**Конспект логопедического занятия по устранению оптической дисграфии.**

Цель: Дифференциация букв И-У на письме.

Задачи:

1. Учить различать буквы И-У на письме
2. Развивать фонематический анализ и синтез.
3. Развивать зрительную память и зрительно- пространственную ориентировку.
4. Активизировать словарь.
5. Развивать самостоятельность и аккуратность.

Ход занятия.

1. Сядет тот, в чьём имени есть буква И.
2. Сядет тот в чьём имени есть буква У.
3. Сядут все остальные.

Развитие пространственных представлений.

Нарисовать точку, ниже- крестик, справа от точки- круг. Нарисовать кружок, справа от него крестик, сверху крестика поставить точку.

Сообщение темы. Рассмотрите элементы букв и составьте буквы.

Какие буквы у вас получились? Сегодня на уроке мы будем говорить о буквах И-У.

Что вы можете о них сказать? (гласные).

Звук У- гласный 1 ряда, он не обозначает мягкость согласных.

Звук И – гласный 2 ряда, он обозначает мягкость согласных.

Будем подчёркивать их красным цветом.

Развитие фонематического восприятия.

Послушайте звуки и поднимите соответствующую карточку с буквой У-И.

Звуки: П,А,О, Щ, И, У, В, О…

Хлопните, если услышите слог со звуком У.

Слоги: ПО,ПИ,ТИ, ЖУ, ЧИ, КУ..

Хлопните, если услышите слог со звуком И.

Слоги: МИ,ДИ, ХИ, ТУ,ДУ,ПА..

Расшифровать символы. Образец на доске.

Вместо стрелки вправо –И, вместо стрелки вниз –У

Отгадайте загадки, ответы зашифруйте человечками.

Найдёшь их в озёрах, В излучинах рек И в бочках с водой На витринах аптек. (пиявки)

По волнам гуляет зонтик,

Если встретите- не троньте!

Вот так чудо, вот так диво!

Зонтик жжётся, как крапива. (медуза)

Стой, платва и караси!

И пощады не проси:

Я хозяйка здесь в пруду,

На охоту я иду! (щука)

По сути- зверь, а с виду- рыба,

Огромен, я его боюсь,

А догадаться вы могли бы,

Кто пищу цедит через ус? (кит)

Эта рыба - людоед,

Не просись к ней на обед. (акула)

В реках африки живёт

Злой зелёный пароход!

Кто б на встречу ни поплыл

Всех проглотит…..( крокодил).

Подбери и запиши слова наоборот. Выдели И-У.

Широкий-

Неряшливый-

Длинный-

Красивый-

Письменный-

Скучный-

(узкий, аккуратный, короткий, уродливый, устный, интересный)

Запишите слова в 2 столбика с буквами И-У.

М\_\_\_л п\_\_\_ть шп\_\_\_лька м\_\_\_\_шка.

Вставьте пропущенные буквы И-У.

ш\_\_\_т\_\_\_\_ть \_\_\_\_к\_\_\_\_с\_\_\_\_\_ть м\_\_\_\_льтф\_\_\_\_\_льм

м\_\_\_\_жч\_\_\_\_на \_\_\_\_гр\_\_\_шка м\_\_\_\_\_ск\_\_\_\_л

п\_\_\_тн\_\_\_к п\_\_\_гов\_\_\_ца р\_\_\_к\_\_\_\_

к\_\_\_н\_\_\_ца к\_\_\_\_р\_\_\_ца л\_\_\_ч\_\_\_\_к\_\_\_

Соберите рассыпанные буквы И-У.

а, у, и, т, л, к а,у, л, ц, и т,с, ф, и, у, г, и,р

ж, и, п, у, р,а,н н, к, и, ш,у,в и, у,у, з, м, д,р.

(улитка, улица, фигурист, пружина, кувшин, изумруд).

Назови ласково.

Кувшин- кувшинчик бусы-

Изба- бинт-

Клумба- ухо-

Вилка- миска-

Игрушка- курица-

Шуба- голубь-

Пихта- будильник-

**Измени слова по образцу. Как назвать эти слова одним словом? Ответ зашифруй человечками.**

**Рубанок- рубанки тяпка-**

**Отвёртка- топор-**

**Пила - дрель-**

**Молоток- лопата-**

**Сверло- напильник-**

Загадка. Цветок в воде родится,  
А воды не боится. Кувшинка (Детям выдаётся раскраска кувшинки).

Литература:

1. Коррекция нарушений письменной речи. Под редакцией Яковлевой Н.Н.2004 год.
2. Коррекция оптической дисграфии. Мазанова Е.В.
3. Весело, забавно, интересно. Дидактический материал по профилактике и коррекции дисграфии у учащихся начальной школы С-Пб 2008 год.
4. Занимательные занятия логопеда для школьников. Яворская О.Н.2014год.