**«Как помочь ребёнку списывать**

 **с печатного текста».**

1.Прочитать ученику предложение столько раз, чтобы стал понятен его смысл, и чтение звучало плавно.

2.Сосчитать, сколько слов в предложении и прочитать каждое слово.

3.Подчеркнуть орфограммы.

***Например:***

У Оли растут астры.

4.Разделить все слова на слоги, отделив каждый чертой:

У Оли растут астры.

5.Проговариваем правило о предложении:

***«Начало предложения пишем с большой буквы, слова в предложении пишутся отдельно, в конце предложения ставим точку».***

6.Приготовить в помощь шрифт с письменными буквами, если ребенок забывает буквы, сначала надо повторить их, глядя в шрифт.

7.Начинаем запись предложения, диктуя себе по слогам вслух:

* начало предложения пишу с большой буквы, пишу ***У;***
* слова в предложении пишу отдельно, читаю ***О-ли,***

пишу ***О гласный о***, пишу ***ли гласный и***, читаю ***О-ли;***

* слова в предложении пишутся отдельно, читаю ***рас-тут***, пишу ***рас*** гласный ***а,с***, пишу ***тут*** гласный ***у, т***, читаю ***рас-тут;***
* слова в предложении пишутся отдельно, читаю ***аст-ры***, пишу ***аст***, гласный ***а, ст,*** читаю ***аст***, пишу ***ры***, гласный ***ы***, читаю ***аст-ры***;
* в конце предложения ставится точка. Читаю и сверяю по слогам всё предложение.

У Оли растут астры.

***Желаю удачи!***

******