**Урок математики в 1-м классе по программе "Гармония" по теме "Закрепление изученного о составе однозначных чисел 7, 8, 9"**

* [Степанова Марина Александровна](http://festival.1september.ru/authors/101-550-741), *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/primary-school/)

**Предмет:** Математика.
**Класс:** 1 – А
**Программа:** Гармония.
**Автор учебника:** Истомина Н. Б.
**Тема урока:** Закрепление изученного о составе однозначных чисел 7, 8, 9.
**Форма урока:** урок-путешеств**ие.**
**Цели урока:**

* Закрепить знание состава однозначных чисел, формирование умения составлять равенства на сложение и вычитание по числовому лучу и рисункам, повторить переместительное свойство сложения.
* Развивать навыки логического мышления, внимание, память, учить анализировать, сравнивать, работать самостоятельно.
* Воспитывать интерес к предмету через дидактическую игру, прививать любовь к устному народному творчеству, прилежание к учебе.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Громко прозвенел звонок –
Начинается урок.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.

**2. Постановка цели урока**

– Сегодня на уроке мы будем закреплять знание состава однозначных чисел, составлять равенства и неравенства, продолжим работать с числовым лучом.

**3. Минутка каллиграфии**

**Задача учителя:** формирование каллиграфического почерка, развитие мышления, воспитание аккуратности.

Отгадайте-ка, ребята,
Что за цифра акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет.

*Показ учителем образца написания цифры 9 на доске. Письмо цифры 9.*

**4. Устный счет**

Кому-то сказки надоели,
А кто-то сказками пленён.
Но наш сегодняшний урок
начнём с одной прекрасной сказки.

*Звучит сказочная музыка.*

– Что навеяла вам музыка?
– Сегодня у нас непростой урок. Мы с вами совершим путешествие в сказку.
– Хотите побывать в гостях у сказки? Тогда слушайте:
– В некотором царстве, в некотором государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная.

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/509686/img2.jpg | http://festival.1september.ru/articles/509686/img4.jpg |

– Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски Василисы. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису Прекрасную?
– Ребята, вы поможете Ивану-Царевичу? Если мы выполним 1-е задание, то вы узнаете, кто похитил ее.
**Задача учителя:** формирование умения быстрого счета, умения сравнивать выражения и его значение, пользоваться знаками < = >

1) Проверь, верны ли равенства? Если равенство неверное, поставь знак больше или меньше, чтобы получилось неравенство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 + 2 = 86 + 3 = 9 | 7 + 2 = 84 + 4 = 8 | 5 + 2 = 75 + 4 = 8 |

2) Отгадай цифры:

а) Ноль подставил спинку брату, тот взобрался не спеша – стали новой цифрой братцы, не найти нам в ней конца. Повернуть ее ты можешь, головой поставить вниз, цифра будет все такой же, ну, подумай, разберись. (8)
б) Вид ее, как запятая, хвост крючком, и не секрет: любит всех она лентяев, а лентяи ее нет. (2)
в) Эта цифра, как замочек, сверху крюк, внизу кружочек. (6)
г) Вот так цифра – кочерга, у нее одна нога. (7)
д) Я двойку в 20 превращу, из троек и четверок смогу я, если захочу, составить 30, 40. (0)

*На наборное полотно выставляются карточки: 8 2 6 7 0. Карточки переворачиваются, дети читают: КОЩЕЙ.*

– Молодцы! Оказывается, Василису похитил злой и коварный Кощей Бессмертный.



– Ребята, вы поможете Ивану-Царевичу справиться с Кощеем?

**5. Закрепление состава однозначных чисел**

– Иван-Царевич отправился в путь, но его уже поджидает посланная Кощеем Бессмертным Баба-Яга – Костяная нога.



– Чтобы победить Бабу-Ягу, нужно выполнить новое задание.
– Ребята, вспомните и назовите состав чисел 7, 8, 9.

*Учащиеся выходят к доске и записывают все возможные случаи состава чисел 8, 9.*

– Запишите в тетрадь по одному равенству со значением суммы 8, 9.

*Проверка.*

– Какие равенства записали?
– С Бабой-Ягой мы справились. Она дала волшебный клубочек.

**6. Физминутка**

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле!
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется.

Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки.
Даже толстые стволы
Наклонились до земли.

Вправо – влево, взад – вперед,
Так деревья ветер гнет.
Он их вертит, он их крутит,
Да когда же отдых будет?

Ветер стих.
Взошла луна.
Наступила тишина.

**7. Составление равенств по числовым лучам**

**Задача:** формирование умения работать с числовым лучом, составлять выражения, складывать и вычитать по числовому лучу.

а) Шел, шел Иван-Царевич за волшебным клубочком и пришел на распутье. Перед нами три дороги – три числовых луча.

– Что такое луч?
– Составьте равенства по числовым лучам, запишите полученные равенства в тетрадь.



*Проверка:*

7 + 2 = 9
8 – 4 = 4
6 + 2 = 8

*(Во время самостоятельной работы более сильным ученикам раздаю карточки.)*

б) На придорожном камне надпись:



*«Верная дорога та, где ответ не самый большой, не самый маленький»*

– Какую дорогу выбираем? (6 + 2 = 8) Почему? 8 > 4 , 8 < 9

**8. Закрепление состава чисел 7, 8, 9**

Итак, мы пришли к дереву, где находится сундук.

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/509686/img9.gif | http://festival.1september.ru/articles/509686/img8.gif |

– А в этом сундуке лежит волшебный меч, который поможет Ивану-Царевичу победить Кощея.

 

Но сундук тот заперт на замок. Чтобы открыть его, нужно поработать по учебнику и выполнить № 200, с.87.

*Проверка.*

**9. Задание на логическое мышление**

– Вот и добрались мы до Кощея. Иван-Царевич взмахнул волшебным мечом, Кощей испугался и говорит: « Забирай Василису Прекрасную, но только сначала догадайся, где она:

Вот три башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне, не в самой низкой. Где она?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/509686/img10.gif | http://festival.1september.ru/articles/509686/img11.gif | http://festival.1september.ru/articles/509686/img12.gif |

*(Василиса в третьей башне, т. к. она не самая высокая и не самая низкая.)*

– Но тут выходит Василиса Прекрасная. Иван-Царевич взял ее под руку и повел во дворец. Стали они жить поживать и добра наживать.

**10. Итог урока. Рефлексия**

– Понравилась ли вам сказка?
– Чему учились на уроке?

*(Раздаю медальки за хорошую работу на уроке.)*

**11. Домашнее задание:** №199, с.87.

Поделиться…