Итоговая работа на тему:

«Интегрированное логопедическое занятие по коррекции звукопроизношения» (коррекция звукопроизношения + Изобразительная деятельность ).1 класс

1. Тема занятия: **«Путешествие с Колобком. Звук Л»**

2. Цель: автоматизировать звук «Л»

3. Задачи: Задачи:

*коррекционно-развивающие:*

* корригировать произношение;

* корригировать и развивать диалогическую речь через формирование

ответа полным предложением;

* корригировать и развивать слуховое восприятие;
* корригировать речевое дыхание;
* корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
* развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением;
* развивать внимание, память, логическое мышление;
* корригировать и развивать личностные качества, эмоционально-

волевую сферу (навык самоконтроля, усидчивости).

образовательные:

* познакомить с буквой Л, соотнести звук Л с буквой

*Образовательные:*

* уточнить артикуляцию звука Л
* учить пользоваться звуком в речи
* расширить активный словарь учащихся.

*воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать нравственные качества (бережное отношение к пособиям, трудолюбие).
* Воспитывать умение работать в парах.

*здоровьесберегающие:*

* соблюдать правильную посадку ребенка;
* способствовать созданию благоприятного психологического климата

* соблюдать режим охраны зрения;
* чередовать статические и динамические задания.

4. Оборудование: презентация, профиль артикуляционный, предметные и сюжетные картинки, материал для графической записи, книги «Толковый словарь», книга «Колобок», «Большая книга загадок», «Пословицы и поговорки в начальной школе», принадлежности детей: буквы разрезной азбуки, тетради

5. Ход занятия по этапам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  занятия | виды  заданий | деятельность  специалиста | деятельность  ученика | Какие задачи  решались в ходе  выполнения  заданий |
| I Организационный момент в стихах с психотерапией |  | Наши ушки хорошо слушают, Наши глазки внимательно смотрят. Наши руки не мешают, а помогают.Прозвенел звонок,  Начинается урок. |  | Организовать детей. Настроить ребенка на занятие. Способствовать созданию благоприятного психологического климата. |
| II.1 Проверка домашнего задания | Опрос.  Взаимопроверка | Логопед предлагает ребусы (один ид них ответ Колобок) | Дети отвечают | Определить уровень усвоения пройденного материала (фонематическое восприятие) |
| II.2 Актуализация знаний | Беседа | Логопед предлагает вспомнить или придумать загадку о Колобке | Дети работают в паре и затем отвечают | Привлечь внимание и вызвать интерес ребенка к занятию. Актуализировать знания по теме занятия. |
| II.3 Изучение нового материала. Сообщение темы занятия. | Д/и | Логопед предлагает на занятии сделать книгу о Колобке и автоматизировать звук в речи. Читает начало сказки, предлагает задание: обвести название на обложке книги. | Ребенок слушает и выполняет, проговаривает правильную артикуляцию звука по плану. Чтение загадок о месяцах весны. | Вспомнить правильное произношение звука. Закрепить произношение. Развитие мелкой моторики, пространственной ориентации, |
| Динамическая пауза | Д/и | Логопед предлагает с Колобком (звучит его песня) выполнить упражнения под музыку | Дети выполняют | Способствует снятию общего утомления. Развивать общую моторику. |
| II.4 Закрепление изученного материала | Д/и  Д/и «Шаг, бег, стоп» | Логопед предлагает последовательно выполнять задания вместе с героями книги:   * зайчик * волк * медведь * лиса | Дети выполняют  (повтор слогов, слов , чтение пословиц и объяснение смысла), обводят зайчика в книге  Играют, обводят волка, записывают имя  Чтение стиха о медведе, обводят контур изображения медведя  Поют песенку о лисе | Упражнять в умении. Закреплять навык. Развивать.  Развитие фонематического слуха и слухового внимания  Развитие речевого дыхания |
| II.5 Контроль знаний и умений | Самостоятельная работа. Взаимопроверка | Логопед предлагает: прочитай шепотом отрывок в «своей» книге и найди слова со звуком «Л». Произнеси их четко. | Дети выполняют | Проконтролировать уровень выполнения |
| III .Итог занятия. |  | Ответы на вопросы по плану. Вспомни, что мы делали на занятии, какой звук закрепляли сегодня | Ребенок называет звук , правильную артикуляцию звука | Обобщить тему урока. Развивать память. |
| III.1 Оценка деятельности ребенка. | Опрос .  Оценивание | Логопед спрашивает. Логопед оценивает. Каждому «КНИГА» В ПОДАРОК, сделанная своими руками. |  | Подвести итог работы на занятии. Развивать долговременную память. Оценить деятельность детей. |
| III.2 Домашнее задание | Объяснение домашнего задания | Логопед объясняет: Раскрасить животных и Колобка, выучить чистоговорку о Колобке | Ребенок получает домашнее задание | Закрепить знания и умения , полученные на занятии, дома. |