|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема  урока | | Кол-во  час | | Тип  урока | | Вид  контроля |  | | Требования к уровню подготовки | Домашнее  задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| **ПОВТОРЕНИЕ (8ЧАСОВ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Повторение изученного | | | | 1 | Урок повторения | Текущий контроль.  Устный опрос | | | Решение текстовых задач арифметическим способом | **Уметь** решать примеры и задачи изученных видов | № 12.14 |  |  |
| 2 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Фронтальный опрос | | | Нахождение неизвестного компонента арифметических действий | **Уметь** записывать и читать числа.  **Знать** состав чисел. | №6, 7  С.7 |  |
| 3 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Текущий контроль.  Устный опрос | | | Решение текстовых задач арифметическим способом | **Уметь** выполнять письменные вычисления (Сложение и вычитание трёхзначных чисел) | №8  С.9 |  |
| 4 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Самостоятельная работа | | | Нахождение неизвестного компонента арифметических действий | **Знать** переместительное, сочетательной свойства сложения, вычитание суммы из числа и числа из суммы. **Уметь** выполнять устные вычисления | №6  С.11 |  |  |
| 5 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Текущий контроль.  Устный опрос | | | Нахождение неизвестного компонента арифметических действий | **Знать** устные и письменные способы умножения трёхзначного числа на однозначное. **Уметь** выполнять устные и письменные вычисления. | №7  С.13 |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 6 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Работа по карточкам | | | Нахождение неизвестного компонента арифметических действий | **Знать** письменные способы деления трёхзначного числа на однозначное.  **Уметь** выполнять устные вычисления. |  |  |
| 7 | Арифметические действия над числами | | | | 1 | Урок повторения | Текущий контроль.  Устный опрос | | | Решение текстовых задач арифметическим способом | **Знать** устные и письменные способы деления трёхзначного числа на однозначное.  **Уметь** выполнять устные и письменные вычисления. |  |  |
| 8 | Контрольная работа | | | | 1 | Урок контроля | Тематический контроль. | | |  | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |  |
| **ДРОБИ(16ЧАСОВ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Нахождение части от числа | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Устный опрос | | | Свойства сложения и вычитания | **Уметь** читать и записывать дроби, находить часть от числа. **Знать,** что такое числитель и знаменатель |  |  |  |
| 10 | Нахождение числа по его части | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Текущий контроль | | | Свойства сложения и вычитания |  |  |  |
| 11 | Нахождение части от числа | | | | 1 | Закрепление изученного материала | Самостоятельная работа | | | Свойства сложения и вычитания |  |  |  |
| 12-14 | Сравнение дробей | | | | 3 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос  Самостоятельная работа в парах | | | Сравнение | **Уметь** сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями и дроби, обозначающие одно и тоже число. |  |  |  |
| 15 | Решение задач | | | | 1 | Закрепление изученного материала | Текущий контроль | | | Анализ и решение задач разных видов | **Уметь** выполнять анализ текста задач, решать задачи |  |  |
| 16 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос. | | | Порядок действий в выражении | **Уметь** складывать дроби с одинаковыми знаменателями |  |  |
| 17 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос.  Самостоятельная работа | | | Анализ и решение задач | **Уметь** вычитать дроби с одинаковыми знаменателями |  |  |  |
| 18 | Решение задач | | | | 1 | Закрепление изученного материала | Текущий контроль | | | Порядок действий в выражениях | **Уметь** выполнять анализ текста задач, решать задачи |  |  |
| 19 | Деление меньшего числа на большее | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос | | | Деление с остатком | **Уметь** делить большее число на меньшее, сравнивать дроби. |  |  |
| 20 | Какую часть одно число составляет от другого | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос.  Самостоятельная работа | | | Зависимость между величинами: количество, цена и стоимость | . |  |  |
| 21-22 | Решение задач | | | | 2 | Закрепление изученного материала | Текущий контроль | | | Анализ текста задачи  Операции над числами и функциональная зависимость величин. | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |  |
| 23 | Комбинированная контрольная работа по теме «Дроби» | | | | 1 | Контроль и учет знаний | Тематический контроль | | |  |  |  |  |
| **Нумерация многозначных чисел(12часов)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Многозначные числа. Разряды и классы | | | | 1 | Урок изучения нового материала | Фронтальный опрос. | | | Нумерация многозначных чисел | **Знать** состав многозначных чисел.  **Уметь** читать и записывать многозначные числа. |  |  |  |
| 25 | Чтение и запись многозначных чисел | | | | 1 | Урок сообщения нового знания | Фронтальный опрос | | | Десятичная система счисления | **Уметь** читать и записывать многозначные числа, присчитывать и отсчитывать по единице. **Знать** состав многозначных чисел. |  |  |
| 26 | Сравнение чисел | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Способы сравнения многозначных чисел | **Уметь** сравнивать многозначные числа.  **Знать** способы сравнения многозначных чисел. |  |  |
| 27 | Разрядные слагаемые | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Способы записи многозначных чисел | **Уметь** находить сумму разрядных слагаемых |  |  |  |
| 28 | Умножение числа 1000. умножение и деление на 1000, 10000, 100000 | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Сравнение величин | **Уметь** умножать число на 1000, умножать и делить на 1000, 10000, 100000. Находить в круглых числах количество сотен, десятков, единиц тысяч, десятков, сотен тысяч. |  |  |
| 29 | Чтение и запись многозначных чисел | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Способы записи многозначных чисел | **Уметь** читать и записывать многозначные числа, находить в числах количество сотен, десятков, единиц тысяч, десятков, сотен тысяч. **Знать** состав многозначных чисел. |  |  |
| 30 | Чтение и запись многозначных чисел | | | | 1 | Закрепление изученного материала | Текущий контроль | | | Нумерация многозначных чисел |  |  |  |  |
| 31 | Миллион. Класс миллионов. Миллиард | | | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Последовательность чисел | **Уметь** читать и записывать числа в пределах миллиарда, сравнивать величины. |  |  |
| 32 | Чтение и запись многозначных чисел | | | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Умение читать, записывать многозначные числа | **Уметь** читать и записывать числа в пределах миллиарда, сравнивать величины. |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «нумерация многозначных чисел» | | | | 1 | Урок контроля | Тематический контроль | | |  | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **Уметь** применять полученные знания. |
| 34 | Единицы длины | | | | 1 | Урок обобщения знания | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Алгоритм перехода от больших единиц измерения к меньшим и наоборот | **Знать** зависимость между единицами длины. |  |  |  |
| 35 | Единицы массы. Грамм, тонна | | | | 1 | Урок обобщения знания | Самостоятельная работа | | | Взаимосвязь между единицами измерения массы | **Знать** зависимость между единицами массы. |  |  |
| 36 | Единицы измерения величин | | | | 1 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль.  Фронтальный опрос | | | Чтение и запись многозначных чисел | **Знать** зависимость между величинами. **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 37 | Единицы площади | | | | 1 | Урок обобщения знания | Текущий контроль | | | Единицы измерения величин | **Знать** название геометрических фигур. **Знать** зависимость между единицами площади. |  |  |
| 38 | Единицы площади | | | | 1 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль | | | Единицы измерения величин |  |  |  |  |
| 39 | Площадь прямоугольного треугольника | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Определение площади прямоугольного треугольника | **Уметь** распознавать треугольник, называть его элементы. |  |  |
| 40 | Приближенное вычисление площадей. Палетка. | | | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Соотношение между величинами | **Уметь** вычислять площадь с помощью палетки, находить приближённое значение величин. |  |  |
| 41 | Единицы объема | | | | 1 | Урок обобщения знаний | Самостоятельная работа | | | Соотношение между величинами | **Знать** зависимость между единицами объёма.  **Уметь** сравнивать величины. |  |  |
| 42 | Решение задач | | | | 1 | Урок обобщения знания | Текущий контроль | | | Анализ и решение текстовых задач | **Знать** зависимость между скоростью, временем, расстоянием; ценой, количеством, стоимостью.  **Уметь** сравнивать величины, решать уравнения. |  |  |  |
| 43 | Точные и приближенные значения величин | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Округление чисел | **Знать** правила округления.  **Уметь** выполнять округление чисел. |  |  |
| 44 | Контрольная работа по теме «Величины» | | | | 1 | Урок контроля | Тематический контроль | | |  | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы и разности | | | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Приемы устных вычислений | **Уметь** вычислять площадь с помощью палетки, находить приближённое значение величин. |  |  |  |
| 46 | Сложение и вычитание многозначных чисел | | | | 1 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Сравнение числовых выражений | **Знать** зависимость между единицами объёма.  **Уметь** сравнивать величины.  **Знать** зависимость между скоростью, временем, расстоянием; ценой, количеством, стоимостью.  **Уметь** сравнивать величины, решать уравнения.  **Знать** правила округления.  **Уметь** выполнять округление чисел.  **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |  |
| 47-49 | Сложение и вычитание многозначных чисел | | | | 3 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль | | | Анализ и решение текстовых задач |  |  |
| 50 | Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности | | | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Соотношение между величинами | **Знать** взаимосвязь работы, времени и производительности. |  |  |
| 51 | Решение задач | | | | 1 | Урок повторения и закрепления | Самостоятельная работа | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение | **Знать** зависимость между единицами объёма.  **Уметь** сравнивать величины.  **Знать** зависимость между скоростью, временем, расстоянием; ценой, количеством, стоимостью.  **Уметь** сравнивать величины, решать уравнения.  **Знать** правила округления.  **Уметь** выполнять округление чисел.  **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |  |
| 52 | Комбинированная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел» | | | | 1 | Контроль и учет знаний | Тематический контроль | | |  |  |  |  |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ (72ЧАСА)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | Умножение чисел. Группировка множителей | | 1 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий | **Знать** свойства умножения. **Уметь** решать простые задачи на умножение, производить устные вычисления. |  |  |  |
| 54 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Свойства арифметических действий | **Знать** свойства умножения. **Уметь** умножать трёхзначные числа на однозначное.. |  |  |
| 55 | | | Умножение многозначных чисел на однозначные | | 1 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Свойства арифметических действий | **Знать** свойства умножения. **Уметь** умножать многозначные числа на однозначное.. |  |  |  |
| 56-57 | | | Умножение чисел | | 2 | Урок обобщения знаний | Текущий контроль.  Самостоятельная работа | | | Свойства арифметических действий | **Уметь** умножать многозначные числа, оканчивающиеся нулями, на однозначное число. |  |  |
| 58 | | | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 59 | | | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Контроль и учет знаний | Тематический контроль | | | . | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |  |
| 60 | | | Деление круглых чисел | | 1 | Урок обобщения знаний | Фронтальный опрос | | | Письменные вычисления многозначных чисел |  |  |  |
| 61 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел |  |  |  |
| 62 | | | Деление числа на произведение | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Знать** свойства деления. |  |  |
| 63 | | | Деление круглых многозначных чисел на круглые числа | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Уметь** делить круглые многозначные числа на круглые числа. |  |  |  |
| 64 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Знать** свойства деления. **Уметь** делить круглые многозначные числа на 10,100,1000. |  |  |
| 65 | | | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Приемы деления на 5. 50,500, 25, 250 | **Уметь** умножать и делить на 10,100, 1000, 10000. Находить в числах количество сотен, десятков, единиц тысяч, десятков, сотен тысяч. |  |  |
| 66 | | | Деление круглых чисел с остатком | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Алгоритм устного деления | **Уметь** выполнять деление круглых чисел с остатком. |  |  |
| 67 | | | Уравнения | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Алгоритм решения уравнения | **Уметь** решать уравнения |  |  |  |
| 68 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления |  | | | Свойства арифметических действий | **Уметь** решать уравнения, выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 69 | | | Уравнения | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Алгоритм решения уравнения | **Уметь** решать уравнения |  |  |
| 70 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления |  | | | Свойства арифметических действий | **Уметь** решать уравнения, выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 71-72 | | | Деление многозначных чисел на однозначные | | 2 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Знать** алгоритм деления многозначного числа на однозначное. |  |  |  |
| 73 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Самостоятельная работа | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Уметь** выполнять устные и письменные вычисления с использованием свойств сложения и вычитания. |  |  |
| 74-75 | | | Деление многозначных чисел однозначные | | 2 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел | **Знать** алгоритм деления многозначного числа на однозначное. |  |  |
| 76 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Вычисления с многозначными числами |  |  |  |
| 77 | | | Деление многозначных чисел однозначные | | 1 | Урок обобщения знаний | Фронтальный опрос | | | Вычисления с многозначными числами |  |  |  |
| 78 | | | Письменное деление многозначных чисел на круглые | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Вычисления с многозначными числами |  |  |  |
| 79 | | | Комбинированная контрольная работа по теме «умножение и деление чисел» | | 1 | Урок контроля | Тематический контроль | | |  |  |  |  |  |
| 80 | | | Деление многозначных чисел на круглые | | 1 | Урок введения нового знания |  | | | Анализ текста задачи | **Знать** алгоритм деления многозначного числа на круглое |  |  |
| 81 | | | Решение задач | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Анализ и решение задач разного вида | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения |  |  |
| 82 | | | Решение задач | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Анализ и решение задач разного вида | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения |  |  |
| 83 | | | Умножение на двузначное число | | 1 | Урок введения нового знания | Фронтальный опрос | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение |  |  |  |  |
| 84 | | | Умножение многозначных чисел на двузначное число | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Вычисления с многозначными числами | **Знать** алгоритм умножения многозначного числа на двузначное.  **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 85 | | | Умножение многозначных чисел на двузначное число | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Вычисления с многозначными числами |  |  |
| 86 | | | Решение задач | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 87-88 | | | Умножение многозначных чисел на трехзначное число | | 2 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Вычисления с многозначными числами | **Знать** алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное. **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |  |
| 89 | | | Умножение многозначных чисел на трехзначное число | | 1 | Урок повторения и закрепления | Фронтальный опрос | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение | **Знать** алгоритм умножения многозначного числа на трёхзначное. |  |  |
| 90-92 | | | Решение задач | | 3 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения |  |  |
| 93-94 | | | Решение задач | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения |  |  |  |
| 95 | | | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Анализ и решение задач разного вида |  |  |  |
| 96 | | | Контрольная работа по теме«Умножение и деление чисел» | | 1 | Контроль и учет знаний | Тематический контроль | | |  |  |  |  |
| 97-98 | | | Письменное деление многозначных чисел на двузначное число | | 2 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Письменные вычисления | **Уметь** округлять числа.  **Знать** алгоритм деления на двузначное число. |  |  |  |
| 99 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Единицы измерения величин. Площадь фигуры. | **Уметь** округлять числа.  **Знать** алгоритм деления на двузначное число. |  |  |
| 100 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок введения нового знания |  | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** выполнять деление на двузначное число, решать задачи, пользуясь схемами. |  |  |
| 101 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** выполнять деление на двузначное число, анализ и решение задач. |  |  |
| 102 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |  |
| 103 | | | Среднее арифметическое | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |
| 104 | | | Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** выполнять деление на двузначное число, анализ и решение задач. |  |  |
| 105 | | | Деление многозначных чисел на трехзначное число | | 1 | Урок введения нового знания |  | | | Деление методом прикидки результата |  |  |  |
| 106 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** выполнять деление на двузначное число, анализ и решение задач. |  |  |  |
| 107 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль  Самостоятельная работа | | | Анализ и решение задач разного вида | **Уметь** выполнять деление на двузначное и трёхзначное число, анализ и решение задач |  |  |
| 108 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль  Самостоятельная работа | | | Анализ и решение задач разного вида | **Уметь** выполнять деление на двузначное и трёхзначное число, анализ и решение задач |  |  |
| 109 | | | Круговая диаграмма | | 1 | Урок введения нового знания | Текущий контроль | | | Нумерация многозначных чисел | **Уметь** пользоваться диаграммами |  |  |
| 110 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Нумерация многозначных чисел | **Уметь** выполнять деление на двузначное и трёхзначное число, анализ и решение задач |  |  |  |
| 111 | | | Числовой луч. Координаты точки на числовом луче. | | 1 | Урок введения нового знания |  | | | Программа действий в выражении |  |  |  |
| 112 | | | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Урок обобщения изученного | Тематический контроль | | |  |  |  |  |
| 113 | | | Координаты точек на плоскости | | 1 | Урок введения нового знания |  | | | Программа действий в выражении | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |
| 114-115 | | | Арифметические действия над числами | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Деление методом прикидки результата | **Уметь** выполнять деление на двузначное и трёхзначное число, анализ и решение задач |  |  |  |
| 116 | | | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Урок обобщения изученного | Тематический контроль | | |  |  |  |  |
| 117 | | | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел» | | 1 | Урок контроля | Тематический контроль | | |  | **Уметь** применять полученные знания. |  |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА 4 КЛАСС (19ЧАСОВ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 118-119 | | | Повторение по теме «Нумерация многозначных чисел» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Последовательность чисел в пределах 1000000 | Уметь выполнять устные и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление на однозначное и двузначное число), вычислять значение числового выражения, содержащее 2 или 3 действия (со скобками и без них) |  |  |  |
| 120-121 | | | Повторение по теме»Письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Письменные вычисления многозначных чисел |  |  |
| 122 | | | Повторение по теме «Свойства сложения и умножения» | | 1 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий |  |  |  |
| 123-124 | | | Повторение по теме «Формулы движения» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Зависимость между величинами, характеризующие движение |  |  |
| 125-126 | | | Повторение по теме «Задачи на нахождение части числа и числа по его части» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий | **Уметь** выполнять анализ текста задач, выбирать способ решения. |  |  |  |
| 127-128 | | | Повторение по теме «Действия с именованными числами» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий | **Знать** правила порядка выполнения действий в числовых выражениях |  |  |
| 129-130 | | | Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел» | | 2 | Урок повторения и закрепления | Текущий контроль | | | Свойства арифметических действий |  |  |  |  |
| 131 | | | Итоговая контрольная работа | | 1 | Урок контроля |  | | |  |  |  |  |
| 132 | | | Работа над ошибками | | 1 |  |  | | |  |  |  |  |
| 133 | | | Административная контрольная работа | | 1 | Урок контроля | Итоговый контроль | | |  |  |  |  |  |
| 134-135 | | | Работа над ошибками | | 2 | Урок повторения и закрепления |  | | |  |  |  |  |
| 136 | | | Итоговый урок-обобщение | | 1 | Урок обобщения изученного |  | | |  |  |  |  |