**Тема:** Звук [м] и буква М

**Цели:** Образовательная- познакомить с артикул. звука [м], учить произносить его.

выделять голосом в словах, в слогах, во фразовой речи.

Воспитательная- желание заниматься, соблюдать правила поведения.

Развивающая- фонетический слух, память, внимание.

**Оборудование:** матрешки, буква, картинка, задания внутри матрешек, зеркала.

**Речевой материал:**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| 1 Организационный момент  2 Основная часть  Заключительная часть. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Анастасия Дмитриевна. Сегодня в гости к вам я пришла не одна, а с подружками-матрешками. С какого звука начинается слово « матрешки»? (М) Это любимый звук наших гостей, с которым мы сегодня познакомимся.  Матрешки приготовили для вас задания.   * Артикуляционная гимнастика  1. покажем язычок матрешки, а за тем его спрячем за зубками, такое упражнение будет называться «прятки»(повтор 5-7 раз) 2. а теперь ребятки вспомним, как ходят часики, для это нужно достать язычок, и поводим влево вправо, такое упражнение называется «маятник(повтор 5-7 раз) 3. вытяним наши губки и сделаем поцелуйчик(3-4 раза) 4. А теперь давайте нашим матрешкам мы мило улыбнемся.(1-3 раза)    * Знакомство со звуком   - Как зовут наших гостей?  -Какой звук звучит в начале? (матрешки-«М»)  -Произнесите этот звук («М»»М»М»)Посмотрите в зеркало.  -Что делают губки? (смыкаются)  -Давайте вместе произнесем звук «М».  -Какой это звук? (согласный) Ведь гласные мы можем петь, а согласные сложно. (есть преграды)  -На что похожа буква?  -Каким цветом обозначим? (синим)   * Развитие фонематического слуха   -Определите, в каком из этих слов, слышится звук «М»  Калина-малина  Море-горе  Раки-маки  Зайка-мойка  Мыло-мило  -Вот такие задания вам принесла первая матрешка, и она вас очень хвалит, молодцы, ребятки! А теперь давайте посмотрим, что нам приготовила следующая матрешка?!   * Закрепление материала   -Произнесите звук [м] Какой это звук?  - А вот что нам приготовила вторая матрешка? (произношения звука в слогах)  -Я буду говорить вам чистоговорки, а вы будите мне помогать. (Звук м буду громко выделять голосом, повторить с детьми несколько раз, можно поодному.)  **Му-му-му**-я теленочка зову.  **Мур-мур-мур-** разбудил котенок кур  **Ам –ам –ам-** я конфету не отдам  **Ом-ом-ом-** к нам пришел веселый гном  -Какие все молодцы.  **Физминутка.** А теперь матрешки нас приглашают с вами на танец  Мы веселые матрешки  Ладушки-ладушки  На ногах у нас сапожки  Ладушки-ладушки  В сарафанах наших пестрых  Ладушки-ладушки  Мы похожи словно сестры  Ладушки-ладушки.   * Закрепление произношения звука в словах и фразавой речи   - Теперь давайте еще поиграем. Вам нужно закончить предложение. Какая матрешка, что любит.  Так и игра называется, закончи фразу.  Матрешка любит – малину.  Матрешка любит купаться – в море  Матрешка нравятся цветы – маками  Матрешка пьет каждый день- молоко.  Матрешка любит мыться с мылом  Что любит матрешка? Какие цветы нравятся? Что пьет каждый день? Чем любит мыться?  Какие все умнички, быстро выполнили это задание.  - у второй матрешки задания все закончились. Вы молодцы, быстро справляетесь, вот еще две матрешки с заданием, и я думаю вы с ним тоже справитесь.   * Знакомство с буквой   -Третья матрешка, приготовила вам такое задание, это знакомство с буквой. (показываю букву, дети рукой)  - Из скольких элементов состоит?(4) с обследованием  -На что похожа буква?  - А чтоб, ребятки, понять на что похожа буква, послушайте стих, и выполните.  « Взялись за руки друзья,  И сказали Ты да Я  Это мы, а между тем  Получилась буква- М!  -Сейчас попробуем написать эту букву в воздухе, на столе. Составим из элементов.  С какой буквой и звуком мы сегодня познакомились? (М). А кто приходил к нам в гости. Какие слова вы запомнили со звуком [м]? вами, как вы выполняете задания.  А последняя матрешка, наблюдала за вами и принесла вам подарки. |  |
| **Подставляю картинки к матрешкам.**  **Повторить 2 раза с вопросами** |