**Квн «Математика – царица всех наук»**

**3 класс. Внеклассное мероприятие**

**Цель:**  активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках  и внеклассных занятиях по математике.
**Задачи:**
            Способствовать формированию интереса к урокам математики.
Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия  на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.
            Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.
**Оборудование**: компьютер, мультимедиа проектор.
Участвуют три команды. В каждой команде 7 человек.  У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.
Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.
**Оформление**: плакат: «Математика — царица всех наук, арифметика- царица математики».

**Вступительное слово.**
**Учитель**. Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется
в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.
Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

**Ученик:**
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать:
Надо многое знать, надо много уметь!
И при этом, при всем, вы заметьте-ка
Нам нужна очень важная    наука – арифметика!
Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, потому что, вы заметьте-ка
Капитанам помогает  – арифметика!
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать
Надо, прежде всего, арифметику знать!
И на свете нет профессии, вы заметьте-ка
Где бы нам не пригодилась – арифметика!

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый
праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

**Представление команд:**
Учитель. Сегодня в нашем КВН участвуют две команды.
Команды поприветствуйте пожалуйста друг-друга.
Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз
**1 Капитан:**
Наша команда — **«Дважды два».**
**Девиз:**
Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо твердо на «5» математику знать!
**Приветствие:**
Наше пожелание всем:
Победившим не хвалиться,
Проигравшим не реветь.
**Капитан:**
Наша команда – **«Квадрат»**
**Девиз:**
У нашего «Квадрата»
Все стороны равны.
И наши все ребята
Дружбою сильны.
**Приветствие:**
Наша команда «Квадрат»
Приветствует собравшихся ребят.
Желаем всем победить,
А себе — не проиграть.

**Учитель.** Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,
быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и
дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

**1.    Конкурс «Разминка».**
**Учитель.** Я задаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда-та, в которой раньше поднимут руку.
1.     Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?
          Ответ: 6 минут.
2.    Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку,
в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?
Ответ: 1 девочка.
3.     Пять лампочек тускло горели в люстре.
Хлопнули двери, и две перегорели.
Сделать нужно вам малость –
Сказать, сколько ламп осталось?
                 Ответ: 5 лампочек.

4. Четверо играли в домино 20 мин. По сколько минут играл каждый? (20 мин)

**2.  Конкурс: «Ребусы».**
**Учитель**. Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.







**3. Конкурс: «Реши задачку».**
1)    10 солдат строились в ряд,
10 солдат шли на парад.
9/10 было усатых.
Сколько там было безусых солдат? (Один)
2)    10 солдат строились в ряд,
10 солдат шли на парад.
8/10 было носатых.
Сколько там было курносых солдат? (Два)
**4. Конкурс: «Отгадай слово».**
1) Первое — предлог, второе — летний дом, а целое порой решается с трудом. (Задача)
2) Возьми число из первого десятка,
    Местоимение к нему добавь.
    Получишь слово, вот и вам отгадка –
    И сможешь маму, папу и себя назвать. ( Семья).

**5. Конкурс: «Угадай знак».**
- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или  «-».

5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 3               (5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3)
                                            (5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3)

5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 5             (5 + 4 - 3 - 2 +1 = 5)
                                            (5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5)

**6. Конкурс: «Конкурс капитанов».**
Начерти по разному прямоугольники площадью 4 см.
Ответ: прямоугольники со сторонами 4см и 1см; квадрат тоже прямоугольник 2 см и 2 см.

**7. Конкурс: «Геометрический».**
Учитель. Мячи сложили пирамидой. Сколько здесь мячей?



Учитель. Команды назовите свои ответы.

**1.    8. Конкурс: «Логогрифы».**
•  Чтоб поддерживать скворечню иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно, сразу цифрой окажусь.
(шест – шесть)
•  Меня под рельсы и под гусеницы клали,
Когда фашистские и поезда, и танки подрывали.
Две буквы лишь в меня подставит ученик любого класса,
И мерой времени я стану – долей часа.
(мина – минута)

**9. Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках».**
Записать пословицы, в которых есть цифры.
**10.  Конкурс. «Математические загадки»..**
Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не обходят.
        (Месяцы.)
На лесенке- стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да щелк – пять да пять –
Так мы учимся считать.
        (Счеты.)
Черненькая, хвостатенькая,
Не лает, не кусает,
А из класса в класс
Не пускает.
        (Двойка.)

**11. Конкурс  «Шуточный»**
-  Это шуточный конкурс, который не оценивается жюри.
  Пока идёт подсчёт голосов, вы будете отвечать на мои вопросы.
- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)
- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради.
(Клякса.)
- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)
- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)
 - Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?
  - Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1  ноге?

**Награждение победителей.**
Учитель. Подсчитаем, сколько баллов получила каждая команда.
Поздравление всех участников и награждение победителей.