**Тест-прогноз "Способности ребенка. Как их распознать?"**

***Если у ребенка преобладают способности в технической области, то он:***

* интересуется самыми разными механизмами имашинами;
* любит разбирать и собирать различные приборы, конструировать модели;
* часами пытается разобраться в причинах поломок и неисправностей различных механизмов и приборов;
* использует испорченные приборы и механизмы для создания новых моделей и поделок;
* любит и умеет рисовать, чертить, с удовольствием создает чертежи эскизов и механизмов;
* читает специальную техническую литературу, заводит себе друзей с аналогичными интересами.

***Если у ребенка ярко выражены музыкальные способности, то он:***

* любит музыку, часами может ее слушать, покупает музыкальные записи;
* с удовольствием посещает концерты;
* легко запоминает мелодии и ритмы и может их воспроизвести;

- если играет на музыкальном инструменте или поет, то делает это с большим чувством и удовольствием;

* пытается сочинять свои собственные мелодии;
* пытается научиться играть на музыкальном инструменте или уже на нем играет;
* разбирается в различных областях музыкальной культуры.

***Если у ребенка ярко выражены способности к научной деятельности,* *то он:***

* обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий и к обобщениям;
* умеет четко выражать словами чужую мысль или наблюдение, ведет их записи, которые использует по мере надобности;
* любит читать взрослые книги и словари, научно-популярные издания, отдает им предпочтение;
* задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями мира;
* часто пытается дать свое объяснение процессам и явлениям окружающего мира;

-создает свои конструкции и схемы, исследования и проекты в той области знаний, которая ему интересна.
***Если у ребенка ярко выражены артистические способности, то он:***

* часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями, если ему не хватает слов;
* умеет увлечь аудиторию и слушателей своим рассказом;

- имеет способность к подражанию, меняет тональность и выражение голоса, когда подражает человеку, о котором рассказывает;

* с большим желанием выступает перед аудиторией;
* способен к имитации и делает это легко и непринужденно;
* любит перевоплощаться, используя при этом различную одежду;
* пластичен и открыт всему новому.

***Если у ребенка незаурядный интеллект, то он:***
- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить;
- обладает хорошей памятью;
- легко и быстро схватывает школьный материал, задает много интересных, необычных, но продуманных вопросов;

* любит читать книги не только по школьной программе;
* обгоняет своих сверстников в учебе, но не всегда является отличником, часто жалуется на то, что в школе ему скучно;
* имеет не по возрасту обширные знания в различных областях;
* рассудителен и даже расчетлив не по годам;
* обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
* остро реагирует на все новое и неизвестное.

***Если у вашего ребенка спортивный талант, то он:***

* энергичен и все время хочет двигаться;
* смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
* любит спортивные игры и всегда в них выигрывает;
* ловко управляется коньками и лыжами, мячами и клюшками;

- на уроках физкультуры в числе лучших учеников, хорошо развит физически, координирован в движениях, имеет хорошую пластику;

* любит бегать, сидению на месте предпочитает игры и соревнования;
* имеет спортсмена-кумира, которому старается подражать;
* практически никогда всерьез не устает, если занят любимым делом.

***Если у вашего ребенка литературные способности, то он:***

* рассказывает всегда логически и последовательно;
* любит фантазировать и придумывать;
* старается как можно шире использовать палитру языка для того,

чтобы передать мельчайшие детали описываемого сюжета или персонажа;

* любит писать рассказы, стихи, дневники;
* не стесняется демонстрировать свои литературные способности.

***Если у вашего ребенка художественные способности, то он:***

* с помощью рисунка или лепки пытается выражать свои эмоции и чувства;
* в своих рисунках пытается передать окружающий мир через призму собственного восприятия;
* увлекается художественными произведениями искусства, любит их рассматривать;
* умеет видеть прекрасное и необычное рядом;
* в свободное время охотно лепит, рисует и чертит;
* любит создавать что-то интересное и необычное в доме.

На вопросы анкеты необходимо отвечать словами "да" или "нет"**.**
***Скорее способный, чем одаренный.***

* Подвижный, инициативный, деятельный.
* Живо откликающийся на все новое.
* Интересующийся непонятными и загадочными явлениями.
* Отвлекающийся и не всегда доводящий начатое дело до конца.
* Нуждающийся в поддержке и помощи старших в начатом интересном деле. Для него характерно проявление капризов, если что-то не получается.

Если на 5 вопросов вы дали положительный ответ, есть некоторые основания считать вашего ребенка способным.
Если на четвертый и пятый вопрос вы ответили отрицательно, переходите к следующим вопросам.
***Скорее одаренный, чем просто способный.***

* Его интересы достаточно стабильны и устойчивы.
* Он очень любознателен.
* Он любит задавать каверзные вопросы и решать трудные задачи.
* Часто не соглашается с мнением взрослых.
* Имеет свою точку зрения и настойчиво ее отстаивает.
* Всегда доводит начатое дело до конца.
* Имеет особую склонность к определенному виду занятий или предмету.
* Настойчив в достижении поставленной цели.
* Имеет много друзей среди сверстников, может **с** каждым найти общий язык.
* Дети тянутся к нему, ценят его ум и многообразие интересов.

11. Часто бывает эгоистичен и требователен к окружающим его людям.
Положительные ответы на все эти вопросы дают основание предполагать, что ваш ребенок одаренный. Переходите к ответам на следующие вопросы.
***Яркая одаренность.***

* Во многих сферах знаний проявляет разностороннюю одаренность.
* Имеет одного, максимум двух друзей, более старших по возрасту**.**
* Его речь очень развита, характеризуется большим лексическим запасом, глубоким пониманием языковых нюансов.
* Во всех вопросах ищет самостоятельные решения.
* Не любит общепризнанных мнений, во всем опирается на собственное мнение, делает собственные выводы.
* В трудных ситуациях отвечает за себя сам, не прибегая ни к чьей помощи.
* В общении с людьми разного возраста ведет себя не по годам взросло.
* Рано определяет свое призвание, реально оценивает свои возможности, особенности характера.
* Одинаково одарен в гуманитарных и технических областях знаний.
* Критичен по отношению к себе и другим.
* Не всегда уживчив в коллективе, категоричен в суждениях.

Положительные ответы родителей на все вопросы дают серьезные основания отнестись к такому ребенку как к одаренному. Это должно радовать родителей и требует от них огромных душевных сил для того, чтобы ребенок, имея такой природный потенциал, состоялся.

***Признаки высоких умственных и творческих способностей детей.***

* Ранняя мотивированности в выборе цели.
* Проявление упорства в достижении поставленной цели, несмотря на неудачи.
* Легкость слухового и зрительного запоминания, устойчивость за поминания.
* Способность к творческому воображению, созданию нового
* Способность к абстрагированию, умение устанавливать ассоциативные связи между различными предметами и явлениями.
* Способность длительное время увлекаться какой-либо трудно разрешимой идеей.
* Склонность кодиночеству и работе вне коллектива.
* Потребность в мечтаниях, фантазировании.
* Способность заражать своими идеями других людей.