**Логопедическое занятие**

**Тема:** «Фонематический анализ и синтез двусложных слов со стечением в начале и середине».

**Лексическая тема:** «Транспорт».

**Цель:** развивать фонематический анализ и синтез двусложных слов со стечением в начале и середине.

**Задачи:** формирование навыков звукового анализа и синтеза, определения места букв и звуков в слогах и словах; закреплять знания о слогах; развивать логическое мышление.

**Оборудование:** презентация, тетради по логопедии, цветные карандаши, картинки:

**Ход занятия**

***Оргмомент***

*1.Закрепление слогообразующей роли гласных*

- Вставьте буквы А и О в слово и вы узнаете тему нашего занятия.

ТРНСПРТ – \_*ТРАНСПОРТ*\_

- Определим количество слогов в слове, прохлопаем: *транс-порт – 2 слога.*

- Почему в этом слове 2 слога? + Потому, что в нем 2 гласных.

- Что такое слог? + Слог – это часть слова, в которой есть гласная. Слог может состоять из одной гласной или из сочетания гласной и согласных.

***Основная часть***

2. *Развитие слогового анализа и синтеза.*

Рассмотрите картинки, назовите их. Выберите только те, в названии которых два слога.

*Трактор, трамвай.*

3. *Развитие звукового анализа*

- Составьте звуковые схемы этих слов.

*4.Развитие звукового анализа и синтеза.*

- Что изображено на картинке?

*+Машина*

- Назовите 3 звук в слове машина и запишите.

*- Троллейбус – 1 звук*

*- Автобус – 6 звук*

*- Пароход – 3 звук*

*- Трамвай – 5 звук*

*- Самолет – 2 звук*

*- Самосвал – последний звук*

- Какое получилось слово? – штурвал

- Вы знаете, что это?

+Дети высказывают предположения.

- Штурвал - это рулевое колесо, поворотом которого управляют движением судна, самолета.

*5. Развитие языкового синтеза на уровне предложения.*

 Прочитайте слова. Составьте из них предложение и запишите его в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.

*6. Домашнее задание*: составьте звуковую схему слова «штурвал»

 ***Итог занятия***

Что мы делали сегодня на занятии?

Что нового узнали?