**Конспект урока по математике**

**Тема урока: 1 - Задачи на вычитание.**

**3 - Многоугольники.**

**4 - Сложение с переходом через разряд**

Цель: Создание условий для ознакомления с геометрическими фигурами - многоугольниками.

Коррекционно-образовательная задача: учить составлять задачи по картинке, решать задачи на вычитание, различать многоугольники по количеству вершин.

Коррекционно-развивающая задача: развивать организационные общеучебные умения, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки.

Коррекционно-воспитательная задача: воспитывать любовь к математике.

Специальная: соблюдать санитарно-гигиенических требований специальной школы, в течение урока провести гимнастику для глаз, динамическую паузу, следить за ношением очков, за дозировкой зрительной нагрузки.

Оборудование: палочки, числовой ряд, танграмм лисичка, цв.карандаши, контуры геометрических фигур.

**Ход урока.**

**1.Вводная часть.**

-Настроение каково? ( Во!)

- Все такого мнения? (Да!)

-Все без исключения? (Все!)

-Может вы устали? (Нет!)

-Может, ляжем, отдохнем? (Нет!)

-Ну, тогда урок начнём.

-Какое сегодня число, день недели, и какому уроку приготовились?

-Чему мы учитесь на прошлом уроке математики? (строили углы, составляли задачу по рисунку и записывали решение.)

-Какие углы вы знаете? Возьмите 2 палочки и постройте прямой, острый и тупой угол.

***Постановка целей.***

-На прошлом уроке мы учились строить углы и находить их, сегодня мы будем определять название многоугольников по количеству вершин, обязательно порешаем задачи, сыграем в интересную игру. Вперед.

**2.Основная часть.**

***Мин. чистописания***

Сегодня мы будем прописывать число, которое стоит между числами 2 и 4 в числовом ряду (число 3), число, соседи которого числа 4, 6. (5).

Открываем тетради, записываем дату урока 29 октября.

Выполните строчку показа.

***Гимнастика для глаз***

**Среда**

В среду в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем,  
Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).*

***Работа с учебником.***

4 – с.48 №30

3 – с.52 №54 рассмотрите рисунок, что изображено на нем, как сказать одним словом? (многоугольники)

Даем название каждой фигуры.

1 – с.61 №45

**ФМ Волшебная фигура.**

3,4 - Работа по карточкам. Найди и раскрась все четырехугольники.

1 – работа с трафаретом найди треугольники и обведи их.

***Работа с танграммом.***

**3. Заключительная часть**

Каждый получает конверт со смайликами, нужно выбрать один.

- на уроке было интересно, и я справился со всеми заданиями.

- на уроке было интересно, но я справился не со всеми заданиями.

- на уроке было не интересно, я ничего не запомнил.