Урок математики.

Путешествие на поляну.

Тема: «Таблица умножения и деления (все случаи)»

4 «Б» класс

Якорнева Елена Викторовна

Цель: формирование вычислительных навыков, навыков устного счёта.

Задачи: 1. Закреплять навыки табличного умножения и деления на 1 – 9 в пределах 100. 2. Развивать счётные навыки, любознательность, наблюдательность, мышление, внимание. Развивать интерес к природоохранной деятельности. 3. Воспитывать интерес к математике. Воспитывать любовь к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях. Привлечь внимание учащихся к бережному и правильному отношению к родной природе.

Оборудование: загадочные цветы, чудесная полянка с примерами; дерево с весёлыми жуками; птицы перелётные и зимующие, пальма и кормушка.

Ход урока:

1. Организационный момент.

 *Встало солнышко давно,
 Заглянуло к нам в окно,
 На урок торопит нас –
 Математика сейчас.*

 II. Сообщение темы, цели и задач урока.

- Сегодня на уроке математики мы повторим таблицу умножения и деления. Но, в необычных условиях. Мы отправимся на полянку, где ждёт нас много интересного.

- Что такое поляна?

 Поля́на — открытый участок в [лесу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81). Основная растительность — [травы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0) и мелкий [кустарник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA). Может образовываться вследствие неспособности почвы в этом месте обеспечивать питание и/или закрепления деревьев (постоянные поляны), или же вследствие вырубки, падение большого дерева с повреждением меньших вокруг, [бурелома](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC), и т. д. (временные поляны).

- Посмотрите, как красиво вокруг, кругом цветы! И полянка волшебная, необычная – математическая.

III. Устный счёт.

1. Нумерация чисел в пределах 100. «Загадочные цветы».

*Мы – цветы, и наша доля*

*Расти, цвести в открытом поле.*

*Все подробности о нас*

*Мы расскажем вам сейчас.*

Задание: на сердцевинке цветка – число, которое является ответом на задание. Все цветы соберём в корзинку, а потом украсим ею класс.

- Назовите самое маленькое число. (2).

- Назовите самое большое число. (98).

- Назовите число, в котором 3 дес., 6 ед. (36).

- Назовите произведение чисел 5 и 6. (30).

- Назовите частное чисел 45 и 5. (9).

- Назовите число, которое стоит между числами 83 и 85 (84).

- Отметьте число, в котором количество десятков равно количеству единиц. (55).

- Найдите сумму чисел 40 и 7. (47).

- Подумайте, какое число на 2 больше, чем число 60? (62).

Ряд чисел: 2, 98, 36, 30, 9, 84, 55, 47, 62.

Но помните, ребята, правила поведения в природе. Цветы охапками рвать нельзя.

Ученик:

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если все: и я, и ты.*

*Если мы сорвём цветы –*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты.*

1. Табличное умножение и деление. Игра «Круговые примеры».

 *На красивой на поляне*

 *Мы примеры посчитаем.*

6\*6= 36:4= 9\*2= 18:6= 3\*4= 12:2= 6\*5= 30:3= 10:2=

- Я желаю вам сегодня получить оценку пять.

1. Примеры на умножение и деление. Игра «Весёлые жучки».

Ученик:

*Я золотистый, маленький,*

*В земле вожусь весь день.*

*Усами быстро двигаю,*

*Работать мне не лень.*

Учитель:

Посчитай – ка, с нами , жук,

Будешь нам хороший друг.

2\*5= 3\*4= 4\*8= 5\*7= 6\*3= 16:4= 48:8= 27:9= 42:7=

В ходе решения примеров жуков садим на березку, которая растёт неподалёку от полянки.

IV. Закрепление изученного материала.

1. Игра «Перелётные и зимующие птицы».

Задание: перелётных птиц отправляем на пальму, где они в данный момент находятся и скоро к нам вернутся. А зимующих садим на кормушку.

Вот наши пернатые друзья приготовили для вас задание. ( У вороны и воробья в клюве – примеры).

4\*4:8= 32:8\*6=

8\*3:6= 35:7\*4=

5\*4:2= 14:2\*7=

*Физминутка:*

*На лугу растут цветы*

*Небывалой красоты.*

*К солнцу тянутся цветы.*

*С ними потянись и ты.*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда.*

*Наклоняются цветочки,*

*Опускают лепесточки.*

*А потом опять встают*

*И по – прежнему цветут.*

1. Сравнение выражений.

Сравним продолжительность жизни птиц.

 Лебедь и журавль. 7\*10…6\*8

Орёл и сова. 5\*10…10\*5

Соловей и ворон. 5\*5…8\*9

1. Решение задачи.

Вокруг поляны растёт 42 берёзы, дубов – в 7 раз меньше. Сколько деревьев растёт вокруг поляны?

- О чём задача?

- Сколько берёз растёт вокруг поляны?

- Известно ли, сколько дубов растёт вокруг поляны?

- Если известно, сколько берёз растёт вокруг поляны, а дубов в 7 раз меньше, то сможем узнать, сколько дубов растет вокруг поляны?

- Каким действием?

- Если мы знаем, сколько берёз растёт вокруг поляны и узнаем количество дубов, сможем узнать, сколько всего деревьев растёт вокруг поляны?

- Каким действием?

1. Геометрический материал.

- Что- то – дождик начинается. Пора и нам возвращаться с чудесной полянки в класс.

 - Ребята, а вы знаете, что самая крупная капля дождя выпала в США, размер капли – 9,4 мм. Это больше или меньше одного сантиметра?

Сейчас в тетради мы начертим отрезок 9,4 мм, равный самой крупной капле дождя.

V. Домашнее задание.

Наши пернатые друзья желают вам только добра. Чтобы вы ещё лучше запомнили таблицу умножения и деления, ворона задаёт вам задание – решение примеров.

VI. Итог.

- Пора возвращаться из леса нам в школу.

*Для дружбы, для улыбок и для встреч*

*В наследство получили мы планету*

*Нам этот мир завещано беречь*

*И землю удивительную эту.*