**Квн «Математика – царица всех наук»**

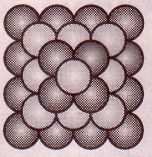
**3 класс. Внеклассное мероприятие**

**Цель:**  активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках  и внеклассных занятиях по математике.  
**Задачи:**   
            Способствовать формированию интереса к урокам математики.   
Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия  на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.   
            Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.   
**Оборудование**: компьютер, мультимедиа проектор.  
Участвуют три команды. В каждой команде 7 человек.  У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.  
Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.  
**Оформление**: плакат: «Математика — царица всех наук, арифметика- царица математики».  
  
**Вступительное слово.**   
**Учитель**. Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется   
в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.   
Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.  
  
**Ученик:**   
Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлетать:  
Надо многое знать, надо много уметь!  
И при этом, при всем, вы заметьте-ка  
Нам нужна очень важная    наука – арифметика!  
Почему корабли не садятся на мель,  
А по курсу идут сквозь туман и метель?  
Потому что, потому что, вы заметьте-ка  
Капитанам помогает  – арифметика!  
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать  
Надо, прежде всего, арифметику знать!  
И на свете нет профессии, вы заметьте-ка  
Где бы нам не пригодилась – арифметика!  
  
Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый   
праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.  
  
**Представление команд:**   
Учитель. Сегодня в нашем КВН участвуют две команды.   
Команды поприветствуйте пожалуйста друг-друга.    
Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз  
**1 Капитан:**  
Наша команда — **«Дважды два».**  
**Девиз:**  
Чтоб врачом, моряком  
Или летчиком стать,  
Надо твердо на «5» математику знать!   
**Приветствие:**  
Наше пожелание всем:  
Победившим не хвалиться,  
Проигравшим не реветь.   
**Капитан:**  
Наша команда – **«Квадрат»**  
**Девиз:**  
У нашего «Квадрата»  
Все стороны равны.  
И наши все ребята  
Дружбою сильны.  
**Приветствие:**  
Наша команда «Квадрат»  
Приветствует собравшихся ребят.  
Желаем всем победить,  
А себе — не проиграть.   
  
**Учитель.** Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,   
быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и   
дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

**1.    Конкурс «Разминка».**   
**Учитель.** Я задаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда-та, в которой раньше поднимут руку.  
1.     Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?  
          Ответ: 6 минут.  
2.    Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку,   
в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?  
Ответ: 1 девочка.  
3.     Пять лампочек тускло горели в люстре.   
Хлопнули двери, и две перегорели.   
Сделать нужно вам малость –   
Сказать, сколько ламп осталось?  
                 Ответ: 5 лампочек.

4. Четверо играли в домино 20 мин. По сколько минут играл каждый? (20 мин)

**2.  Конкурс: «Ребусы».**   
**Учитель**. Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.  
  
  
  
  
http://samarapedsovet.ru/_ld/0/79038131.jpghttp://samarapedsovet.ru/_ld/0/10100218.jpg  
  
  
http://samarapedsovet.ru/_ld/0/42884974.jpghttp://samarapedsovet.ru/_ld/0/52856862.jpg  
  
**3. Конкурс: «Реши задачку».**   
1)    10 солдат строились в ряд,  
10 солдат шли на парад.  
9/10 было усатых.  
Сколько там было безусых солдат? (Один)  
2)    10 солдат строились в ряд,  
10 солдат шли на парад.  
8/10 было носатых.  
Сколько там было курносых солдат? (Два)  
**4. Конкурс: «Отгадай слово».**   
1) Первое — предлог, второе — летний дом, а целое порой решается с трудом. (Задача)  
2) Возьми число из первого десятка,  
    Местоимение к нему добавь.   
    Получишь слово, вот и вам отгадка –   
    И сможешь маму, папу и себя назвать. ( Семья).  
  
**5. Конкурс: «Угадай знак».**   
- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или  «-».  
  
5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 3               (5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3)                        
                                            (5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3)  
  
5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 5             (5 + 4 - 3 - 2 +1 = 5)                        
                                            (5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5)  
  
  
**6. Конкурс: «Конкурс капитанов».**   
Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.  
Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см.

**7. Конкурс: «Геометрический».**   
Учитель. Мячи сложили пирамидой. Сколько здесь мячей?  
               
  
  
Учитель. Команды назовите свои ответы.  
   
**1.    8. Конкурс: «Логогрифы».**   
•  Чтоб поддерживать скворечню иль антенну, я гожусь.  
С мягким знаком я, конечно, сразу цифрой окажусь.  
(шест – шесть)   
•  Меня под рельсы и под гусеницы клали,  
Когда фашистские и поезда, и танки подрывали.  
Две буквы лишь в меня подставит ученик любого класса,  
И мерой времени я стану – долей часа.  
(мина – минута)   
  
**9. Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках».**   
Записать пословицы, в которых есть цифры.  
**10.  Конкурс. «Математические загадки»..**  
Двенадцать братьев  
Друг за другом ходят,  
Друг друга не обходят.  
        (Месяцы.)  
На лесенке- стремянке  
Развешаны баранки.  
Щелк да щелк – пять да пять –   
Так мы учимся считать.  
        (Счеты.)  
Черненькая, хвостатенькая,  
Не лает, не кусает,  
А из класса в класс  
Не пускает.  
        (Двойка.)

**11. Конкурс  «Шуточный»**  
-  Это шуточный конкурс, который не оценивается жюри.  
  Пока идёт подсчёт голосов, вы будете отвечать на мои вопросы.  
- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)  
- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради.  
(Клякса.)  
- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)  
- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)  
 - Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?   
  - Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1  ноге?   
  
**Награждение победителей.**   
Учитель. Подсчитаем, сколько баллов получила каждая команда.    
Поздравление всех участников и награждение победителей.