Анализ комплексной контрольной работы в 1 классе 2010-2011 учебный год Ф.И обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **балл** | **Результаты**  |
| **Личностные**  | **Метапредметные**  | **Предметные**  |
| **УУД** | **Чтение.Работа с текстом** | **Литературное чтение** | **Русский язык** | **Математика**  | **Окружающий мир** |
| 1 | 1А | Учебно-познавательные мотивы | **Р**:принимать и сохранять учебную задачу; | Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом | Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом |  |  |  |
| 2 | 1 |  | **Р**: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;П:осуществлять поиск необходимой информации | Находить в тексте конкретные сведения, задания в явном виде 100% |  | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение100% |  |  |
| 3 | 1 |  | **П**: осуществлять поиск необходимой информации; | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  | **П**:ориентироваться на разнообразие способов решения задач;осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков; | сравнивать между собой объекты, описанные в тексте100% |  |  | Умение сравнить числа и вели­чины, заданные в неявной фор­ме, и высказать суждение100% |  |
| 5/1 | 1 |  | **П**:использовать знаково-символические средства |  |  |  | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр100% |  |
| 5/2 | 1 |  | **П**:ориентироваться на разнообразие способов решения задач; |  |  |  | Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел 100% |  |
| 6/1 | 1 |  | **П:**использовать знаково-символические средства |  |  | Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях100% |  |  |
| 6/2 | 1 |  | **П**:ориентироваться на разнообразие способов решения задач;**П**:использовать знаково-символические средства |  |  | Умение соотнести и определить количество звуков и буков в слове100% |  |  |
| итого | 8 |
| 7 | 1 |  | **П**:устанавливать причинно-следственные связи; | Понимать информацию, представленную в неявном виде100% |  |  |  | Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии100% |
| 8/1 | 1 |  | **П**:осуществлять запись об окружающем мире; осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков 100% |  |  |  |  | умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов |
| 8/2 | 1 |  |  |  |  |  | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы100% |
| 9 | 1 |  | П:ориентироваться на разнообразие способов решения задач; 100% |  |  |  | Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления 100% |  |
| 10 | 1А | Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;Развитие этических чувств- стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения | **П**: строить сообщения в письменной и устной форме;**К**: формулировать собственное мнение; задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия | Использовать различные виды чтения 100% |  | Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записывать ответ в свободной форме (1-2 предложения)100% |  |  |
| 11 | 1 |  | **П**:осуществлять подведение под понятие | Ориентироваться в словарях 67% |  | Умение объявить значение слова 75% |  |  |
| итого | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| всего | 14 |  |  |  |  |  |  |  |