*К чтению готов?*

Как определить готов ли ваш ребенок к обучению грамоте?



Возможно, эта анкета поможет вам это понять.

·  **Развитие познания:**

* Владеет ли ребенок основными понятиями: правый-левый, большой- маленький?
* Способен ли к классификации предметов по разным признакам?
* Может ли придумать концовку незамысловатой истории?
* Может ли удержать в памяти и выполнить минимум три указания?

· **Языковое развитие:**

* Может ли ребенок назвать и обозначить окружающие его предметы?
* Легко ли и полно отвечает на вопросы взрослых?
* Может ли объяснить для чего служат разные вещи (пылесос, утюг и др.)?
* Способен ли ребенок активно участвовать в разговоре?
* Может ли объяснить где расположены предметы ( **на** столе, **под** столом, **около** стола)?

·  **Базовый опыт:**

* Приходилось ли ребенку бывать в другом городе, деревне, театре, музее, зоопарке?
* Читаете ли вы регулярно малышу или рассказываете истории, сказки?
* Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему-то, есть ли у него увлечение?

·  **Слуховое развитие:**

* Может ли ребенок рифмовать слова?
* В состоянии ли он различать слова, начинающиеся на разные звуки?
* Может ли определить наличие– отсутствие звука в слове?
* Может ли повторить за взрослым несколько звуков, слов?
* Способен ли пересказать историю, сохранив основную мысль, последовательность действий?

· **Зрительные способности:**

* Может ли различать и сравнивать схожие и несхожие формы?
* Различает ли буквы?
* Может ли заметить отсутствие предмета, если ему показать их 3, а затем 1 убрать?
* Способен ли разложить по порядку серию картинок?
* Может ли сформулировать главную мысль по картинке, проследить связи?

 *Анализ предложенных вопросов ( чем больше положительных ответов, тем лучше) свидетельствует о степени готовности вашего ребенка к процессу обучения грамоте и овладению чтением.*

 Учитель – логопед МКОУ « ООШ № 14» Усцелемова Е.В.