**Тема:** Дифференциация звуков С-Ц. (2 класс)

**Цель:** выработать четкую дифференциацию звуков С-Ц и правильное  обозначение их на письме соответствующими буквами.

**Задачи:**

* учить дифференцировать звуки  С-Ц   в словах, словосочетаниях и предложениях;
* совершенствовать навыки звуко-слогового анализа и синтеза, фонематическое восприятие;
* активизировать и обогащать лексический запас и совершенствовать грамматические формы речи;
* развивать  связную речь; зрительное внимание и память.

**Оборудование: демонстрационные картинки, компьютер.**

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Организационный момент**

– Здравствуйте, дети. Садитесь.
- Отгадайте загадки:

На шесте – дворец. Доброе, хорошее

Во дворце - певец. На людей глядит,

А зовут его… (скворец). А людям на себя

 Глядеть не велит. (Солнце)

Учитель-логопед вывешивает на доску картинки с изображениями отгадок.

- Подчеркните в отгадках буквы С, Ц

 С - одной чертой, Ц - двумя чертами

Вы догадались, что тема нашего сегодняшнего занятия - различение звуков С-Ц.

**II. Основная часть**

1. Дадим характеристику звукам  С-Ц.
– Звук С – согласный, твердый, глухой.
– Звук Ц – согласный, твердый, глухой.

2. Прослушайте слова и запишите первые буквы этих слов.

 Сабля, целый, цирк, сухо, циркуль, сыпать, сало, цапля.

3. Сравните пары слов по звучанию и смыслу. Скажите какими звуками отличаются эти пары слов.

цвет - свет

цел - сел

селиться - целиться

4. К словам из первого столбика подберите подходящие по смыслу слова из второго столбика. Запишите предложения. Подчеркните С – одной чертой, Ц – двумя чертами.

солнце расцвели

цветы отрывается

водица светит

курица созревает

пуговица льется

огурец клюется

 5. Физминутка

Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрей, быстрей
Хлопай, хлопай веселей.

6. Работа у доски. Закончите предложения, вставив пропущенные слова. Запишите предложения. Определите положение звуков С-Ц – в начале, середине, конце слова.

Сахар хранится в ….
Сегодня ярко светит ….
Поезд подходит к ….
Во дворе лает ….
В году двенадцать ….
На грядке вырос ….
Лист в книге называется ….
По дороге едет ….

7. Вставьте в слова пропущенные буквы С-Ц. Один из учеников выполняет задание на компьютере.

Увидела ли-и-а зай-а. Подкрала-ь к нему. Зая- заметил ли-и-у и в ку-ты. Ли-и-а за ним.

Зая- за ку-т, и ли-и-а за ку-т. Куда зая-, туда и ли-и-а. –елый день гоняла-ь ли-и-а за зай-

ем, так и не поймала. Молоде- зая-.

**III. Итог занятия**

– Какие звуки мы сегодня различали?
– Какие слова вы запомнили со звуками С – Ц? Назовите их.
– Какие задания вам понравились?
– Благодарю всех за работу, до свидания!