Повторение для 3класса

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

1.

**Предложение –**состоит из слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль. Предложения высказываются с определенной целью – сообщение (повествовательное, в конце ставится точка); побуждение к действию ( восклицательное , в конце восклицательный знак); постановка вопроса (вопросительное, ставим вопрос)- **это предложения по цели высказывания. Предложения по интонации** могут быть восклицательные или невосклицательные. Предложения могут быть нераспространенные( состоят из 1-2 слов: подлежащее, сказуемое) и распространенное (состоит из 3х и более слов), простое (ничем не осложнено) ,сложное.

**Подлежащее и сказуемое – это ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** Подлежащее (Кто? Что?) о ком или о чем говорится в предложении; сказуемое – что говорится о подлежащем.

***Например:***

Пришла весна. (Объяснение: в этом предложении говорится о весне ЧТО? – весна, весна – что сделала – ПРИШЛА. Грамматическая основа –пришла весна.)

Мама пришла из магазина. (Кто?-мама – это подлежащее, подчеркиваем одной чертой, мама что сделала?- пришла – это сказуемое подчеркиваем двумя чертами. Грамматическая основа: МАМА ПРИШЛА).

**Определение** — это второстепенный член предложения , выраженный именем прилагательным ( отвечают на вопрос какой? Какая? И т.д ), подчеркиваем волнистой линией

**Обстоятельство** — это второстепенный член предложения (наречия, краткие прилагательные, имена существительные,) которые отвечают на вопросы: Когда? Где? Как?, полчеркиваем черточка-точка.

**Дополнение —** это второстепенный член предложения ( имя существительное, отвечающее на падежнае вопросы), подчеркиваем черточками.

**Текст .** текст состоит из предложений, связанных по смыслу. Текст можно озаглавить. В тексте есть главная мысль( это для чего, зачем написан этот текст). Любой текст состоит из трех частей:

1.Вступление (начало)

2.Основная часть (описание событий)

3.Концовка (вывод или выражение своего отношения к происходящему).

Текст бывает 3х видов **текст повествование (**отвечает на вопрос что случилось? Что произошло?), **текст-описание (**на вопрос какой? Какая? какое?), **текст –рассуждение (**на вопрос почему?). должны уметь делить текст на части, соблюдать красную строку (абзац- отступ)

**Слово. Слово** состоит из слогов. (сколько в слове гласных столько и слогов). Один слог – ударный (выделение голосом).

**Перенос слов-** слова переносим по слогам.(одну букву оставлять на строке или переносить одну букву нельзя).

***Например:***

Ко-рова, ру-чьи, тай-га, клас-сный, крыль-цо

Слова близкие по значению –**синонимы (**смелый-отважный), слова, противоположные по значению –**антонимы (**верх-низ, право-лево). Слова бывают многозначные – **омонимы (**кисть: руки, для рисования, кисть винограда) . Есть слова,которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному –**ононимы (**замок- замок)

**Звуки и буквы. Звуки –** мы слышим и произносим. **Буквы** видим и пишем.

Звуки и буквы могут быть **гласными** (состоят из голоса, можно тянуть, петь, при произношении выдыхаемый воздух не встречает преграды, отдельный гласный звук образует отдельный слог) и согласные (состоят из голоса, шума, при произношении выдыхаемый воздух встречает преграды, отдельный согласный звук слога не образует).

Гласные буквы: А,О,У,Ы,Э – дают твердость согласному

Я,Е,Ё,Ю,И – дают мягкость согласному

Гласных букв -10, а гласных звуков -6 (А,О,У,Ы,Э,И)

Гласные буквы Я,Е,Ё,Ю – обозначают один звук (А,Э,О,У; например: б**е**р**ё**за, Ман**я**, Н**ю**ша), а могут образовывать два звука (ЙА, ЙЭ,ЙО, ЙУ – **я**блоня, зелена**я,** объ**я**вление, семь**я; е**ль, красивы**е,**съ**е**здить, весель**е**; **ё**лка, съ**ёмка; ю**ла, вь**ю**га, красиву**ю)-** если эти гласные стоят вначале слова, после гласной, после разделительного мягкого и твердого знака.

**Разделительный мягкий знак –** стоит после согласной перед гласными **Я,Е,Ё,Ю в корне слова**

**Разделительный твердый знак -** стоит после согласной перед гласными **Я,Е,Ё,Ю**

**Характеристика гласного звука –**ударный( падает ударение- выделяем голосом, безударный- без ударения)

Согласный звук может быть твердым (твердость дает Ъ, А,О,У,Ы,Э) и мягкими (мягкость дает Ь,Я,Е,Ё,Ю,И)

Согласный звук может быть звонким (Н,М,Л,Р,Й,Б,В,Г,Д,Ж,З) и глухими (П,Ф,К,Т,Ш,С,Х,Ц,Ч,Щ) могут быть парными (Б-П, В-Ф, К-Г, Д-Т, З-С, Ж-Ш) и непарными (Л,М,Н,Й,Р,Х,Ц,Ч,Щ)

**Характеристика согласного звука-** парный звонкий, парный глухой, непарный звонкий, непарный глухой, мягкий, твердый.

Согласные Ж,Ш,Ц – всегда твердые.

Согласные Ч,Щ,Й – всегда мягкие.

Ъ и Ь звука не обозначают.

**Звукобуквенный анализ слова**

***Образец:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корова- ударение на второй слог, два слога, 6 букв,   * К АРОВА , 6 звуков   К -согл., парный, глухой, твердый  О -гласный безударный  Р - согл., непарный звонкий, твердый  О - глас, ударный  В - согл, парный звонкий, твердый  А - глас, безударный | Яблоко – ударение на первый слог, 3 слога, 6 букв   * ЙАБЛАКА , 7 звуков   Я - - согл., непарный звонкий, мягкий  - гласн., ударный  Б - согл, парный звон., тверд  Л - согл, непарн. Звонк., тверд.  О - гласн., безударн.  К -согл., парн. Глух, тверд.  О - гласн., безударн. | Ручьи – ударение на второй слог, 2 слога, 5 букв   * РУЧИ 4звука   Р - согл., непарн. Звонк.. тверд  У - глас. Безударн.  Ч - согл., непарн. Глух., мягк.  Ь  И - гласн., ударн. |

В квадратных скобках записывается транскрипция слова ( как слышим), запятая над буквой говорит о мягкости согласного.

У любого слова есть **лексическое значение (**что слово обозначает, другими словами – понятие).

Определять части речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **существительное** | **Прилагательное** | **Глагол** | **Предлог** | **местоимение** |
| Предмет | Признак предмета | Действие предмета | Служит для связи слов в предложении | Заменяет существительное, |
| Кто? что? (подлежащее – подчеркиваем одной линией; остальные существительные либо дополнение \_ \_ \_ \_ (кем? Чем? Кому? Чему? Кого? Чего? О ком? О чем?) или обстоятельство \_.\_.\_.\_ (когда?) | Какой какая какое какие ( волнистой линией – определение) | Что делать? что сделать и т.д ( двумя линиями – сказуемое) | Членом предложения не является | В предложении подлежащее  или дополнение (черточками- пунктиром) |
| Изменяется по числам (единственное, множественное), одуш., неодуш, собствен., нариц., бывает мужского (он) , женского (она), среднего (оно) рода | Изменяется по числам (красивая- красивые), по родам (красивая-красивое, красивый) | Изменяется по числам (придет- придут), по родам (пришла-пришло-пришел), стоит рядом с существительным | Предлог пишется отдельно ( между предлогом и словом можно поставить другое слово или вопрос: в (чем?) лесу, в (дремучем) лесу), всегда стоит либо с существительным, либо с прилагательным | Может быть единственного числа (я, ты, он, она, оно) и множественного (вы, мы, они)  Меня, тебя, ним, вам, себя, мне и тд.- это тоже местоимение |

**Служебные части речи:**

предлог, частица, союз

**Самостоятельные части речи:**

существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное

**Части слова:** корень ( чтобы выделить корень подбираем однокоренные слова/ общая одинаковая часть слова называется корень), окончание (изменяемая часть слова), приставка ( часть слова, которая стоит перед корнем), суффикс, ( часть слова, которая стоит между корнем и окончанием), основа ( все слово до окончания). У глаголов есть постфикс —СЯ, который стоит после окончания, обозначается как суффикс.

**Должны уметь выделять орфограммы.**

**ОРФОГРАММА (слабая позиция буквы в слове– правило)**

**1.Правописание гласных с шипящими (**ЖИ-ШИ с И, ЧА-ЩА с А, ЧУ-ЩУ с У, ЧК,ЧН,ЧТ,ЩТ,ЩН без Ь)

2.**Оформление предложения**. (первое слово в предложении пишется с большой буквы, слова в предложении пишутся отдельно друг от друга, в конце предложения ставится вопросительный, восклицательный знак или точка)

3. **Имена собственные (**ФИО, кличка, географические объекты, названия произвения, картин в кавычках и с большой буквы**)**

4. **Словарные слова** (написание, которых надо запомнить)

5.**мягкий знак показатель мягкости** (после согласной или между согласными)

6.**разделительный мягкий знак**

7. **безударная гласная в корне проверяемая ударением (трава-травы)**

8. **правописание предлогов** ( между предлогом и словом можно поставить другое слово или вопрос)

9.**парная звонкая и глухая согласная в корне слова или на конце (**изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная: дуб-дубы)

10.**непроизносимая согласная в корне слова (**изменить слова так, чтобы все согласные слышаись четко: радостно- радость)

Подбирать **однокоренные слова** ( сходное лексическое значение и общая одинаковая часть – корень: *большой- большущий* ( слова *большой-большая* не являются однокоренными т.к. изменена только форма слова – окончание)

1. не с глаголами (частица НЕ с глаголом пишется раздельно)
2. Правила переноса
3. Глаголы 2 лица на -ешь, -ишь — пишутся с мягким знаком
4. Глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?, пишутся с Ь знаком
5. Правописание ь знака после шипящих в существительных женского рода
6. Правописание суффиксов и приставок, написание которых надо запомнить
7. Правописание падежных окончаний имен прилагательных

**ЗНАТЬ ПАДЕЖИ**

Именительный КТО? ЧТО? ( начальная форма имени существительного – подлежащее)

Родительный нет КОГО? Нет ЧЕГО? ( дополнение)

Дательный дать КОМУ? ЧЕМУ? ( дополнение)

Винительный вижу КОГО? ЧТО? ( дополнение)

Творительный творю КЕМ? ЧЕМ? ( дополнение)

Предложный говорю о КОМ? О ЧЕМ? ( дополнение)

***ЛИТЕРАТУРА***

Должны читать целыми словами с интонацией 80-85 слов в минуту. Отличать жанры литературы: рассказ (повествование о чем или о ком либо), стихотворение (есть рифма, ритм, мелодичность, структура стихотворения – написано в столбик, каждая строчка с большой буквы), загадка, пословица и поговорка, потешка, скороговорка,шутка или прибаутка, сказка. Отличать научный (энциклопедический) текст от литературного.

Должны уметь передавать содержание текста (пересказывать), задавать вопросы по содержанию текста , выделять главную мысль (для чего автор написал), находить главных героев и давать им характеристику (какой он и почему- подтверждать словами или предложениями из текста) делить текст на части и озаглавливать их. Составлять развернутый план ( подробный) , краткий.

***МАТЕМАТИКА***

Примеры – это **числовое выражение. Значение выражения –**это результат или решение примера.

Компоненты при сложении: **слагаемое +слагаемое= сумма**

Компоненты при вычитании: **уменьшаемое – вычитаемое = разность**

Компоненты при умножении: **множитель х множитель= произведение**

Компоненты при делении: **делимое: делитель= частное**

***Способы чтения числовых выражений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сложение*** | ***Вычитание*** | ***Умножение*** | ***Деление*** |
| 1.Первое слагаемое 3, второе слагаемое 5, сумма равна 8  2. К 3 прибавить 5 получится 8  3. три плюс 5 равно 8  4. Сумма чисел 3 и 5 равна 8  5. три увеличить на 5 получится 8 | 1. Из 9 вычесть 5 получится 4 2. Девять минус 5 равно 4 3. Разность чисел 9 и 5 равна 4 4. Уменьшаемое 9 вычитаемое 5 разность равна 4 5. 9 уменьшить на 5 получится 4 | 1.первый множитель, второй множитель, произведение  2.3 умножить на 5 получится 15  3. 3 увеличить в 5 раз получится 15  4. произведение чисел 3 и5 равно 15  5. трижды пять пятнадцать | 1. делимое15 делитель 3 частное равно 5  2. частное чисел 15 и 3 равно 5  3. 15 разделить на 3 получится 5  4. 15 уменьшить в 3 раза получится 5 |

Правило **от перестановки слагаемых результат суммы не изменяется :**3+5=8 и 5+3=8

**от перестановки множителей результат произведения не изменяется :**3х5=15 и 5х3=15

умножение суммы (разности) на число: два способа

* 1. (24+45)х6 – найти сумму, а затем умножить ее на число 6
  2. (24+45)х6=24х6+45х6

Деление суммы (разности) на число- два способа

1. (24+42):6 – найти сумму, а затем разделить ее на число 6

2. (24+42):6=24:6+42:6

**сложение проверяем вычитанием; вычитание – сложением или вычитанием, произведение – делением, деление – произведением или умножением.**

**Уравнение:**

**Неизвестное слагаемое находим вычитанием**

**Неизвестое вычитаемое – вычитанием**

**Неизвестное уменьшаемое – сложением**

**Неизвестный множитель – делением**

**Неизвестное делимое – умножением**

**Неизвестный делитель – делением**

**Равенство –**между правой и левой частью выражения можно поставить знак равно (7+3=3+7)

**Неравенство –** между правой и левой частью выражения можно поставить знак больше или меньше (7+3>2+4 , 10-5< 6+3: чтобы сравнить эти числовые выражения надо найти результат выражения)

Уметь начертить **отрезки заданной длины** (**отрезок имеет начало и конец)**, сравнивать отрезки ( 3 способа: на глазок, наложением, измерением), **прямую** (можно провести по линейки, не имеет ни начала ни конца), **ломаную (**состоит из звеньев (отрезков) и можно начертить с помощью линейки; **длина ломаной –** чтобы найти, нужно измерить каждое звено и результаты сложить),  **кривую(**чертим от руки), **квадрат** ( прямоугольник с равными сторонами и прямыми углами), **прямоугольник** ( четырехугольник с прямыми углами, у которого противоположные стороны равны). **Ломаная** может быть **разомкнутой**, может быть **замкнутой** (квадрат, прямоугольник, многоугольник и т.д.). находить периметр многоугольника:

**Рквадрата= а+а+а+а или ах4**

**Ртреугольника=а+в+с**

**Рпрямоугольника=а+а+в+в или ах2+вх2 или (а+в)х2**

**Sквадрата=аха**

Sпрямоугольника=ахв

Чтобы найти сторону равностороннего треугольника, зная периметр, надо периметр разделить на 3

Знать единицы длины **1см=10мм, 1дм =10см=100мм, 1м=10дм=100см**

1неделя = 7 дней

**Работа с задачами.**

Задача состоит из нескольких частей

1.условие ( о чем и что говорится в задаче)

2.вопрос ( что спрашивается

3. решение (действие)

4. ответ (пишется полностью, если нет объяснения после действия)

***При решении задачи ищем ключевые слова и в условии и в вопросе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сложением** | **вычитанием** | **Умножением** | **делением** |
| Было | Осталось | Взяли по | Разложили по |
| Стало | На меньше | В больше | один |
| Приехали, добавили, подошли | Уехали, ушли, съели | Неизвестное делимое | количество |
| Всего | На сколько больше, на сколько меньше | много | цена |
| На больше |  | стоимость | В меньше |
| Неизвестное уменьшаемое | Неизвестное слагаемое | всего | Во сколько раз меньше, во сколько раз больше |
|  | Неизвестное вычитаемое |  | Неизвестный делитель |
|  |  |  | Неизвестный множитель |

Должны уметь решать уравнение и буквенные выражения( подставлять вместо буквы значение(число) и находить значение выражения.

Должны составлять задачи по выражению, уметь ставить вопрос к задаче.

Знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10 и 20, знать состав чисел от 2 до 20 таблицу умножения и деления повторить (за лето)

**МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА – трехзначные ( умножение, деление, вычитание, сложение в столбик)**

**Алгоритм сложения(вычитания) трехзначных чисел:**

Единицы пишем под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями

Складываем ( вычитаем) единицы, десятки, сотни

Читаю ответ…

**Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное:**

Умножаем единицы, пишем под единицами, умножаем десятки пишем под десятками, умножаем сотни- пишем под сотнями. Читаем ответ…

**Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное:**

Определяем количество цифр в частном ( 735:5) ( т.к. 7 сотен делится на 5, т.к. оно больше 5, то цифр в частном три). Делим на 7, ищем близкое число до 7, которое делится на 5 без остатка. Это число 5. 5:5=1. В частном пишем 1. Умножаем 1 на 5. Вычитаем 7-5=2. Сносим десятки. 13:5. Ищем близкое число до 13, которое делится на 5 без остатка. Это 10. 10:5=2. Пишем в частном. Умножаем 5Х2=10, вычитаем. 13-10=3. Сносим единицы. 35:5=7. Пишем в частном 7. Вычитаем. Читаем ответ 127.

**Определить количество единиц( 1-ый разряд), десятков (2-ой разряд), сотен (3-ий разряд)**

Например: 785 – 7 сотен8десятков5 единиц

**Всего** 7 сотен, 78 десятков, 785 единиц