**Создание условий для личностной и социальной самореализации одаренных детей.**

учитель Колтунова С.И.

МБОУ КСОШ № 32

Модернизация российской системы образования, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала общества, который сегодня во многом определяется одаренными детьми. Поэтому создание условий, обеспечивающих развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей – одна из приоритетных социальных задач.

Среди многих направлений работы я отдаю предпочтение следующим:обновлению содержания образования, внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, использованию активных методов обучения, разработке индивидуальных форм работы, совершенствованию внеурочной деятельности.

Цель педагога начальной школы – не просто научить ученика, а научить его учить самого себя. Поэтому постоянно работаю над обновлением содержания образования. Тщательно отбираю учебный материал. Предпочтение отдаю наиболее актуальным для ребенка знаниям, которые будут востребованы в жизни. Реализация дифференцированного подхода в обучении позволяет активно работать с одаренными детьми на уроках, учить их на повышенном уровне сложности. Использую тестовую систему оценивания и портфолио, которые позволяют сформировать адекватную самооценку выпускников начальной школы. Внедряю в образовательный процесс современные педагогические технологии. Отдаю предпочтение развивающим педагогическим технологиям: проектной, исследовательской, ИКТ, т.к. они работают на развитие ребенка, способствуют реализации творческого потенциала одаренных детей, формируют информационную, коммуникативную, социальную компетенции учащихся. Мои ученики, а среди них и одаренные дети, участвовали в общешкольных акциях «Луч добра», «Милосердие». Результаты этих проектов складывались из познавательной, исследовательской , творческой деятельности каждого ученика. Проекты предоставили возможности для полета детской фантазии, творчества, индивидуальных решений в первую очередь для одаренных детей.

Использование активных методов обучения (игровой, метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод конструирования понятий метод ошибок, метод путешествия в будущее, мозговой штурм) помогают сделать процесс обучения легким и интересным для ребенка, и прежде всего для одаренного, осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении. Разрабатываю индивидуальные формы работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Одни одарены в спорте и посещают спортивные секции, другие - преуспевают в учебе и участвуют в олимпиадах и конкурсах, у третьих – развиты творческие способности, они посещают ДШИ, кружки по интересам. Совершенствование внеурочной деятельности позволяет детям демонстрировать свои достижения на различных уровнях.

Результатом моей работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности являются достижения моих учащихся. Ежегодно принимаем участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», молодежном чемпионате «Старт», где учащиеся показывают высокий процент выполненных заданий. Дворникова Алина в районной предметной олимпиаде по русскому языку заняла 3 место. Сериков Алексей в районном конкурсе «Информационных технологий в образовании» в номинации «Лучшая презентация» занял 1 место, а Токарев Олег занял 3 место. К тому же Олег имеет ярко выраженную спортивную одаренность. Он дважды признан лучшим игроком среди мальчиков Песчанокопского района по футболу и имеет дипломы и медали районного уровня.

Среди творчески одаренных детей хочу отметить Мацегорову Светлану, которая выделяется не только на уровне своего класса, но и на уровне школы, участвуя в районных, зональных, региональных творческих конкурсах. Она стала победителем регионального конкурса на лучшую детскую работу «Я – будущее российской оценки» и выиграла гран – при за композицию «В моих руках будущее» , по этому рисунку были изготовлены баннеры, которые на протяжении полугода выставлялись на улицах города Ростова-на-Дону. Она же награждена грамотой и медалью в районном фестивале «Радуга талантов». Разнообразная внеурочная деятельность помогает полностью занять всех обучающихся и более глубоко раскрыть творческий потенциал одаренных детей.

Свои достижения дети накапливают в портфолио и оно позволяет оценить рост и развитие творческих способностей учащихся.











