7

11-5

15-10

14-9

3. Задачи на смекалку. **Слайд 14.**

1.На двух руках десять пальцев. Сколько пальцев на восьми руках?

2.У Сени восемь пар носков. Сколько носков на правую ногу?

**III. Формулирование темы и целей урока. Слайд 15.**

- Откройте учебник на странице 72. Посмотрите, какой материал предлагают нам авторы учебника? Как будет звучать тема урока?

-Что узнали. Чему научились.

- Над чем будем работать?

- Решать примеры и задачи изученных видов.

**IV.** **Решение примеров изученных видов.** Индивидуальная работа по карточкам.

Решение с комментированием примеров 4.

40 -16 =24

40-6=34

46-10=36

78-30=48

70-38=32

70-8=62

6+24=30

5+75=80

7+93=100

100-5=95

100-15=85

100-25=75

**V.** **Работа в парах.**

Выполнение задания 7.

12-4

20-(7+5)

(26+4)-22

14- (26-20)

15-(10-3)

**VI. Физкультминутка.**

Упражнения под музыку.

**VII. Решение задач. Работа в группах.**

- Каждая группа находит текст задачи. Цвет листа должен соответствовать цвету бейджика.

1. В ателье было 15 м ткани. На платье потратили 3 метра, а на костюм 4 метра. Сколько метров ткани осталось в ателье?

2. В книге было 17 страниц. В первый день Юра прочитал 7 страниц, во второй – 6 страниц. Сколько страниц осталось прочитать?

Дети обсуждают краткую запись задачи. Решение записывают самостоятельно.

**VIII. Физкультминутка.**

Офтальмологический тренажер.

**IX. Геометрический материал.**

Нахождение периметра треугольника.

1. 30+30+15=75 (мм)

2. 45+15+40=95 (мм)

**X. Рефлексия учебной деятельности.**

– Какой материал повторяли сегодня на уроке?

– Что помогало вам на протяжении всего урока?

– Оцените свою работу. Все ли полоски заполнены цветом? Получилась у нас радуга?

- Если у вас на уроке все получалось и вам было интересно раскрасьте солнышко, а если наоборот тучку.