**Класс: 1**

**Тема: «Перестановка чисел при сложении»**

**Методы:**

1. Личностные: развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование уважительного отношения к иному мнению.

2. Предметные: найти и доказать удобный вариант сложения

3. Метапредметные:

- Познавательные УУД:

общеучебные – найти удобный вариант сложения

- Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать свое действие; понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- Коммуникативные УУД: уметь формировать коммуникативно - речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими;

- Личностные УУД: высказывать свое мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением; уважать мнение других.

**Тип урока**: открытие новых знаний.

**Ход урока:**

1. Орг.момент

Долгожданный дан звонок

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Пожелаем мы удачи.

За работу, в добрый час!

Сегодня у нас необычный урок и я предлагаю вам прогуляться, а куда, вы мне сейчас ответите.

Слайд №1 (зимний лес)

Новый год уже наступил, а с одной елочки звери еще не сняли игрушки, давайте им поможем.

Слайд №2 (устный счет, проверка)

- На какие группы можно разделить выражения?

Молодцы, вы собрали все игрушки, в этом нам помогали Волк и Заяц, но пока они собирали – спорили между собой.

Давайте поможем им.

Слайд №3.

- Какое действие выполняют Волк и Заяц?

- Какие числа складывает каждый?

- Проверьте, одинаковые ли ответы должны у них получиться?

4+3=3+4

Это и будет темой сегодняшнего урока: «Перестановка чисел при сложении».

1. Слайд №4 (картинка с линейкой)

3+6=9

6+3=9

- В каком случае цыпленок сделал меньше шагов? (к большему числу прибавляли меньшее, это удобнее)

- Почему?

**Результат одинаковый.**

**Правило. Складывать числа можно в любом порядке.**

Волк предлагает вам поиграть.

Слайд №5.

Учебник страница 5 № 4

Если правильная запись, то трем от мороза щеки, если нет, то дуем на ладошки.

8=5=5+8

2+7=7+3

4+9=9+2

6+1=1+6

Молодцы!

1. Теперь Заяц приготовил вам задание.
2. Слайд №6 страница 6 №8

(устно) Для школы Волк и Заяц купили карандаш за 2 рубля и тетрадь за 5 рублей. Сколько заплатили за покупку: 6 рублей, 7 рублей, 8 рублей?

Молодцы!

Физкультминутка.

Заяц и Волк отправились в магазин и купили подарки для своих лесных друзей. Слайд №7 ( игрушки в таблице)

- Какие игрушки в средней строке?

- Какие игрушки в среднем столбце?

- Какие игрушки в нижней строке?

- Где расположен мячик для Лисы?

- Где расположен мишка для Белки?

- Где расположено ведерко для Енота?

Волк и Заяц просят вас открыть тетрадь , страница 3.

Задания № 1,2 ,3,4.

1. Итог урока. Рефлексия.

Волк и Заяц благодарят вас за помощь и хотят узнать:

- Чему вы сегодня научились?

- Выучили новое правило – складывать числа можно в любом порядке;

- Складывали числа;

- Решали задачи

- Вместе прогулялись в зимнем лесу.

5. Оценочная деятельность.