**Конспект урока математики во 2 – м классе**

**« Повторение. Подготовка к контрольной работе ».**

**Фирсова Галина Васильевна, учитель начальных классов**

**Цели и задачи урока.**

**Образовательные :**

- Активизировать ранее изученные темы;

- Продолжить работу над разными видами задач;

- Совершенствовать вычислительные навыки.

**Развивающие:**

- Развивать умение анализировать и делать выводы, навыки устного вычислительного счета;

- Развивать логическое мышление, смекалку, наблюдательность;

- Развивать познавательную активность;

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию умения работать в парах и самостоятельно;

- Развитие коммуникабельных способностей учащихся;

- Развитие аккуратности, четкости и правильности при оформлении работ в тетрадях.

**1.Организационный момент**

**2.Сообщение темы и целей урока**

Прозвенел уже школьный звонок, Он позвал нас всех на урок. Будьте все внимательны, А еще старательны. Будем сегодня задачи решать, Будем складывать и вычитать.

Будем готовиться к контрольной работе, которая ждет нас на этой неделе.

**3.Разминка**

Мама испекла на ужин 10 пирожков с яблоками и 8 пирожков с повидлом. Сколько всего пирожков испекла мама на ужин?

В мотке было 20 метров ленты. Одной девочке продали 3 метра ленты. Сколько метров ленты осталось

**4. Устный счет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число разбойников,врагов Али-бабы. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| \_ |
|  |

 |   | Число богабогатырей,братьев в сказке о царецаревне Лебеди |

|  |
| --- |
| = |

 | Число богатырей вска в сказке о мертвой царе царевне. |

-Самое маленькое двузначное число.

- Самое большое двузначное число.

- Назовите соседей числа 7.

- Назовите все двузначные числа , число единиц в которых равно 5.

- На какие две группы можно разделить данные числа? 55, 6, 43, 8,78,27,9,5.

- Назовите эти числа в порядке возрастания.

- Замените словесную запись числовым выражением. ( на доске).

**5.Самостоятельная работа по вариантам**

1.54 + 4 70 – 5 2. 32 + 4 80 - 460 + 10 36 – 3 40 + 10 74 – 3

**6.Повторение изученного**

 **-** У нас сегодня в гостях герой мультфильмов. ( Включается видио касета . Мультфильм «Малыш и Карлсон». - Узнали кто это? ( Картина «Карлсон» прикрепляется на доску. В руках у Карлсона конверт с заданиями для ребят. Это задачи.

 - Что такое задача? - Сколько частей в задаче? - Как называется первая часть? - Как называется вторая часть?

 1.Фрекен Бок испекла 10 ватрушек, а плюшек на 4 больше. Сколько плюшек испекла Фрекен Бок?

 - Кто может записать краткое условие задачи?

 - Выберите верное выражение.

 10 + 4 10 – 4 10 + (10 +4) ( 10 + 4) – 10 - Почему именно это решение? - Давайте запишем в тетрадь решение этой задачи. - Как нужно изменить вопрос , чтобы задача решалась выражением 10 + (10 +4) - Сколько получится?

**6. Физкультминутка.** ( Под музыку песни «Толстый Карлсон»)

 2.В коробке было 13 конфет. Малыш успел съесть 5 конфет, остальные съел Карлсон. - Кто может решить эту задачу? - Правильно. Это не задача.

 -Здесь не хватает вопроса. - Какой вопрос можно поставить? -Сделаем чертеж к задаче. -Решим задачу. -Составьте обратную задачу. -Ребята , мы с вами знаем , что Карлсон сладкоежка. - А если бы у вас было 11 конфет, как бы вы поделили их со своим другом или подругой.

 - Карлсон полетел к себе в домик, на крышу. - Он выглядит вот так..

|  |
| --- |
|  |
|  |

-Сколько здесь треугольников?

- Карлсон улетел, а Малыш остался делать уроки.

**-** Ему задали расшифровать очень сложный пример.

- Поможем Малышу? 1А + 2А +3А = 7А

- Малыш благодарит за помощь.

**7.Подведение итогов.**

- Вам понравился урок? - Давайте вспомним, какие задания выполняли?

- Какое задание вам особенно понравилось?

- Какое задание было самым трудным?

- Самым легким?

- К чему мы сегодня готовились?

- Хотите узнать когда будет контрольная работа?

( Выставляется на доске карточка с названиями дней недели.) СУББОТА ВТОРНИК ПОНЕДЕЛЬНИК ЧЕТВЕРГ СРЕДА ПЯТНИЦА ВОСКРЕСЕНЬЕ

-Расположите все дни недели в правильном порядке.

- В какой день недели точно не будет контрольной?

- Найдите самое короткое слово.

- Какой по счету это день недели ?

- Это и будет ответ на ваш вопрос.

**8.Рефлексия.** На партах лежат круги с нарисованными глазами и носиком.

-Задание – дорисовать ротик.

-Кому было интересно – нарисуйте улыбку.

- Кто иногда скучал – рот без улыбки.

- Кому было не интересно – рот с опущенными уголками.

- Переверните круг и поставьте себе отметку за работу на уроке.

**9. Домашнее задание.**

 **(** Звездочки с разноуровневыми заданиями)

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|   |
|  |
|  |