**Тема урока: 1 - Понятие о парах предметов.**

**3 - Вычитание чисел 6,5,4,3,2.**

**4 - Сложение с переходом через разряд**

Цель: Создание условий для ознакомления с понятием пары предметов.

Коррекционно-образовательная задача: Познакомить с понятием пара предметов, учить решать примеры на вычитание чисел 6, 5, 4.

 Коррекционно-развивающая задача: Развивать мелкую моторику, через работу с палочками. Внимание.

Коррекционно-воспитательная задача: воспитывать интерес к предмету.

Специальная: соблюдать санитарно-гигиенических требований специальной школы, в течение урока провести гимнастику для глаз, динамическую паузу, следить за ношением очков, за дозировкой зрительной нагрузки.

**Ход урока.**

**1. Вводная часть.**

Прозвенел у нас звонок, начинается урок,

Вы, ребята, не зевайте,

На вопросы отвечайте.

К нам в гости пришел гномик, он очень любит рисовать и хочет показать нам свой рисунки.

**2. Основная часть.**

**Работа с демонстрационным материалом.**

(на доске расположены рисунки)

Рассмотрите рисунки, найдите предметы, которые встречаются на рисунках 2 раза.

 (2 елочки, 2 пенька, 2 грибка.)

**2 предмета по-другому можно назвать пара.**

Если посмотреть на гномика, что у него 2 или пара?

У гномика пара…(глаз, ушей, рук, ног, ботинок).

А у нас есть пары? (глаза, уши, ноги, руки)

А теперь сделаем гимнастику для нашей пары глаз.

**Гимнастика для глаз**

**Среда**

В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем,
Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).*

Откройте тетради, запишите дату 22 октября. Пропишите показ число 2.

**Работа с учебником.**

Откройте учебники

4 – с.45 №6 (реши примеры, используя десятки – пучки и единицы - спички 1 столбик).

3 – с.45 №24 (разложи число 7 на 2 числа, на пару чисел)

1 – с. 56 №24 (рассмотри пары предметов. Сколько предметов в каждой паре?)

**ФМ «Мы ногами топ, топ, топ»**

4 – с.45 №6 (реши примеры, используя десятки – пучки и единицы - спички 2столбик).

3 – с.45 №25 (реши примеры, используя палочки)

1 – с. 56 №27

**3. Заключительная часть.**

Посмотрите у гномика теплая курточка, сапожки, колпачок.

А вот его друзья не успели одеться к холодной погоде, давайте поможем им.

Подбери варежки и шапочку.

Про какие предметы можно сказать пара?

Гномику очень понравилось, как мы сегодня работали.

А вам понравилось играть с нашим гостем?

Скажем ему спасибо и пригласим к нам еще.