**Анализ методической работы**

**начальной школы лицея за 2012-2013 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы начальной школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Комплекс обозначенных задач решается в рамках грамотно спланированной и хорошо организованной методической работы. Направления реализации методической работы охватывают широкий спектр вопросов, связанных с совершенствованием педагогического мастерства и внедрением инноватики в образовательную деятельность.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2012 -2013 учебном году состояло из 18 учителей начальных классов, учителя изобразительного искусства, учителя музыки, учителя мордовского языка, воспитателя группы продлённого дня, логопеда и психолога школы. Руководитель методического объединения – Федосеева Ирина Григорьевна, учитель начальных классов.

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учителя** | **УМК, используемый учителем в работе** | **Квалификация, разряд** |
| **1** | **Баринова**  Наталья Александровна | «Перспективная  начальная школа» | вторая,  12 |
| **2** | **Бардина**  Анна Михайловна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |
| **3** | **Батяева**  Ирина Васильевна | «Перспективная  начальная школа» | высшая,  14 |
| **4** | **Белухина**  Светлана Ивановна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |
| **5.** | **Ботова**  Эльвира Кяшимовна | психолог | 8 |
| **6** | **Кильдюшова**  Светлана Михайловна | «Перспективная  начальная школа» | вторая,  12 |
| **7** | **Кирюшкина**  Анна Ивановна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |
| **8** | **Матвейчук**  Наталья Геннадьевна | Система  Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова | высшая,  14 |
| **9** | **Матявина**  Елена Сергеевна | «Перспективная  начальная школа» | вторая,  12 |
| **10** | **Маркова**  Марина Юрьевна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |
| **11** | **Мишичкина**  Татьяна Ивановна | Система  Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова | 8 |
| **12** | **Мусатова**  Светлана Владимировна | «Перспективная  начальная школа» | вторая,  12 |
| **13** | **Никишина**  Светлана Викторовна | Система  Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова | высшая,  14 |
| **14** | **Самольянова**  Ольга Владимировна | «Перспективная  начальная школа» | 8 |
| **15** | **Сюбаева**  Ирина Александровна | логопед | высшая,  14 |
| **16** | **Трофимова**  Тамара Петровна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |
| **17** | **Цыганова**  Оксана Степановна | учитель музыки | высшая,  14 |
| **18** | **Фадеев**  Виктор Иванович | учитель изобразительного искусства | вторая,  12 |
| **19** | **Федосеева**  Ирина Григорьевна | Система  Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова | высшая,  14 |
| **20** | **Яшина**  Надежда Георгиевна | «Перспективная  начальная школа» | первая,  13 |

На 2012-2013 учебный год была выбрана методическая проблема: «Обновление содержания, структуры и технологий обучения как условие достижения современного качества образования» и определены задачи по её реализации:

* повышение профессионального мастерства учителей, знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области компетентностного подхода к обучению и воспитанию;
* изучение принципов нового образовательного стандарта;
* изучение методов и приёмов формирования ключевых компетенций младших школьников в условиях естественнонаучного лицея;
* совершенствование методики преподавания учебных тем;
* повышение педагогического мастерства и стимулирование учителей к творческому саморазвитию;
* обеспечение квалифицированной помощи молодым специалистов в условиях наставничества;
* внедрение в практику обучения передовых образовательных технологий;
* повышения эффективности взаимодействия с родителями по вопросам обеспечения качественного образования и воспитания.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования.

Планомерная работа проводилась в рамках методического объединения. В течение учебного года было проведено 5 заседаний. Всесторонне были рассмотрены вопросы: «Совершенствование активизация методов и форм в построении учебно – воспитательного процесса – основа усвоения программного материала», «Становление личности учащихся через дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся», «Использование ЦОР в современной начальной школе». По данным темам были заслушаны выступления учителей: Никишиной С.В., Яшина Н.Г., Федосеевой И.Г., Белухиной С.И., Кильдюшовой С.М., Бариновой Н.А., Батяевой И.В., Кильдюшовой С.М., Сюбаевой И.А.. и др.

Совершенствование профессионального мастерства учителя является одновременно и серьезным толчком к самообразованию, условием его успешной, творческой работы.

В течение прошлого учебного года были проведены семинары-практикумы школьного уровня:

**Семинар учителей начальных классов по теме:**

***«Системно – деятельностный подход в обучении».***

**Теоретическая часть:**

1. Системно – деятельностный подход в обучении в начальной школе.

Федосеева И.Г.

1. Системно – деятельностный подход в обучении математике в начальной школе.

Кильдюшова С.М.

1. Системно – деятельностный подход в обучении русскому языку в начальной школе.

Самольянова О.В.

1. Системно – деятельностный подход в обучении литературному чтению в начальной школе.

Баринова Н.А.

5 Системно – деятельностный подход в обучении окружающему миру в начальной школе.

Белухина С.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема урока** | **Сроки проведения.** |
| **Батяева И.В.** | Написание слов – названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук.  *(урок русского языка)* | **Вторник 04.12**  урок |
| **Мусатова С.В** | Звуки [в],[в']. Буква Вв.  *(урок обучение грамоте)* | **Среда 05.12**  2 урок |
| **Матвейчук Н.Г.** | «Длина ломанной.Периметр.»  *(урок математики)* | **Вторник 11.12**  2 урок. |
| **Никишина С.В.** | «Имя числительное, как самостоятельная часть речи»  *(урок русского языка)* | **Среда 05. 12**  3 урок. |
| **Яшина Н.Г.** | «Разноспрягаемые глаголы: хотеть, бежать»  *(урок русского языка)* | **Вторник 11.12**  1 урок. |
| **Маркова М.Ю**. | «Операции»  *(урок матеатики)* | **Пятница 07.12**  2 урок |
| **Трофимова Т.П.** | «Удвоенная согласная на стыке частей слова»  *(урок русского языка)* | **Пятница 07.12**  3 урок |
| **Бардина А.М** | «Написание удвоенной буквы согласного на границе частей слова»  *(урок русского языка)* | **Пятница 14.12**  2 урок |
| **Никонова В.М.** | «Тяла.Тялонь налхксематне» (Зима. Зимние забавы.)  *(урок мокшанского языка в 3 Л классе)* | **Среда 12.12**  3 урок |

**Неделя учителей начальной школы по теме:**

**«Повышение мотивации познавательной активности на уроке и во внеурочной деятельности у учащихся начальных классов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | тема урока | класс |
| 13.02  1 урок | Урок окружающего мира по теме: «Пресмыкающиеся» | Батяева И.В. |
| 13.02  2 урок | Урок обучения грамоте по теме:  «Буквы Цц, звук [ц]. | Матявина Е.С. |
| 14.02  1 урок | Урок окружающего мира по теме:  «Растительноядные и хищные животные» | Мишечкина Т.И. |
| 14.02  2 урок | Урок русского языка по теме:  «Сложные слова» | Кирюшкина А.И. |
| 14.02  3 урок | Урок математики по теме:  «Скорость сближения, скорость удаления» | Никишина С.В. |
| 14.02  4 урок | Интегрированный урок по информатике по теме: «Создание рисунка в графическом редакторе PAINT» | Кильдюшова С.М. |
| 15.02  2 урок | Урок по окружающему миру по теме: «Кожа» | Яшина Н.Г. |
| 15.02  3 урок | Урок русского языка по теме: « Что такое обращение?» | Маркова М.Ю. |
| 15.02  4 урок | Урок РПС по теме: «Развитие быстроты реакции » | Матвейчук Н.Г. |
| 18.02  4 урок | Внеклассное мероприятие по предметам: «Вперёд, Эрудиты»! | Параллель 3-х классов |

**Неделя национальной культуры**

***(12.04- 26.04 2013 год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Место и время проведения класс | Отв. учитель |
|  | Экскурсия в краеведческий музей | 3Л,  10.00 | Федосеева И.Г. |
| 4В,  13.00 | Яшина Н.Г. |
| Экскурсия в Музей национальной культуры | 2Л,  12.30 | Матвейчук Н.Г |
| Экскурсия в краеведческий музей | 2Б, 11.00 | Батяева И.В. |
| Экскурсия в Музей национальной культуры | 2А, 12.30 | Маркова М.Ю. |
| Конкурс чтецов «Моя Мордовия» | 3А. 12.30 | Баринова Н.А. |
| Экскурсия в краеведческий музей | 2Л, 13.30 | Матвейчук Н.Г. |
|  | Экскурсия на хлебозавод «Саранский» | 4А  13.30. | Самольянова О.В. |
|  | Экскурсия в Музей национальной культуры. Мастер-класс «Глиняная игрушка» | 2Э  14.00 | Кирюшкина А.И. |
| **19.04** | Классный час « Моя малая родина» | 1А, 1Б, 1В, 1Л | Мусатова С.В.,  Белухина С.И.,  Матявина Е.С.,  Мишечкина Т.И. |
| Открытие выставки рисунков  «Край родной, навек любимый | холл  у актового зала | Фадеев В.И., учителя 1-х классов |
|  | Посещение выставки «Народные промыслы Мордовии». Мастер-класс «Мордовская вышивка» | 4 Б  14.00 | Кильдюшова С.М. |
| **24.04** | Устный журнал «Волшебный сундучок» | 2А, 2Л  12.30 | Матвейчук Н.Г.,  Маркова М.Ю. |
| Экскурсия в Музей национальной культуры | 3А, 13.30 | Баринова Н.А. |
| Экскурсия в Музей национальной культуры | 3Б, 13.30 | Бардина А.М. |

Уроки большинства учителей отличались высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активность детей, демократическим стилем общения. Многие из них получили высокую оценку коллег.

Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, коллеги отмечали достоинства и недостатки в деятельности учителя по организации урочной деятельности, анализировали эффективность работы учащихся на уроке. Анализ взаимообогащал педагогов, позволял оправданно использовать разнообразные методические приемы в образовательной деятельности, выявляя наиболее эффективные формы и методы.

Большое внимание в текущем учебном году уделялось работе с молодыми и вновьприбывшими специалистами (2 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного языка), посещались уроки, проводился персональный контроль, давались индивидуальные консультации.

В текущем учебном году большое внимание уделялось внедрению в практику образования современных педагогических технологий. Все учителя начальных классов успешно внедряют информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс. Особым качеством подготовки и рациональностью использования отличаются наработки Никишиной С.В., Матвейчук Н.Г., Батяевой И.В., Федосеевой И.Г., Яшиной Н.Г., Марковой М.Ю.. Сформировнан банк использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании учебных дисциплин. В банке 325 презентаций, он систематически пополняется.

Требование сегодняшнего времени – формирование у учащихся навыков проектной деятельности, развитие познавательных способностей, умения отстаивать свою точку зрения. В этом учебном году велась серьёзная работа в данном направлении. Школьники участвовали в городской научно-практической конференции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | Тема работы | результат | учитель |
| 1 | Панкина Ксения | 3 | Кто живёт в моём кармане. | призёр | Федосеева И.Г |
| 2 | Касаткин Кирилл  Глазова Екатерина | 3 | Банановая ДНК: выделение в домашних условиях | участники | Федосеева И.Г. |

В мае прошла школьная конференция исследовательских работ среди учащихся начальной школы. На ней было представлены работы учащихся 2-4 классов. Работы были очень интересными, проявился творческий поиск, сотрудничество учащегося - родителя-учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема работы** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1. | Хлеб – всему голова. | Егорова Арина  **2 А класс** | Маркова М.Ю. |
| 2. | Улыбка на миллион. | Баркина Анастасия  Юдин Александр  **2 Л класс** | Матвейчук Н.Г. |
| 3. | Родной медок. | Февронина Ксения  **2 Л класс** | Матвейчук Н.Г |
| 4. | Плесень – живое существо. | Яшкина Виталина  **2 Л класс** | Матвейчук Н.Г |
| 5. | Парниковый эффект: за и против. | Петрова Ирина  **3А класс** | Баринова Н.А. |
| 6. | Какой вред приносит газированная вода? | Маркова Ольга  **3 А класс** | Баринова Н.А. |
| 7. | Счастливые лепестки сирени. | Левашкина Анна  **3 Б класс** | Бардина А.М. |
| 8. | Зачем нужно чистить зубы? | Клюева Яна  **3 Л класс** | Федосеева И.Г. |
| 9. | Кто сказал мяу? Генетические, морфологические и поведенческие особенности шотландской вислоухой кошки. | Касаткин Кирилл  **3Л класс** | Федосеева И.Г. |
| 10. | Почему морская вода солёная? | Горная Марина  **4В класс** | Яшина Н.Г |
| 11. | Всей России он знаком жёлтый батюшка лимон. | Берянева Анастасия  **4Л класс** | Никишина С.В. |

В этом году учащиеся начальной школы принимали активное участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Фактор роста» и «Уникум». Более 30 учащихся стали лауреатами и призёрами в различных номинациях.

Ученики 2-4 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Медвежонок» и международном конкурсе по математике «Кенгуру», «Золотое Руно», «Инфознайка» и «КиТ».

Наряду с новыми, в школе поводились и традиционные интеллектуальные соревнования – школьные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру.

С 18.03. 2013 по 20.03.2013 учебного года в начальной школе проводилась олимпиада по предметам (школьный уровень). По результатам олимпиада получены следующие результаты:

**Параллель 3-х классов:**

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Рыбкина Екатерина | 3 В | 1 | Трофимова Т.П. |
| 2. | Камачков Роман | 3 В | 2 | Трофимова Т.П |
| 3. | Щербакова Дарья | 3 Л | 3 | Федосеева И.Г. |

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Панкина Ксения | 3 Л | 1 | Федосеева И.Г. |
| 2. | Голубь Ангелина | 3 В | 2 | Трофимова Т.П |
| 3. | Рыбкина Екатерина | 3 В | 3 | Трофимова Т.П |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Панкина Ксения | 3 Л | 1 | Федосеева И.Г. |
| 2. | Рыбкина Екатерина | 3 В | 2 | Трофимова Т.П |
| 3. | Глазова Екатерина | 3 Л | 3 | Федосеева И.Г. |

**Параллель 4-х классов:**

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Пурескин Максим | 4 Л | 1 | Никишина С.В. |
| 2. | Морозов Пётр | 4 В | 2 | Яшина Н.Г. |
| 3. | Родькин Андрей | 4 Б | 3 | Кильдюшова С.М. |

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Лямукова Виолетта | 4 Л | 1 | Никишина С.В. |
| 2. | Берянева Анастасия | 4 Л | 2 | Никишина С.В. |
| 3. | Лысенкова Дарья | 4 Л | 3 | Никишина С.В. |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Ф.И. участника** | **класс** | **место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Косарева Юлия | 4 Л | 1 | Никишина С.В. |
| 2. | Родькин Андрей | 4 Б | 2 | Кильдюшова С.М. |
| 3. | Виноградский Ярослав | 4 А | 3 | Самольянова О.В. |

Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадным испытаниям станет одним из направлений деятельности в работе с интеллектуально-одарёнными детьми, требующих серьёзного внимания в следующем учебном году.

С точки зрения владения методикой преподавания предметов начального образования большинство учителей начальной школы лицея владеют хорошим методическим потенциалом и грамотно реализуют его в своей работе, уделяя огромное внимание совершенствованию педагогического мастерства. В настоящее время в начальном звене лицея трудятся 28 человек, 23 из них (82,1%) прошли процедуру аттестации: 9 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 6 – вторую квалификационную категорию.

Учителя будущих 1-х классов Никишина С.В., Кильдюшова С.М., Яшина Н.Г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учитель Федосеева И.Г. прошла курсы по ОРКСЭ. В октябре – ноябре 2012 года все учителя начальной школы прошли курсы по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе».

Учителя Бардина А.М., Федосеева И.Г. подтвердили в этом учебном году свою педагогическую квалификацию.

Повысился научно-теоретический и методический уровень преподавания предметов, усилилась внимание к воспитательной и развивающей функции обучения, к поиску его эффективных форм и методов. Свою деятельность учителя начальных классов направляют на поиск научных новинок, на создание творческой атмосферы, модернизацию форм, методов и средств обучения и воспитания детей, а главное - на реализацию принципа равноправного диалога между учителем и учеником.

***Выводы и рекомендации:***

* Методическая работа в начальном звене лицея была организована по востребованным направлениям с учётом изменяющейся парадигмы развития современного образования.
* Серьёзное внимание уделялось совершенствованию образовательной деятельности на уроках различных типов, вопросам изменения содержания образования с учётом перспектив внедрения новых образовательных стандартов.
* Целенаправленно осуществлялась методическая работа по формированию ключевых компетенций младших школьников и формированию общеучебных умений и навыков, организован мониторинг.
* Большое внимание уделялось использованию в работе информационно-коммуникационных технологий как средства совершенствования образовательного процесса, сформирован банка ИКТ.
* Развитие получила работа с интеллектуально одарёнными младшими школьниками: разнообразие форм работы, включение в дистанционные и заочные конкурсы, широкий охват проектная деятельностью учащихся 2-4 классов.
* В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию методической составляющей с целью повышению качества обучения и всестороннего развития личности ребенка.
* Уделять большее внимание поиску и развитию детской одарённости, расширять формы работы с одарёнными школьниками в условиях естественнонаучного лицея.
* Совершенствовать методическую культуру педагога, способствовать раскрытию потенциальных возможностей учителя, содействовать внедрению в практику современных эффективных образовательных технологий.

Руководитель МО учителей

начальных классов

Федосеева И.Г.