# *Мастер-класс «Мир на кончиках пальцев»*

#### ****Цель мастер-класса:**** построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации взрослых.

### ****Оборудование:**** деревянные палочки (карандаши), крышечки от бутылок, маленькие резиновые и массажные мячики, су-джок тренажеры, два чудесных мешочка (с крупой и без), буквы, природный материал, картинки для штриховки, маркеры.

**Ход:**

- Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги. Рада видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о формирование речевых навыков посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр. Хочу спросить вас, для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают? *(ответы).*

- Да, правильно. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

### Цель: формирование речевых навыков посредствам использования нетрадиционных пальчиковых игр.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребёнка находится на кончике его пальцев", а философ И.Кант, что "Рука-это вышедший наружу мозг человека", "Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию", были слова М. Монтессори.

Рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга. Пальчиковые игры - хорошие помощники и к подготовке руки к письму.

- У нас на ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов (мизинец - сердце, безымянный - печень, средний - кишечник, указательный - желудок, большой палец - голова). Следовательно, воздействуя на определённые точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.

Главное требование в играх рукой, её кистью, пальчиками - мы должны одинаково заботиться о развитии правой и левой руки. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. С нашими детками мы используем всевозможные виды игр от пластмассовых бутылок *(можно стучать тихо-громко, шуршать, скрипеть, катать).*

**Пальчиковая игра «Крышки»**

Пальчики обули *(в перевёрнутые дном крышки, стоящие на столе, вставляем указательные пальцы рук)*

Смело в них вперёд шагнули *(передвигаем пальцы поочерёдно вперёд)*

И пошли по переулку,

на весёлую прогулк*у (пальчики шагают)*.

**Игра с палочками**

Также можно использовать небольшие палочки *(можно стучать, катать, шуршать, шагать, бегать)*

Вы скачите палочки, как солнечные зайчики. *(поочерёдно шагаем палочками по коленам)*

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок *(скрещиваем палочки сверху в низ и ставим на колени).*

Одной ножкой топ-топ *(шагаем правой палочкой),* другой ножкой топ-топ*(левой)*

На головку сели песенку запели (*Ставим палочки на голову стучим друг об дружку)*

**Игра с мячиками**

Также мы используем массажные гладкие и колючие мячики. *(Можно катать по ладошке, столу, коврику)*. Предварительно можно скатать шарики, например, из пластилина.

**Игра с гладким мячиком.**

Колобок рукой катаю *(правой ладонью катаю мячик по левой)*

Взад-вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку. *(Гладим мячиком ладонь)*

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка *(сжимаем и разжимаем мячик)*

Колобок я разожму и другой рукой начну.

Колобок наш отдохнёт и опять игра начнёт *(повторяем то же самое другой рукой)*

**Игра с мячиком-ёжиком.**

Маленький колючий ёж

До чего же ты хорош! *(катаем мячик ёжик по столу правой рукой)*

Покажи свои иголки,

Хоть они и очень колки *(катаем мячик по столу левой рукой).*

**Игра «Чудесный мешочек»**

а) Ребенок засовывает руку в мешочек и на ощупь определяет, что за игрушку он трогает.

б) Ребенок засовывает руку в мешочек, в котором крупа, и на ощупь определяет, что за букву он нащупал.

**Игра «Построй букву»**

Из подручного материала ребенок строит букву.

**Штриховка.**

Ребенку предлагается картинка, которую нужно заштриховать в определенном направлении.

**Самомассаж.**

Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребенком (подростком или взрослым), страдающим речевой патологией.

Целью логопедического самомассажа является в первую очередь стимуляция кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата, а также в определенной степени и нормализация мышечного тонуса данных мышц.

Длительность одного сеанса самомассажа для детей дошкольного возраста может составлять 5 - 10 мин. Каждое движение выполняется в среднем 4 - 6 раз.

1. Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами одной руки на основание большого пальца, середину ладони, основание пальцев другой руки. Затем положение рук меняется.
2. Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий.
3. Растирание ладоней движениями вверх-вниз.
4. Растирание боковых поверхностей, сцепленных пальцев.
5. Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек.
6. Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп. Можно выполнять упражнение с двумя грецкими орехами, перекатывая один через другой, одной рукой, затем другой.
7. Надавливание незаточенным ка­рандашом на болевые точки ла­дони, затем вращение каранда­ша вправо, влево.
8. Разминание кисти правой руки пальцами левой и наоборот, затем поочередное растирание.

**Су-джок терапия**

В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа.

**Цели:**

* Нормализовать мышечный тонус,
* Опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.

**Пальчиковая игра «Черепаха»** (у детей в руках Су Джок).

***Описание***: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают Су Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь

(дети катают Су Джок между ладоней).

Используя пальчиковые игры, в своей работе с детьми я заметила, что детям они нравятся, они эмоционально реагируют на предложение поиграть пальчиками. Замкнутые детки начинают раскрываться, адаптация проходит намного легче.

Спасибо за внимание!