|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Найди значения выражений при заданных значениях переменной х (икс)  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Х** | **10** | **13** | **9** | **5** | **0** | | **Х+4** |  |  |  |  |  |  1. Расставь порядок действий в выражениях. Найди их значения.   (14+5)-9= 16-(8+8)= 20+(11+9)=  17-8-4= 13+6-11= (15-8)+7=     1. Запиши числа:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2 дес.9 ед. | 1дес.5 ед. | 3дес.1 ед. | 5 дес. 0ед | |  |  |  |  | | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**  1.Найди значения выражений при заданных значениях переменной х (икс)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Х** | **10** | **14** | **20** | **9** | **15** | | **Х-9** |  |  |  |  |  |   2.Расставь порядок действий в выражениях. Найди их значения.  (16+3)-8= 18-(4+5)= 20-(10+9)=  19-5-6= 14+3-10= (17-9)+4=  3.Запиши числа:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 дес.8 ед. | 9дес.9 ед. | 7дес.2 ед. | 7 дес. 0ед | |  |  |  |  | |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Сравни: 15кг-5кг 5кг+5кг 40л +30л 70л- 40л   d-5 d-8 c-10 c+9   1. Вычисли удобным способом:   6+3+4+7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  18-(8+5)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Запиши числа:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 дес.3 ед. | 4дес.5 ед. | 8дес.9 ед. | 3 дес. 0ед | |  |  |  |  | | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**   1. Сравни: 18кг-9кг 4кг+7кг 20л +40л 80л- 40л   в+5 в-7 a+10 a+3   1. Вычисли удобным способом:   9+2+1+7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13-(8+3)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3**.**Запиши числа:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 7 дес.1 ед. | 6дес.0 ед. | 2 дес.7 ед. | 5дес.5 ед. | |  |  |  |  | |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Запиши выражения и найди их значения:   А) Из суммы 8 и 7 вычесть 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Из 19 вычесть сумму 9 и 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Вычисли удобным способом.   8+(2+6)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14-(4+3)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**   1. Запиши выражения и найди их значения:   А) К сумме чисел 7 и 9 прибавить 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) К разности 18 и 9 прибавить 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Вычисли удобным способом.   16-(6+5)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7+(8+3)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Назови острые, прямые и тупые углы.   Е К  А    О В  С  Острые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тупые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**   1. Назови острые, прямые и тупые углы.   Острые углы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прямые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тупые углы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    В С P  T A  O |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Запиши в таблицу числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6дес. 7 ед. | 9дес. 5 ед. | 2дес. 4 ед. | |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Запиши выражения и найди их значения:  А) Из суммы 35 и 5 вычесть 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Из 44 вычесть сумму 10 и 20  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**   1. Запиши в таблицу числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8дес. 9ед. | 4дес. 3 ед. | 8дес. 2 ед. | |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Запиши выражения и найди их значения:  А) Из суммы 46 и 4 вычесть 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Из 66 вычесть сумму 20 и 20  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Карточка по математике 2 класс вариант 1**   1. Заполни таблицу.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Слагаемое** | **40** |  | **38** |  | | **Слагаемое** |  | **50** | **1** | **4** | | **сумма** | **49** | **58** |  | **65** |  1. Выразите в сантиметрах.   1дм= 6дм 5см= 9дм 1 см=   1. Вычислите удобным способом.   3+(4+30)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  67-(3+4)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Карточка по математике 2 класс вариант 2**   1. Заполни таблицу.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Слагаемое** | **20** |  | **57** |  | | **Слагаемое** |  | **20** | **1** | **3** | | **сумма** | **39** | **68** |  | **83** |  1. Выразите в сантиметрах.   3дм= 8дм 1см= 4дм 5 см=   1. Вычислите удобным способом.   5+(3+50)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  88-(4+4)=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |