**Тема:** Звук [м] и буква М

**Цели:** Образовательная- познакомить с артикул. звука [м], учить произносить его.

выделять голосом в словах, в слогах, во фразовой речи.

 Воспитательная- желание заниматься, соблюдать правила поведения.

 Развивающая- фонетический слух, память, внимание.

**Оборудование:** матрешки, буква, картинка, задания внутри матрешек, зеркала.

**Речевой материал:**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| 1 Организационный момент2 Основная часть Заключительная часть. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут Анастасия Дмитриевна. Сегодня в гости к вам я пришла не одна, а с подружками-матрешками. С какого звука начинается слово « матрешки»? (М) Это любимый звук наших гостей, с которым мы сегодня познакомимся. Матрешки приготовили для вас задания. * Артикуляционная гимнастика
1. покажем язычок матрешки, а за тем его спрячем за зубками, такое упражнение будет называться «прятки»(повтор 5-7 раз)
2. а теперь ребятки вспомним, как ходят часики, для это нужно достать язычок, и поводим влево вправо, такое упражнение называется «маятник(повтор 5-7 раз)
3. вытяним наши губки и сделаем поцелуйчик(3-4 раза)
4. А теперь давайте нашим матрешкам мы мило улыбнемся.(1-3 раза)
	* Знакомство со звуком

- Как зовут наших гостей?-Какой звук звучит в начале? (матрешки-«М»)-Произнесите этот звук («М»»М»М»)Посмотрите в зеркало.-Что делают губки? (смыкаются)-Давайте вместе произнесем звук «М».-Какой это звук? (согласный) Ведь гласные мы можем петь, а согласные сложно. (есть преграды)-На что похожа буква?-Каким цветом обозначим? (синим)* Развитие фонематического слуха

-Определите, в каком из этих слов, слышится звук «М»Калина-малинаМоре-гореРаки-макиЗайка-мойкаМыло-мило-Вот такие задания вам принесла первая матрешка, и она вас очень хвалит, молодцы, ребятки! А теперь давайте посмотрим, что нам приготовила следующая матрешка?!* Закрепление материала

-Произнесите звук [м] Какой это звук? - А вот что нам приготовила вторая матрешка? (произношения звука в слогах)-Я буду говорить вам чистоговорки, а вы будите мне помогать. (Звук м буду громко выделять голосом, повторить с детьми несколько раз, можно поодному.)**Му-му-му**-я теленочка зову.**Мур-мур-мур-** разбудил котенок кур**Ам –ам –ам-** я конфету не отдам**Ом-ом-ом-** к нам пришел веселый гном-Какие все молодцы.**Физминутка.** А теперь матрешки нас приглашают с вами на танецМы веселые матрешкиЛадушки-ладушкиНа ногах у нас сапожкиЛадушки-ладушкиВ сарафанах наших пестрыхЛадушки-ладушкиМы похожи словно сестрыЛадушки-ладушки.* Закрепление произношения звука в словах и фразавой речи

- Теперь давайте еще поиграем. Вам нужно закончить предложение. Какая матрешка, что любит. Так и игра называется, закончи фразу.Матрешка любит – малину.Матрешка любит купаться – в мореМатрешка нравятся цветы – макамиМатрешка пьет каждый день- молоко.Матрешка любит мыться с мыломЧто любит матрешка? Какие цветы нравятся? Что пьет каждый день? Чем любит мыться?Какие все умнички, быстро выполнили это задание.- у второй матрешки задания все закончились. Вы молодцы, быстро справляетесь, вот еще две матрешки с заданием, и я думаю вы с ним тоже справитесь.* Знакомство с буквой

-Третья матрешка, приготовила вам такое задание, это знакомство с буквой. (показываю букву, дети рукой)- Из скольких элементов состоит?(4) с обследованием-На что похожа буква?- А чтоб, ребятки, понять на что похожа буква, послушайте стих, и выполните.« Взялись за руки друзья, И сказали Ты да ЯЭто мы, а между темПолучилась буква- М!-Сейчас попробуем написать эту букву в воздухе, на столе. Составим из элементов. С какой буквой и звуком мы сегодня познакомились? (М). А кто приходил к нам в гости. Какие слова вы запомнили со звуком [м]? вами, как вы выполняете задания. А последняя матрешка, наблюдала за вами и принесла вам подарки. |  |
| **Подставляю картинки к матрешкам.****Повторить 2 раза с вопросами** |