Дидактический материал, используемый в коррекционно-логопедической работе с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при знакомстве с буквами и звуками родного языка

(переработанный, дополненный вариант).

Учитель начальных классов (логопед)

МКСКОУ СКОШИ V вида г. Подольска

Московской области

Нефёдова Александра Алексеевна

Аннотация:

Предлагаемый дидактический материал, направленный на знакомство детей с буквами и звуками родного языка, был апробирован автором, учителем начальных классов (логопедом) Нефёдовой А.А., в течение многолетней коррекционно-логопедической работы в МКСКОУ СКОШИ V вида.

Очень важной задачей при обучении детей чтению является формирование стабильного зрительного образа буквы. Данный материал способствует формированию образа буквы на полианализаторной основе.

Применяемые приёмы запоминания способствуют развитию воображения ребенка, наблюдательности, умения видеть в простых предметах нужный, «спрятанный».

С помощью таблицы, напоминающей компьютерную клавиатуру, можно печатать буквы, слоги, слова, предложения, делать фонетический разбор слова.

Дидактический материал расположен в пособии по алфавиту, дополнен звукоподражанием (в тех случаях, когда это возможно), например: А – акает, Б – бубнит и др. (С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка).

Иллюстративный материал выполнен Гусевой М.Г., фотоматериал – Цветковой Е.Ю. в соответствии с рекомендациями Нефёдовой А.А.