|  |
| --- |
| **2 б** |
| **Ваня К.** |
| **Егор С.** |
| **Алёша М.** |
| **Марк К.** |
| **Катя М.** |

**Дети выполняют задания самостоятельно!!!!**

**Подобные задания выполнялись детьми в школе. Научите их быть самостоятельными и помогите поверить им в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

 После выполнения задания взрослым необходимо проверить выполнение работы и если есть невыполненное задание – помочь ребёнку. Уточняйте значения слов у детей, те слова, значение которых они не знают - объясните.

**1. Из данных слов составить предложениЯ и записать.**

Первый, показался, из, росток, земли.

Емеля, из, щуку, вытащил, проруби.

Выскочила, из, собака, конуры.

Варенье, из, варят, малины.

Выглянула, бабушка, окна, из.

Из, репку, земли, вытащили.

Покупки, из, принесли, магазина.

Из, валил, дым, трубы.

**2. Составить из словосочетаний предложения. Записать.**

Сделаны из янтаря, узнал из книги, смастерил из дощечек, сделан из дерева, самый сильный из всех животных, самая хитрая из всех зверей, хлынула как из ведра, вышел сухим из воды.

**3. Составить предложения со словами.**

Из-за дома, из-за горы, из-за стола, из-за конуры, из-за машины, из-за поворота, из-за непогоды, из-за ветра, из-за болезни, из-за шкафа, из-за полохой оценки, из-за забора.