*КОУ ВО «Таловская школа-интернат для детей-сирот и детей,*

*оставшихся без попечения родителей»*

*Выступление*

*на*  *методическом объединении*

*учителей начальных классов*

*по книге О.А. Андреева «Учимся читать правильно»*



*Подготовила:*

*Перова Ольга Ивановна*

*учитель начальных классов*

*2006*

Олег Андреевич Андреев «Учимся читать правильно»

Программа спринт

1. урок. Определение скорости чтения
2. урок. Правила чтения
3. урок. Понимание прочитанного
4. урок. Расширяем поле зрения с помощью таблиц академика Андреева и стереопар
5. урок. Развиваю тонкие движения пальцев рук
6. урок. Развиваю воображение
7. урок. Внимание при чтении
8. урок. Запоминание прочитанного

 Итоги обучения

Три условия успешного усвоения программы «Спринт»

1 условие - непрерывность, регулярность занятия, полнота и систематичность выполнения всех упражнений.

2 условие - сознательное выполнения упражнений, с глубоким пониманием его смысла и сущности выполняемых действий.

З условие - постепенное наращивание скорости и приобретение навыков.

Урок №2. Правила чтения

 Ученые утверждают, что путем многократных повторений человек приобретает определенную систему привычек и навыков, которые затем легко используют автоматически, без напряжения.

 При использовании правил чтения формируются навыки чтения, предусматривающие определенную последовательность умственных действий в соответствии с правилами чтения.

Правила чтения блоками

1. Название
2. Факты
3. Действия
4. Основное содержание текста

Как практически пользоваться «Правилами чтения»?

1. Каждая книга, рассказ имеют свое название.
2. Фамилии, географические данные, различные количественные данные (вес, длина)
3. Какие действия совершают герои прочитанных произведений, что за события происходят.
4. Кратко, 1 - 2 предложениями, сформулировать письменно своими словами основное содержание прочитанного.

 Мы рекомендуем укрепить «Правила чтения» над рабочим столом для лучшего усвоения.

Чтение по «Правилам чтения» - это организованный и целенаправленный процесс.

«Правила чтения» - это смысловой фундамент техники чтения.

Как размечать текст по «Правилам чтения»

1. Для разметки текста должны использовать для каждого блока свой цвет и придерживаться этих цветов всегда, чтобы цвет также помогал запоминать необходимое

1 блок название - светло-коричневый

1. блок факты - желтый
2. блок действия - светло-зеленый
3. блок основное содержания текста - красный
4. Самое главное - вы научитесь при этом гораздо лучше усваивать

прочитанное

(стр.23 - образец)

Как читать правильно

1. Читать только те тексты, которые вам интересны или необходимы для учебы
2. Читать по правилам чтения
3. Читать молча, про себя. Губами не шевелить, пальцами по строке не водить
4. Во время чтения не отвлекаться на другие дела и мысли. Сосредоточиться
5. Не читать лежа и при плохом освещении

Упражнения (стр.25)

Урок №3 Понимание прочитанного

Для того чтобы правильно понять содержание текста, необходимо:

1 . Разбираться в событиях, фактах, описанных в нем

1. Понимать мысли и чувства автора, создавшего текст
2. Понимать «подтекстовую» информацию, заложенную между строк

Понимание текста начинается с осмысления каждого слова, словосочетания, предложения.

Упражнения (стр.. 31 - 37)