**Тема урока**: Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 100. Закрепление.

**Цель**: совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение сравнивать.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся применять правила сложения и вычитания в устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.

Ход урока

**1 . Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний.**

***Устный счет***

а) Вычисли и расшифруй название сказки

**А** 29+1 **Ш**5+45

**У** 8+52 **О** 71+9

**З** 86+4 **К** 37+3

**Л** 7+63 **Е** 65+9 (Золушка)

Почему Золушка пришла к нам на урок?

-Она пришла нам пожелать быть на уроке внимательными, трудолюбивыми, старательными.

б) «Круговые примеры»

5+8 13-9 4+7

14-9 6+8 11-8

12-6 3+9

в) Логическая разминка

Найдите «лишний» ряд чисел

6, 10,14,18

5,9,13,17

2,3,5,9

7,11,15,19

Дополнить каждое число из «лишнего» ряда 10.

**3. Самоопределение к деятельности**

-Для каких заданий нам понадобится знание состава числа 10?

(При сложении и вычитании чисел с переходом через 10.)

-Умеем ли мы решать такие примеры? (Да)

-Чем мы будем заниматься на уроке?

(Повторять и закреплять изученный материал)

**4. Работа по теме урока**

Решить примеры самостоятельно , с последующей проверкой с проговариванием алгоритма решения.

37+6 41-5

67+8 32-9

48+9 95-6

**5.Физминутка**.

Потрудились- отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнём.

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**6.Решение задач.**

а) Устно.

В корзине было 14 мячей. Положили еще 6 мячей. Сколько мячей стало в корзине?

Выбрать правильный ответ

(19,20,8)

В соревнованиях по лыжам участвовало 15 детей. Их них было 6 мальчиков. Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

Выбрать правильный ответ.

(7,21,9)

б) Работа по учебнику

С.75,№25

Прочитайте задачу. Посмотрите на ответы. Назовите номер правильного ответа, объясните свой выбор. Запишите решение.

1)20-5=15(с.)

2) 20+15=35(с)

д) геометрический материал

На доске нарисованы фигуры : прямоугольник, овал , треугольник.

- У каких из этих фигур можно найти периметр?

- Что такое периметр? (Сумма длин сторон)

- Как найти периметр? (Измерить и сложить длины сторон)

- У всех ли из данных фигур можно найти периметр? (У овала нельзя найти периметр)

Найти периметр треугольника со сторонами 4дм, 7дм, 5дм.

**7. Рефлексия.**

Оцените свою работу на уроке.

Кто доволен своей работой на уроке?

**8. Подведение итогов урока.**

Чем занимались на уроке?

Чему научились?

Что вам понравилось на уроке?

**9.Домашнее задание**:

с.51,№68(тетрадь с печатной основой)