|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Найди значения выражений при заданных значениях переменной х (икс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х** | **10** | **13** | **9** | **5** | **0** |
| **Х+4** |  |  |  |  |  |

1. Расставь порядок действий в выражениях. Найди их значения.

(14+5)-9= 16-(8+8)= 20+(11+9)=17-8-4= 13+6-11= (15-8)+7= 1. Запиши числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 дес.9 ед. | 1дес.5 ед. | 3дес.1 ед. | 5 дес. 0ед |
|  |  |  |  |

 | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1.Найди значения выражений при заданных значениях переменной х (икс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х** | **10** | **14** | **20** | **9** | **15** |
| **Х-9** |  |  |  |  |  |

2.Расставь порядок действий в выражениях. Найди их значения.(16+3)-8= 18-(4+5)= 20-(10+9)=19-5-6= 14+3-10= (17-9)+4=3.Запиши числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 дес.8 ед. | 9дес.9 ед. | 7дес.2 ед. | 7 дес. 0ед |
|  |  |  |  |

 |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Сравни: 15кг-5кг 5кг+5кг 40л +30л 70л- 40л

 d-5 d-8 c-10 c+91. Вычисли удобным способом:

 6+3+4+7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18-(8+5)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Запиши числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 дес.3 ед. | 4дес.5 ед. | 8дес.9 ед. | 3 дес. 0ед |
|  |  |  |  |

 | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1. Сравни: 18кг-9кг 4кг+7кг 20л +40л 80л- 40л

 в+5 в-7 a+10 a+31. Вычисли удобным способом:

 9+2+1+7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13-(8+3)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**.**Запиши числа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 дес.1 ед. | 6дес.0 ед. | 2 дес.7 ед. | 5дес.5 ед. |
|  |  |  |  |

 |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Запиши выражения и найди их значения:

А) Из суммы 8 и 7 вычесть 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Из 19 вычесть сумму 9 и 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Вычисли удобным способом.

8+(2+6)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14-(4+3)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1. Запиши выражения и найди их значения:

А) К сумме чисел 7 и 9 прибавить 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) К разности 18 и 9 прибавить 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Вычисли удобным способом.

16-(6+5)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7+(8+3)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Назови острые, прямые и тупые углы.

Е КА  О В СОстрые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прямые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тупые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1. Назови острые, прямые и тупые углы.

Острые углы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прямые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тупые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В С P T A O |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Запиши в таблицу числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6дес. 7 ед. | 9дес. 5 ед. | 2дес. 4 ед. |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Запиши выражения и найди их значения:А) Из суммы 35 и 5 вычесть 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Из 44 вычесть сумму 10 и 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1. Запиши в таблицу числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8дес. 9ед. | 4дес. 3 ед. | 8дес. 2 ед. |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Запиши выражения и найди их значения:А) Из суммы 46 и 4 вычесть 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Из 66 вычесть сумму 20 и 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**1. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слагаемое** | **40** |  | **38** |  |
| **Слагаемое** |  | **50** | **1** | **4** |
| **сумма** | **49** | **58** |  | **65** |

1. Выразите в сантиметрах.

1дм= 6дм 5см= 9дм 1 см=1. Вычислите удобным способом.

3+(4+30)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_67-(3+4)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**1. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слагаемое** | **20** |  | **57** |  |
| **Слагаемое** |  | **20** | **1** | **3** |
| **сумма** | **39** | **68** |  | **83** |

1. Выразите в сантиметрах.

3дм= 8дм 1см= 4дм 5 см=1. Вычислите удобным способом.

5+(3+50)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_88-(4+4)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |